

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
за 2015 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района Похвистневский является важнейшим институтом, обеспечивающим социально-экономическое развитие нашей территории.

Основная задача системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, которое бы обеспечивало школьникам возможность достичь успешности в обучении, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал.

На территории муниципального района Похвистневский расположено **16** государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (**12** учреждений среднего и **4** учреждения основного общего образования), 6 филиалов школ (**2459** учащихся), **1** государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с. Малый - Толкай (**112** воспитанников). Всего обучающихся — **2459** учащихся.

Детских садов: 23 структурных подразделений, в которых воспитываются - **957** детей.

- **2** структурных подразделения дополнительного образования ( ДЮСШ — СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и филиал ЦВР «Эврика» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск).

За период с 2012 по 2015 годы администрацией муниципального района Похвистневский при поддержке Губернатора Самарской области Николая

Ивановича Меркушкина и Правительства области реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение доступности и качества образования, развитие материально-технической базы образовательных организаций, выполнение «майских» указов Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

В эти годы осуществлено строительство и реконструкция 2-х объектов образования, в том числе строительство 1 детского сада в с. Савруха на 180 мест. В 2 – х зданиях образовательных учреждений проведен капитальный ремонт, создано 40 дополнительных мест в детских садах. Предпринятые меры позволили ликвидировать проблему очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В период до 2017 года будет активизирована работа по строительству, реконструкции и капитальному ремонту школьных зданий.

Это позволит всем школьникам нашего района обучаться в комфортных, современных условиях в одну смену, оставляя послеобеденное время для занятий по интересам в кружках и секциях системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей - это свободно и самостоятельно избираемый путь «пробы себя», вне заданных жестких границ, сроков, результатов. В системе образования района представлен спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков. В структуре ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск входят филиал Центр внешкольной работы «Эврика» и Структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа. Наиболее массовые и востребованные направления дополнительного образования: художественное и спортивное.

В ДЮСШ всего 1500 (в 2014г. – 1350) воспитанников, в том числе по направлениям: физкультурно – спортивное -1450 воспитанников, конное -50 воспитанников.

В ЦВР «Эврика» -1675 воспитанников (в 2014г. - 1660), в том числе по объединениям: технического творчества – 203 (12,1%), естественно-научная – 226 (13,4%), туристско-краеведческие – 232 (13,8%), физкультурно - спортивные

(шахматы и шашки) – 90 (5,3%), художественного творчества – 804 (48%), культурологические – 13 (0,7%), социально-педагогическая -120 (7,1%).

Сейчас системой дополнительного образования муниципального района Похвистневский охвачено 99,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2012 году – 98,2%). В перспективе будут приняты меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием, прежде всего, за счёт увеличения числа школьников и дошкольников, занимающихся в кружках технического творчества современной направленности (робототехнических, ракетостроительных и т.п.).

Другой актуальной задачей является повышение интереса населения (прежде всего, школьного возраста) к занятиям физической культурой. Для этого в предыдущие годы существенно повышена доступность спортивных объектов. Так, за счёт средств федерального и регионального бюджетов осуществлялось оснащение спортивным инвентарём всех школ района, также ведётся строительство 1 нового физкультурно-оздоровительного комплекса.

Другим условием, оказывающим влияние на здоровье наших детей, является организация школьного питания. Для его улучшения в 2012-2015 годы были отремонтированы и оснащены современным оборудованием 2 школьных столовых, что позволило повысить качество и ассортимент школьных блюд, а также увеличить с 2426 до 2438 численность детей, охваченных школьным питанием.

Одной из основ качественного обучения в школе является наличие и доступность для детей учебников. Благодаря существенному, более чем на 3%, увеличению затрат областного бюджета по данному направлению, за последние пять лет потребность школьников в новых учебниках удовлетворена (практически) полностью.

Важным этапом развития образования является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение доступности для детей дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов. Реализация данного направления в достаточно скором времени позволит всем школьникам получать недостающие знания, проводить

практические опыты и исследования в дистанционном режиме. Для этого в Самарской области и в нашем районе всё большее число образовательных организаций обеспечиваются к высокоскоростному интернету.

Кроме того, внедрение новых технологий в образовательный процесс предполагает наличие современного парка компьютерной техники. Для решения этой задачи в 2012-2015 годах осуществлялись поставки компьютеров и ноутбуков в образовательные организации муниципального района Похвистневский. Всего в эти годы в школы и другие образовательные учреждения, расположенные на территории нашего района, поступило более 568 единиц компьютерной техники, в том числе более 187 (73 администрация) учителей получили в пользование современные ноутбуки.

Предоставление ноутбуков в пользование учителям являлось далеко не единственной мерой, направленной на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях. Важнейшую роль здесь сыграли «майские» Указы президента России, направленные на повышение заработной платы педагогических работников, послужившие основой роста их благосостояния.

В образовательных организациях муниципального района Похвистневский созданы условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени. С 1 сентября 2014 года по новым стандартам в районе обучаются учащиеся 1-5 классов и в пилотном режиме учащиеся 6 класса ГБОУ ООШ с.Малый Толка. Во все общеобразовательные учреждения поставлены комплекты учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС НОО. В Малотолкайскую школу комплекты по ФГОС ООО.

В 14 общеобразовательных учреждениях организован подвоз учащихся. Ежедневно 28 автобусов перевозят 728 учащихся, что составляет 29,9% от общего количества учащихся.

В муниципальном районе Похвистневский по большинству категорий педагогических работников заработная плата по сравнению с 2012 годом увеличилась более чем в 2 раза, в частности:

в системе дошкольного образования с 15676 рублей до 25405 рублей;

в системе общего образования с 23166 рублей до 25307 рублей;

в системе дополнительного образования детей с 12785 рублей до 21737 рублей;

Помимо обеспечения роста заработной платы по инициативе Губернатора Самарской области Николая Ивановича Меркушкина реализованы такие меры поддержки педагогов как:

осуществление ежемесячной выплаты 5 тысяч рублей молодым педагогам:

привлечение к работе в образовательных организациях выпускников педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений посредством выплаты им «подъёмных» в размере от 160 до 350 тысяч рублей;

поощрение педагогов, подготовивших победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Данный комплекс мер способствовал повышению престижа профессии «учитель» и, как следствие, росту числа молодых педагогов в образовательных организациях нашего района возросла с 5,52% до 6,6%.

Важнейшим эффектом реализации мер, обеспечивших повышение доступности и качества образования, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных организаций, стало повышение результативности участия детей, обучающихся в образовательных организациях муниципального района Похвистневский. Педагогические коллективы системы образования района продолжали участие в реализации мероприятий Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из направлений которой является поддержка одаренных детей.

Большая роль в рамках развития оценки качества образования отводится формированию системы оценки внеурочных достижений обучающихся.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. Следует отметить, что количество участников муниципального этапа растет на протяжении последних лет. За период с 2012 по 2015 годы более 50 наших школьников стали победителями и призёрами предметных олимпиад и конференций областного уровня и выше.

По результатам 2014 – 2015 учебного года Премии Главы района получили 21 золотых медалистов (2013-2014 – 14), 20 учащихся школ района, показавшие высокие результаты в конкурсах и соревнованиях на основании положения о Премии Главы района.

Помимо мер, направленных на повышение уровня интеллектуального развития наших детей, актуальным направлением остаётся и развитие у них духовно-нравственных качеств, чувства любви к Родине. На это нацелены многочисленные мероприятия, в том числе такие как, присвоение школам имён Героев, развитие системы военно-патриотических клубов и школьных музеев. С 2011 года в этой части произошли позитивные изменения:

- количество школ, которым присвоено имя Героя, увеличилось до 6 (2012г. - 1);
- количество военно-патриотических клубов сейчас составляет 1 единиц (в 2012 году - 0);
- число школьных музеев возросло с 13 в 2012 году до 16 в настоящее время.

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период. Охват полезной занятостью подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение летнего периода 2015 года составил 75%.

Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики.

В новом году необходимо совершенствовать систему работы с семьей, активнее привлекать к ней общественность, сотрудничать со службами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

На оздоровительную кампанию 2015 года из регионального бюджета было получено – 876 тыс. руб. Из местного бюджета – 124 тыс. руб.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2015 году составил 89 %. Летним отдыхом в пришкольных лагерях охвачено 565 учащихся школ, что составило

43% от всех учащихся 1-10 классов, они оздоровились в 18 пришкольных лагерях. Трудоустроено чрез Дом молодежных организаций 10 подростков.

Общая занятость школьников летним оздоровлением, трудом и отдыхом составила в этом году 97%.

Вместе с тем, проблемами воспитательной работы в районе необходимо заниматься и в дальнейшем: по профилактике правонарушений несовершеннолетних; по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; психологическому сопровождению воспитательного процесса.

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности - 100%.

Во всех образовательных учреждениях имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и персонала. Систематически проводятся учения и тренировки по действиям в случае террористической угрозы с эвакуацией обучающихся и персонала, а также ежегодный показательный «День защиты детей» для руководителей образовательных учреждений.

Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности – 100% ОУ. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДДТТ размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ.

Основные направления развития системы образования Похвистневского района в 2015 году были отражены в муниципальных программах:

- ✓ «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в муниципальном районе Похвистневский на 2013-2017 годы», цель которой обеспечение качества и доступности образовательных услуг в муниципальном районе Похвистневский, обеспечение доступности равных возможностей в получении качественного общего образования.
- ✓ «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Похвистневский на 2013-2017 годы». Цель и задачи

Программы: обеспечение качества и доступности дошкольных образовательных услуг в муниципальном районе Похвистневский; обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями

Реализация ведомственных целевых программ: «Молодежь муниципального района Похвистневский на 2014 - 2016 годы», «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Похвистневский на 2013-2015 годы», «Противодействие терроризму и профилактика терроризма на территории муниципального района Похвистневский Самарской области на 2014-2016 годы», «Районной целевой программе мер по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения муниципального района Похвистневский на 2013-2015 гг.», «Комплексной программе профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности граждан на территории м.р.Похвистневский Самарской области на 2013-2015гг.», участие в реализации «Плана основных мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в муниципальном районе Похвистневский» позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций.

### **Выводы и заключения**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения.

Основные усилия в 2016 году будут направлены на модернизацию системы образования для обеспечения современного качества образовательных



результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2016 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### Основные направления деятельности в 2016 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
- повышение качества результатов образования на всех уровнях образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Похвистневского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
- комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий

для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

### **Задачи на 2016 год:**

1. Обеспечить принятие Кодекса профессиональной этики педагогического работника в каждом образовательном учреждении.
2. Сосредоточить усилия всего педагогического сообщества района на полном и своевременном выполнении майских (2012 года) Указов Президента РФ В.В.Путина.
3. В каждом образовательном учреждении активизировать работу по обеспечению кадрового потенциала. С этой целью:
  - ✓ руководителям образовательных объединений принять меры для привлечения молодых педагогов;
  - ✓ продолжить работу по переходу образовательных учреждений на эффективный контракт;
  - ✓ внедрить Профессиональные стандарты педагога и руководителя;
  - ✓ повысить эффективность повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников с учётом современных требований, в т.ч. Профстандарта.
4. Повышать эффективность функционирования образовательной сети. С этой целью:
  - ✓ повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебного оборудования;
  - ✓ продолжить оптимизировать образовательную сеть с учётом требований ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательных стандартов;
  - ✓ развивать целевое взаимодействие, в том числе, в школьных округах с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
  - ✓ снижать неэффективные расходы.
5. Развивать инновационную деятельность педагогов и образовательных учреждений. С этой целью:

- ✓ совершенствовать инновационную инфраструктуру системы образования;
  - ✓ развивать финансово – экономические механизмы поддержки образовательных учреждений, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.
6. Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:
- ✓ создать современную систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - ✓ создать необходимые условия для реализации ФГОС.
7. Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях, в т.ч. развивать волонтерское движение и систему общественных школьных и молодежных объединений. Особое внимание уделить изучению истории и краеведения.
8. Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на:
- ✓ создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - ✓ укрепление здоровья обучающихся;
  - ✓ обеспечение открытости образования.

Образовательная политика в 2015 году в Похвистневском районе будет направлена на достижение широкого спектра эффектов:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- ✓ освоение государственных образовательных стандартов;
- ✓ развитие системы поддерживающего обучения;
- ✓ снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- ✓ развитие кадрового потенциала.

## **Контактная информация:**

Реквизиты Администрации муниципального района Похвистневский Самарской области:

ИНН 6379002047

КПП 635701001

ОКПО 04031256

л/с02423010170, л/с 929020020,

р/с 40204810900000000658 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской обл.

г.Самара

БИК 043601001

ОГРН 1026303314399

ОКАТО 36427000000

Первый заместитель Главы по социальным вопросам: Ятманкин Виталий Алексеевич

Тел.84656 (2-27-64)

Факс 8 84656 (2-28-31)

E-mail: [gfdrtk@samtel.ru](mailto:gfdrtk@samtel.ru)

Адрес: 446450, Самарская область г.Похвистнево, ул. Ленинградская, 9

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	41
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0
1.1.2. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем		

числе детских садов:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	процент	14,9
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	0
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.8.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	79
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	66
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	процент	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	75,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	процент	100
педагогических работников - всего;	процент	95
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	22,29
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	595
имеющих доступ к Интернету.	единица	496
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,33

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	100
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) ( в расчете на 1 предмет) 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования.		
по математике (профиль)	балл	50,1
по русскому языку	балл	70,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее- ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования		
по математике	балл	16,6
по русскому языку	балл	32,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ)		
по математике	процент	
по русскому языку	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА:		



по математике		
по русскому языку		
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	86,95
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13,04
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,65
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,34
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных	процент	4,34

организаций.*		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3875/2380
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		71,6
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	55,15% 44,85%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,96
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к Интернету.	единица	1

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0
<b>4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем		100

числе общеобразовательных организаций.		
--	--	--

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления

А.Н. Каврын

Исполнитель:  
Начальник Похвистневского отдела образования СВУ  
Ходателева Ю. М. (84656)236137