

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования муниципального района Клявлинский Самарской области
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Клявлинский расположен в северо-восточной части Самарской области и граничит на севере с Республикой Татарстан, на западе – с Шенталинским и Исаклинским, на юге – с Камышлинским районами, на востоке – с Оренбургской областью. Протяженность района с севера на юг 35 км, с запада на восток 38 км. . Общая площадь муниципального образования составляет 125555 гектаров. Район включает в себя 6 сельских поселений, в которые объединены 51 населённый пункт. Численность населения на 01.01.2016 года составила 14824 человек (из них мужчин – 7106 чел., женщин – 7718 чел.). Демографическая ситуация:

Детское население (от 0 до 18 лет)	2801 чел.(18,9%)
• 0 лет	122 чел.
• 1 год	156 чел.
• 0-2 лет	457 чел.
• 3-5 лет	430 чел.
• 6 лет	149 чел.
• 1-6 лет	914 чел.
• 7 лет	161 чел.
• 8-13 лет	956 чел.
• 14-15 лет	324 чел.
• 16-17 лет	324 чел.
Взрослое население (от 18 лет и старше)	12023 чел.(81,1 %)
• 18-19 лет	304 чел.
• 20-24 лет	770 чел.
• 25-29 лет	1090 чел.
• 30-34 лет	887 чел.
• 35-39 лет	873 чел.
• 40-44 лет	1065 чел.
• 45-49 лет	1149 чел.

• 50-54 лет	1240 чел.
• 55-59 лет	1254 чел.
• 60-64 лет	982 чел.
• 65-69 лет	742 чел.
• 70 лет и старше	1667 чел.
• моложе трудоспособного возраста	2477 чел.(16,7%)
• трудоспособного возраста	8332 чел.(56,2%)
• старше трудоспособного возраста	4015 чел.(27,1%)
• 0-14 лет	2311 чел.
• 0-17 лет	2801 чел.
• 16-29 лет	2488 чел.
• 15-49 лет	6628 чел.

Анализ жителей по возрастным категориям показывает, что количество людей трудоспособного возраста преобладает над количеством людей нетрудоспособного возраста. Однако в районе наметилась тенденция постепенного старения и сокращения населения (на 1,3 % в сравнении с 2014 годом).

Основные итоги социально-экономического развития муниципального района Клявлинский Самарской области за 2015 год

Объем производства промышленной и сельскохозяйственной продукции составил 580 млн. рублей или 100,2% к уровню 2014 года.

За 2015 год сельхозпредприятиями района произведено молока 1927 тонн, это уровень 2014 года, производство мяса в сельхозпредприятиях увеличилось на 29,8 тонны или на 18% и составило 195,5 тонны. Надой молока на 1 фуражную корову по сравнению с прошлым годом снизились на 61 кг и составили 3317 кг. Повысилась рентабельность сельскохозяйственного производства. По результатам отчетного года семь сельхозпредприятий из восьми закончили год с положительным финансовым результатом и получили в целом 32 млн. рублей прибыли (с учетом субсидии). Это в два раза больше, чем в 2014 году.

В Клявлинском районе 18 крестьянско-фермерских хозяйств. За 2015 год фермерами надоедено молока 843,3 тонн, произведено мяса 26,6 тонн, яиц 288 тыс. штук., выращено форели прудовой более 150 тонн в живом весе. В районе успешно развивается агротуризм.

В 2015 году ряд предприятий значительно улучшили свои показатели: Цех по изготовлению нефтяных фильтров, Хлебокомбинат РайПО, Клявлинское газовое хозяйство, предприятия ЖКХ, строительные организации «Стройсервис», Энергетики – участки МРСК и Самарской сетевой компании. Работают новые цеха по производству и ремонту мебели ИП Оваканян и производству окон и дверей ИП Гордеев.

Культурно-досуговым обслуживанием населения района занимается МАУ «Межпоселенческий центр культуры, молодежной политики и спорта» в состав которого входят 25 клубов, 23 библиотеки, в т.ч. 1 детская. Ежегодно увеличивается число детей, посещающих кружковые занятия в сельских Домах культуры. В районе 3 коллектива имеют звание «Народный». Коллективы «Душечка», «Зоренька», «Родничок», «Натукай» принимают активное участие во всех проводимых областных, межрайонных конкурсах, фестивалях и праздниках.

Число занимающихся физической культурой и спортом по району в 2015 году составило 4425 чел., или 29,7% от общего числа населения. Примечательно то, что население во всех секциях занимается бесплатно (кроме тренажерного зала и плавательного бассейна). В районе функционируют 3 универсальные спортивные площадки в р. ц. Клявлино и в селах Борискино-Игар, Старый Маклауш. Обеспеченность спортсооружениями в районе составляет 33,7% на 10 тыс. населения. В 2015 году наш район участвовал в 35 межрайонных и областных соревнованиях. Наши спортсмены завоевали 12 золотых, 16 серебряных и 12 бронзовых медалей. Клявлинский район участвовал в областной спартакиаде по 17 видам спорта и занял 11 место. В основе этих успехов труд преподавателей физкультуры общеобразовательных школ и Центра дополнительного образования «Прометей».

В 2015 году успешно велось жилищное строительство, при плане 4650 кв.м. введено в эксплуатацию 4830 м² индивидуального жилья. Всего построено 23 индивидуальных и 3 многоквартирных жилых домов или 81 квартира.

Выдано 55 разрешений для индивидуального жилищного строительства на предполагаемую общую площадь 7623 м². Кроме того по различным программам обеспечено жильем: 3 человека пострадавших от политических репрессий, 28 детей сирот, 9 вдов ветеранов ВОВ, 2 труженика тыла, 18 молодых семей по ФЦП «Жилище», 1 ветеран боевых действий, 2 семьи по программе «Переселение граждан из ветхого аварийного жилья».

Высокий удельный вес в экономике района занимают предприятия жилищно-коммунального комплекса. Это муниципальное предприятие «ПО ЖКХ», МП «Сервис», ООО «Управляющая компания «Комфорт». Ими

оказано услуг и выполнено работ на 83 млн. рублей. Это 108% к уровню 2014 года. За 2015 год отремонтированы водопроводы, теплотрассы. Во всех многоквартирных домах созданы Советы МКД. В 2015 году индекс изменения размера платы граждан за коммунальные услуги в размере 104% соблюден, на 1 полугодие 2015 года было введено ограничение на применяемый для расчета граждан тариф на тепловую энергию.

Улучшилось благосостояние населения района, среднемесячная зарплата по крупным и средним предприятиям увеличилась по сравнению с прошлым годом на 114,7% и составила 21464,7 рублей.

В 2015 году численность безработных в районе на конец года составила 178 человек и в сравнении с прошлым годом снизилась на 10,5 %. Уровень зарегистрированной безработицы составляет 2,0 %.

Отличительной особенностью района является – многонациональный состав населения. На территории муниципалитета проживают русских-34.5 %, чувашей-30,6%, мордвы-27,7% , татар-5,4% и прочие -1,8%. Жители района бережно сохраняют национальные обычаи, традиции, культуру, историю своих поселений и память о выдающихся земляках в краеведческих музеях, которые функционируют почти во всех крупных селах.

Таким образом, можно констатировать, что 2015 год для района в плане социально-экономического развития был успешным. В муниципалитете созданы необходимые жилищно-коммунальные условия для населения, развивается сельское хозяйство и промышленность, сфера услуг, образование, культура, физкультура и спорт, увеличивается количество рабочих мест и потребность в квалифицированных кадрах всех профилей, характерных для сельской местности.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказа Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).
2. Приказа Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).
3. Приказа Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и

оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2015 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района:

- произведен окончательно капитальный ремонт здания детского сада «Колосок» в с. Борискино-Игар;

- созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста за счёт завершения капитального ремонта и переоборудования высвободившихся учебных классов под детский сад в селе Ерилкино.

- завершен капитальный ремонт футбольного поля, расположенного на стадионе ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина в р. ц. Клявлино.

В 2015 году на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений израсходовано свыше 3 млн. рублей.

Все образовательные учреждения муниципального района Клявлинский в настоящее время имеют современную материально-техническую базу обучения, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности. В районе по итогам года доля школьников, обучающихся в современных условиях, превысит 90 % и существующая сеть образовательных учреждений позволит обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования потребителям образовательных услуг.

Дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в районе. В системе дошкольного образования в 2015 году осуществляли свою деятельность 6 структурных подразделений (в 2014 г.-6 СП) и 8 групп кратковременного пребывания (в 2014 г.-8 ГКП) с общей численностью 532 человека (в 2014 г.- 583 чел.). В 2015 году в районе 56 % (в 2014 г.- 50 %) от общей численности детей дошкольного возраста посещают детские сады, полностью удовлетворён спрос на места для детей от 3 до 7 лет.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов руководителям СП дошкольного образования необходимо особое внимание уделять реализации программ дополнительного образования для своих воспитанников. В соответствии с федеральным законом «Об

образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. В связи с этим возникают перед нами следующие задачи:

- 1) создание системы контроля качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования
- 2) совершенствование условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обеспечение предшкольной подготовки будущих первоклассников
- 4) развитие системы работы с одарёнными дошкольниками

Общее образование.

В районе функционируют 4 базовые школы и 12 филиалов. Число обучающихся в общеобразовательных школах составило в 2015 году 1408 учащихся (на 3,6 % меньше, чем в 2014 году). Таким образом, в районе в последние годы из-за усложняющейся демографической ситуации и объективно нарастающего процесса урбанизации, наметилась тенденция сокращения общего количества обучающихся.

В муниципалитете успешно реализуется программа «Школьный автобус»: 18 автобусов перевозят 276 школьников или 19,6 % от всех учащихся района (в 2014 г- 287 чел. или 19,8 % от всех учащихся района). Сокращение количества перевозимых детей объясняется уменьшением общего количества детей в районе.

Контингент учащихся в образовательных организациях района в основном представлен 4-мя национальностями: мордвами, русскими, чувашами и татарами. Кроме этого в школах района обучаются как минимум представители еще 10 национальностей. Особенностью образовательной деятельности всех педагогических коллективов района является воспитание детей на основе интернациональных и этнокультурных традиций, что позволяет формировать у обучающихся толерантность и уважение к представителям другой национальности и народности. А такие школы как Борискино-Игарская и Черно-Ключёвская средние школы, Ерилкинский филиал Старомаклаушской средней школы, в которых в абсолютном большинстве дети этнически однородны, сохраняют чувашские национальные традиции, культуру и язык.

В соответствии с дорожными картами образовательных организаций в 1-7 –х классах идет внедрение ФГОС. Сегодня педагогические коллективы района должны не просто вооружить учащихся фиксированным набором знаний, а сформировать у них умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе

рефлексивной самоорганизации. Конструктивно это можно выполнить через деятельностный метод обучения. Однако реализация данной модели образования в районе идет с трудом.

Задачи ОО района по внедрению ФГОС:

1. Реализация в образовательном процессе на качественно более высоком уровне системно-деятельностного подхода.
2. Создание оптимальной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования .

В районе имеется ценный опыт организации профильного обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов и ,прежде всего, в Клявлинской СОШ №2 им. В. Маскина, которая по данному направлению в своё время была региональной экспериментальной площадкой и является опорной школой СВУ. Выпускники профильных групп и классов в основном показывают высокие результаты обучения, подтверждают выбранное направление своим поступлением в ВУЗы и ССУЗы. Однако есть такая категория учащихся (их порядка 5-6 %), которая не осознанно подходит к выбору своего профиля обучения, слабо осваивает программы профильного обучения, и , как следствие, не преодолевает в процессе ЕГЭ минимальный порог и резко снижает наши общие показатели. Эти дети являются «браком» несовершенного психолого-педагогического сопровождения и недостаточной реальной индивидуализации обучения.

В образовательных организациях района большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников. Качественное горячее питание организовано самими ОО для 92 % школьников и 100 % дошкольников. В статусе региональной экспериментальной площадки ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина успешно участвует в реализации программы «Разговор о правильном питании» и распространении своего опыта среди других ОО Самарской области.

Сегодня перед образованием района стоит задача более высокого уровня: увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием до 95 % и двухразовым горячим питанием- до 35 %.

Разнообразными видами спортивно-оздоровительной работы в муниципалитете охвачено около 90 % обучающихся. Районные команды по результатам областной спартакиады школьников всегда находятся в числе победителей и призёров по баскетболу, мини футболу, настольному теннису, лыжным гонкам и легкой атлетике. Высокие результаты также достигнуты по таэк-вон-до: юные клявлинцы ежегодно становятся победителями и призерами областных и российских соревнований.

Задачи ОО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, до 91 %.
2. Организовать на местах работу по выполнению учащимися норм ГТО.

Важным направлением деятельности ОО района является работа с одарёнными детьми. По данному направлению наибольший и многопрофильный результат достигнут школой им. В. Маскина-опорной школой СВУ. Есть достижения как минимум регионального уровня и в других средних образовательных учреждениях. Выявление одаренных детей на уровне ОУ осуществляется в рамках основной образовательной деятельности с помощью диагностических методик, внутриучрежденческих конкурсов и соревнований. На муниципальном уровне это происходит в основном через систему областных конкурсных мероприятий, большинство которых включают в себя районные, окружные этапы и в свою очередь являются этапами всероссийских мероприятий. «Но время требует от нас начинать работу с одарёнными детьми как можно раньше- с 3-4-летнего возраста»- отметил в своем выступлении на областной конференции 2015 года Н. И. Меркушкин.

Учащиеся массово стали заниматься проектной и научно - исследовательской деятельностью, активно участвуют во многих окружных, региональных и всероссийских конкурсах и ежегодно добиваются на них победы.

Наши дети ежегодно показывают стабильно хорошие результаты по многим предметам на окружном этапе школьной олимпиады. Но в последние годы они ни разу не становились призёрами и победителями регионального этапа.

Задачи:

1. Создание в ОО района системы непрерывной работы с одарёнными детьми от 3-х до 17 лет.

Сегодня для подтверждения способности образовательного учреждения к устойчивому росту качества обучения стали необходимы современные контрольно-оценочные средства и процедуры, основанные на педагогических измерениях учебных достижений и обеспечивающие достоверность, надежность и валидность образовательной информации. На уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедуры внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

На конец учебного года в школах района обучалось 148 девятиклассников, из них все были допущены к государственной итоговой аттестации: _ 130- в форме ОГЭ и 18- в щадящей форме (ГВЭ).

Из числа всех допущенных к итоговой аттестации 10,8 % выпускников оставлены на повторный год обучения, 89,2 % получили аттестаты, 4,7 % получили аттестаты особого образца.

11 классы

Всего на конец учебного года в школах района обучалось 86 учащихся 11 классов. Все они были допущены к итоговой аттестации: 84 - в форме ЕГЭ и 2 - в щадящей форме.

На итоговой аттестации 1 выпускник (1,2 %) не прошёл минимальный порог по математике и получил справку.

3 выпускника (3,5 %) получили аттестаты особого образца и «Золотые медали» из рук Губернатора СО Н.И. Меркушкина (в 2013-14 уч.г. 4,3%).

Анализ результатов ЕГЭ 2015 года по району показывает, что по 6 предметам из 8 они выше, чем в 2014 году. В 2015 году в сравнении с 2014 годом по 6 предметам из 8 увеличилась доля выпускников, набравших 80 и более баллов по ЕГЭ. По математике, физике, истории и английскому языку данный показатель выше среднеокружных.

В 2015 году при поступлении в ВУЗы и ССУЗы 54,7 % выпускников отдали предпочтение техническим специальностям (в 2014 году-27,7%).

По приоритетному для региона предмету как *физика* число выпускников района, выбирающих его для сдачи в форме ЕГЭ и последующего предъявления в вузы, стабильно *высокое*: в 2015 году это число составило 40,7 % (в 2014 году- 40, 8 %) , по региону-33,3 %. При этом необходимо отметить снижение количества участников, не преодолевших по физике необходимый порог с 10,5 % в 2014 году до 8,6 % в 2015 году. Произошёл рост ,в сравнении с прошлым годом, на 5,7 % доли выпускников района, которые по физике набрали 80 и более баллов.

Вместе с тем, только по одному предмету, истории, результаты ЕГЭ в 2015 году выше средних показателей по СВУ и Самарской области. По химии и биологии в 2015 году в сравнении с 2014 годом произошло резкое снижение результатов- соответственно на 12,6 и 9,6 баллов. Увеличилась доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по математике, химии и обществознанию.

В 2015 году 72% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, в том числе 74% на бюджетной основе, также на бюджетной основе 85% поступили в колледжи.

В целом, государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а

именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.

Основная причина отставания муниципалитета от средних показателей по округу и области по результатам ЕГЭ - несовершенство существующей системы оценки качества образования и промежуточной, текущей аттестации учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

В образовательных организациях района необходимо создать более безопасные условия при организации образовательного процесса. Только 25 % зданий школ имеют пожарные краны и рукава, здания школ не оснащены «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, средствами автоматического выхода на пожарные части в случае возгорания.

Приоритеты ближайшего развития общего образования:

1. Создание в ОО района современной системы внешнего и внутреннего контроля оценки качества образования.
2. Обеспечение более безопасных условий при организации образовательного процесса.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в районе представлено структурным подразделением «Прометей» ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино. Свою деятельность оно осуществляет по самым востребованным направленностям для 64 % детей от 5 до 18 лет. Воспитанники данного подразделения активно участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях практически всех уровней и становятся их призерами. Основная проблема системы муниципального дополнительного образования - низкий процент охвата детей от 5 до 18 лет в сравнении со среднеобластными показателями (78,5 %). Недостаточно также реализуются программы дополнительного образования научно-технической направленности - 2,1 %. По этому показателю по области и СВУ район в группе отстающих.

Задачи дополнительного образования муниципалитета:

1. Увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 65 % через введение программ нового поколения.
2. Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и объединениях научно-технического направления, до 2,5 % .
3. Усиление интеграции дополнительного и общего образования

Кадровый потенциал

В образовательных учреждениях района в 2015 году трудились 266 руководящих и педагогических работников, из них 84 % имеют высшее педагогическое образование. В районе работает 161 учителей, из них имеют

80,1 % –высшую и первую квалификационные категории . 16 учителей (3 человека 2 раза) стали победителями конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». Среди педагогов района:

2 – «Заслуженных учителя РФ»;

1-«Заслуженный работник образования Самарской области»

13 – «Отличников народного просвещения»;

8 – «Почетных работников общего образования РФ»;

51 – награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив района высококвалифицированный и имеет большой потенциал для успешной работы в условиях инноваций.

Проблемы. В районе большой средний возраст педагогов (43,5 года) и малое число молодых специалистов со стажем до 5 лет (6,2 %). Каждый девятый работающий учитель (11,1 %) имеет возраст 55 лет и старше. «Дорожная карта» Самарской области определяет для ОУ задачу - достижение до 2020 года доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности не менее 20%.

ОО района недостаточно работают с выпускниками школ по целевому обучению в педагогических ВУЗах.

В муниципалитете в качестве одной из первоочередных поставлена задача обеспечения соответствия средней заработной платы педагогов на уровне не ниже средней зарплаты в субъекте Российской Федерации.

Средняя заработная плата в 2015 году составила по учителям 26 998 руб. (101,33 % от средней зарплаты по Самарской области (26 644 руб.)), воспитателям детских садов 26 120 руб. (98,03 % от средней зарплаты по Самарской области), педагогам дополнительного образования 21793 руб. (81,79 % от средней зарплаты по Самарской области).

Приоритеты дальнейшего развития кадровой политики:

- 1) развитие мер поддержки молодых специалистов и педагогов, ориентированных на инновационную и творческую работу;
- 2) разработка конкретных форм партнерства общего и высшего образования по вопросам качества подготовки специалистов в вузах для их успешной педагогической деятельности.
- 3) доведение средней заработной платы воспитателей ДОО и педагогов дополнительного образования до средней зарплаты по Самарской области

3. Выводы и заключения

В целом, по итогам 2015 года можно отметить такие векторы развития системы образования района как полное удовлетворение спроса мест в ДОО для детей от 3 до 7 лет, повышение профессионализма педагогов,

обеспечение соответствия средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней зарплаты по Самарской области, стабильный спрос выпускников средней и основной школы на получение профессионального образования технического направления, сохранение сети образовательных организаций, дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, укрепление материально-технической базы учреждений образования, улучшение условий обучения школьников и воспитанников, труда педагогических работников.

Вместе с тем в 2016 году необходимо продолжить мероприятия по повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, доведению средней заработной платы воспитателей ДООУ и педагогов дополнительного образования до средней зарплаты по Самарской области, созданию оптимальной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, организации на местах работы по выполнению учащимися норм ГТО, созданию в ОО района системы непрерывной работы с одарёнными детьми от 3-х до 17 лет и независимой оценки качества образования, обеспечению более безопасных условий при организации образовательного процесса, усилению интеграции дополнительного и общего образования, разработке конкретных форм партнерства общего и высшего образования по вопросам качества подготовки в ВУЗах молодых специалистов для их успешной педагогической деятельности.

**Показатели
мониторинга системы образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января
2014 г. N 14)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное		

образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	56
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	Леонтьева Е.А. 98,03
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых	квадратный	6,85

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	–
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных	процент	

образовательных организаций.* (4)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	9,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		Леонтьева Е.А.
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	Леонтьева Е.А.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	Леонтьева Е.А.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	79,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в	процент	69,4

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	8,39
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	7,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		Леонтьева Е.А.
педагогических работников - всего;	процент	93,86
из них учителей.	процент	101,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	22,75
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	94
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	94
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	17,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	10
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,	процент	

позднооглохшие;*(4)		
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		Борцова И.Н.

среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	Борцова И.Н.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,95
по русскому языку.	балл	67,30
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		.
по математике;	балл	13,6/3,3
по русскому языку.	балл	29,3/3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		Борцова И.Н.
по математике;	процент	1,16
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		Борцова И.Н.
по математике;	процент	15,54
по русскому языку.	процент	3,38
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	63
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	Леонтьева Е.А.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	Леонтьева Е.А.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	19
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных	процент	100

организаций.		
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	Петров О.В.
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	Петров О.В.
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	Петров О.В.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		Петров О.В.
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		Петров О.В.
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	Петров О.В.
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		Петров О.В.
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам	процент	Петров О.В.

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		Петров О.В.
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		Петров О.В.
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		Петров О.В.
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		Петров О.В.
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам		Петров О.В.

гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		Петров О.В.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	Леонтьева Е.А.
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		Петров О.В.
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		Петров О.В.
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент	

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		Петров О.В.
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		Петров О.В.
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		Петров О.В.
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	Петров О.В.

3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		Петров О.В.
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Петров О.В.
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.* ⁽²⁾	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		Петров О.В.
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения,	процент	

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена".*(1)	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Петров О.В.
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. *(4)	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. *(4)	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования -		Леонтьева Е.А.

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		Леонтьева Е.А.
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		Леонтьева Е.А.
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		Петров О.В.
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в		Петров О.В.

общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные	процент	

программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	66,9
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	37
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	81,79

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,89
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		Леонтьева Е.А.
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	93
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	89
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	91
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	92
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		Радаева Г.Н.
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		

6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. *(1)	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;*(2)	процент	
кандидата наук. *(2)	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и	процент	

оборудования организаций дополнительного профессионального образования. *(2)		
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; *(4)	единица	
имеющих доступ к Интернету. *(4)	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; *(4)	процент	
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент	
организации высшего образования. *(4)	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. *(2)	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. *(2)	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;*(2)	процент	
общежития.*(2)	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) *(4)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		Петров О.В.
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (4)	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (4)	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие	процент	

высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. *(2)		
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; *(4)	единица	
профессиональные образовательные организации; *(4)	единица	
образовательные организации высшего образования; *(4)	единица	
организации дополнительного образования; *(4)	единица	
организации дополнительного профессионального образования; *(4)	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. *(4)	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; *(1) *(4)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. *(1) *(4)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(1) *(4)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества		

образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* (1)	процент	91,7
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* (1)	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.* (1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);* (1)	процент	
математика (8 класс);* (1)	процент	
естествознание (4 класс);* (1)	процент	
естествознание (8 класс).* (1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;* (1)	процент	
математическая грамотность;* (1)	процент	
естественнонаучная грамотность.* (1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* (2)	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* (1)	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	66.9
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) (*2)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов	процент	

старших курсов образовательных организаций высшего образования.* (1)		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) (* (2))	процент	

***(1)** - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

***(2)** - сбор данных начинается с 2015 года;

***(3)** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

***(4)** - сбор данных начинается с 2016 года.

Руководитель
Северо-Восточного
управления

А.Н. Каврын

Исполнитель:

Начальник Клявлинского отдела образования СВУ
Миханьков С.В. 8 (84653) 21373