

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района Иса克林ский Самарской области
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Район расположен в северо-восточной части Самарской области.

Граничит:

- на юге — с [Похвистневским районом](#),
- на западе — с [Сергиевским районом](#),
- на севере — с [Шенталинским районом](#),
- на востоке — с [Клявлинским](#) и [Камышлинским](#) районами.

Площадь территории муниципального района 1 577 км². Протяжённость административной границы — 314 км. Протяжённость с севера на юг — 62 км, а с запада на восток — 52 км.

Основные реки — [Сок](#), [Большой Суруш](#).

История

1 января [1851 года](#) образовалась Самарская губерния, в состав которой вошли Бузулукский, Бугурусланский и Бугульминский уезды из Оренбургской губернии, Николаевский и Новоузенский — из Саратовской губернии, Ставропольский, Самарский и часть Сызранского — из Симбирской губернии. Таким образом, и будущий Иса克林ский район вошёл в состав Самарской губернии.

Иса克林ский район образован в [1935 году](#). В [1962 году](#) упразднён и восстановлен в [1967 году](#).

Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2015 года
Иса克林ский муниципальный район

Возраст (лет)	№№ строки	Все население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины

А	Б	1	2	3
Все население	1	12875	6130	6745
0-4	7	915	484	431
5-9	13	734	381	353
10-14	19	690	334	356
15-19	25	664	330	334
20-24	31	492	248	244
25-29	37	966	533	433
30-34	43	734	385	349
35-39	49	809	378	431
40-44	55	965	479	486
45-49	61	922	478	444
50-54	67	1195	592	603
55-59	73	983	488	495
60-64	79	837	357	480
65-69	85	601	250	351
70-74	91	400	141	259
75-79	97	466	149	317
80-84	103	252	69	183
85-89	109	199	46	153
90-94	115	40	7	33
95-99	121	5	1	4

Бюджет. За 2015 год в консолидированный бюджет района поступило доходов в сумме 320 млн. рублей, в том числе собственных - около 80 млн. рублей, с федерального и областного бюджетов безвозмездные поступления составили 201 млн. рублей, прочие безвозмездные поступления и межбюджетные трансферты – 39 млн.руб.

По сравнению с 2014 годом рост поступлений наблюдался по налогу на доходы физических лиц, от уплаты акцизов, единому налогу на вмененный доход, земельному налогу, государственной пошлине, платежам при использовании природными ресурсами.

Значительную часть дефицита бюджета удается покрывать за счет «стимулирующих субсидий» при выполнении социально-экономических показателей и внебюджетных поступлений в рамках социального партнерства от юридических лиц и граждан.

Поступления «стимулирующих субсидий» в 2015 году составили более 62 млн. рублей, что на 8 млн. рублей больше, чем в 2014, благодаря чему удалось выполнить все поставленные задачи.

По выполнению плановых показателей за 2015 год наш район занял 5 место среди 27 сельских районов Самарской области и дополнительно сверх плана мы получим более 3-х млн.руб. Это общая яркая победа!

Экономика. За 2015 год предоставлены социальные выплаты на улучшение жилищных условий 21 семье, в том числе 8 молодым семьям на общую сумму 49,9 млн. рублей.

За счет средств федерального бюджета социальные выплаты на приобретение жилых помещений получили 3 участника и 9 вдов участников Великой Отечественной войны на общую сумму более 14 млн. рублей.

1 гражданин из категории инвалидов детства приобрел жилой дом за счёт социальной выплаты из средств федерального бюджета на сумму более 600 тыс.руб.

С целью обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей построен двухквартирный жилой дом и в декабре предоставлены двум гражданам из этой категории.

Общий ввод жилья выполнен на 100,6%.

В пос.Сокский ведутся работы по реконструкции сетей водоснабжения (строительные работы начаты в 2014 году), общей протяженностью 7,2 км.

Построены 2 фельдшерско-акушерских пункта в с.Самсоновка, дер.СтараяЧесноковка.

В с.Исаклы завершается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

В 2015 году отсыпано грунтощебеночным покрытием 6,5 км автомобильных дорог местного значения в сельских поселениях. В поселениях Исаклы, Большое Микушкино частично восстанавливалось асфальтобетонное покрытие.

МУП «Служба единого заказчика» перевезено 7 417 пассажиров, что составляет 109,4% в сравнении с 2014 годом.

Выручка от продажи проездных билетов 390,3 тыс. рублей (к уровню 2014 года 103,9%) *(убыток составляет 645 тыс.руб)*.

Была острой проблемой замена пассажирского автобуса ПАЗ по маршруту Самсоновка – Пригорки – Исаклы. Сегодня вопрос решается.

Малый и средний бизнес. В июле организовано мероприятие с участием уполномоченного по защите прав предпринимателей Самарской области Борисова Евгения Николаевича с целью оказания консультаций по проблемным вопросам малого бизнеса, защите их прав и интересов.

В рамках Программы дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направленных на снижение напряженности на рынке труда в Самарской области на 2015 год, реализованы мероприятия, предусматривающие предоставление социальных выплат гражданам из числа молодежи в возрасте от 22 до 30 лет на открытие предпринимательской деятельности в социальной сфере (реализацию социальных проектов). В рамках данной программы социальные выплаты по 300,0 тыс. рублей получили 5 граждан.

По состоянию на 1 января 2016 года численность индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица увеличилась на 7% и составила 225, из них 32 крестьянско-фермерских хозяйства. Основным видом деятельности по-прежнему остаётся торгово-закупочная, в данной отрасли занято 44% (100 чел.), в сельском хозяйстве - 20% (45чел.) и деятельность автотранспортных средств -12% (28 чел.). Количество малых предприятий в районе увеличилось на 12% в сравнении с прошлым годом с 48 до 54.

Численность, занятых на малых предприятиях и занятых у предпринимателей без образования юридического лица увеличилось на 3% и составила 2574 человека.

С увеличением количества предпринимателей в 2015 году увеличилось поступление единого налога на вмененный доход в бюджет района на 19 % в сравнении с прошлым годом и составило 4 млн. 953 тыс.рублей.

Сельское хозяйство. На территории района осуществляли свою деятельность **15** сельскохозяйственных предприятий и **32** крестьянско-фермерских хозяйства, ими обрабатывалось более 66 тыс.га пашни. Объем производства продукции в хозяйствах всех категорий, по предварительной оценке, составил 1 млрд. 29 млн. руб.

Всего на развитие отрасли из средств бюджетов всех уровней было инвестировано 83,7 млн. рублей. В том числе за счет средств местного бюджета хозяйства района получили финансовую поддержку на сумму более 16 млн. рублей.

Посеяно 53,3 тысячи гектаров озимых и яровых культур. На слайде видно, что структура севооборота меняется в сторону наиболее рентабельных культур.

В 2015 году сложились неблагоприятные погодные условия, но сельхозтоваропроизводители нашего района даже в таких жестких условиях, благодаря строгому соблюдению всех технологических процессов, смогли добиться неплохих результатов и получить валовой сбор зерновых более 37тысяч тонн при средней урожайности 14,7 ц/га., что на 9,8% выше среднего показателя за последние 5 лет. Полученный объем зерна полностью удовлетворяет потребность хозяйств района и населения в кормах, семенах и продовольствии.

Следует отметить, что значение показателя по валовому сбору зерновых культур, оцениваемого при предоставлении из областного бюджета стимулирующих субсидий местным бюджетам, выполнен на 119,5%, что

обеспечило дополнительное поступление в местный бюджет 1 млн.224тыс. руб.

Животноводством в районе занимались 13 сельскохозяйственных предприятий и 24 крестьянско-фермерских хозяйства.

Валовой надой молока во всех категориях хозяйств составил 22,7 тысяч тонн.

В 2015 году продолжена работа по закупке высокопродуктивного скота хозяйствами района. По программе «Велес» в район завезены 115 голов нетелей молочного направления.

Перевыполнение показателей по животноводству обеспечило дополнительное поступление финансовых средств в местный бюджет.

В последние годы наиболее высокими темпами идет процесс технической модернизации сельскохозяйственных товаропроизводителей. Так, в 2015 году на приобретение техники затрачено более 76,3 млн. руб, это на 97,6% больше уровня 2014 года. Приобретено 11 тракторов, в т.ч. 3 - мощностью более 300 лошадиных сил, 5 современных зерноуборочных комбайнов, более 20 новых сеялок, в т.ч. 3 современных модульно-посевных комплекса и различная почво-обрабатывающая техника.

Высокую степень технической модернизации можно отметить по СПК «Красная Звезда», СПК «Новый Путь», ООО СХП «Луч», ООО СХП «Якушкино», ООО СХП «Нива», ООО «Самсоновское», КФХ «Яковлева».

В то же время техническое обновление с/х техники не осуществлялось в СПК «Коммунар», СПК «Сургут», на низком уровне в АО «Красный Ключ», СПК «Заря». Этим хозяйствам необходимо задуматься над тем, что без новой техники и технологий невозможно дальнейшее развитие производства.

Немаловажно для развития фермерских хозяйств программа поддержки начинающих фермеров, одно, вновь открывшееся, фермерское хозяйство (КФХ Баранов, сельское поселение Новое Якушкино) получило грант в сумме полтора миллиона рублей.

Фермеры производят различные виды как растениеводческой, так и животноводческой продукции. В крестьянских (фермерских) хозяйствах района на начало 2016 года содержалось 2130 голов крупного рогатого скота, что на 584 головы или 38% больше, чем на начало 2015 года. В том числе 1085 голов коров, это на 384 головы или 55% больше чем в предыдущем году. По итогам года производство молока по данной категории хозяйств составило более 3,3 тысяч тонн (167 % к уровню прошлого года).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района Иса克林ский является важнейшим институтом, обеспечивающим социально-экономическое развитие нашей территории.

Муниципальную систему образования в 2015 году представляли:

14 дошкольных образовательных учреждений (структурных подразделений ГБОУ), которые посещали 620 воспитанников и 66 человек занято воспитательно-образовательной деятельностью детей дошкольного возраста. В районе ликвидирована проблема очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет и в целом повысился охват детей дошкольным образованием с 60% до 75% по итогам 2015 года. В целях создания и удовлетворения потребности в дополнительных местах, выполнения Указов Президента, и улучшения условий содержания детей дошкольного возраста администрацией района подготовлена сметная документация для проведения ремонтных работ, получены положительные заключения государственной экспертизы. Подавалась заявка на финансирование в министерство образования и науки Самарской области, но проблема не решена. Дети, проживающие в населённых пунктах, в которых отсутствуют учреждения, реализующие программы дошкольного образования не получают достойного дошкольного образования. Охват детей от года до семи лет составляет 52 %.

Общее образование в районе представлено лицеем (экономическим), пятью средними и двумя основными школами общего образования, в которых обучаются 1352 учащихся. Трудятся в школах 174 учителей, из них -16 высшей и 52 первой категории, имеющих звание «Заслуженный учитель» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 17 человек, «Почетный работник народного образования» - 19 человек.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в кадровой политике является обновление педагогических кадров. Ежегодно привлекаются для работы в образовательные учреждения района молодые специалисты. За последние три года в школы и дошкольные учреждения приняты 19 молодых педагогов. В 2015г. пополнили наши ряды 7 молодых специалистов. В результате доля молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет на 01.09.2015г. составила 10,9%.

В решении проблем закрепления молодежи на селе администрацией района много внимания уделяется обустройству их быта и обеспечения жильем. В 2015г пять молодых педагогов, получили социальные выплаты на улучшение жилищных условий.

В ходе проведения работ по подготовке к новому 2015/2016 учебному году устранялись проблемные зоны школ, выполнялись предписания контролирующих органов. Администрацией района решались вопросы безопасности, комфорта и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Это ремонт кровли, техническое оснащение котельной, частичная замена отопительной системы и косметический ремонт (ремонт кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов). На подготовку ГБОУ из муниципального бюджета Исаклинский было выделено финансовых средств на сумму 1 998 200 рублей. Приём учреждений образования к новому учебному году осуществлялся согласно Постановлению администрации м.р.Исаклинский № 619 от 16.06.2015 года. Здания образовательных

организаций не имеют систему дублирования сигнала на пункт подразделения пожарной охраны, отсутствует система видеонаблюдения.

В 2015 году количество учащихся общеобразовательных школ на начало учебного года составило 1352 человека, сохранность контингента составляет 93,8 %, что остаётся на уровне прошлого года.

На отлично завершили 2014-2015 учебный год 191 человек (14 %), что на 4 % больше, чем в 2014 году. Без «троёк» завершили учебный год 38,4 % , что выше уровня прошлого года на 0,3 %.

Выпускница 11-го класса ГБОУ Лицей (экономический) стала победителем Всероссийской предметной олимпиады по литературе, две выпускницы этого же учреждения на ЕГЭ 2015 года получили 100 баллов по русскому языку.

Количество выпускников, награждённых золотыми медалями «За особые успехи в учении» составляет 10,6 % . , это 20,4 % медалистов всего Северо-Восточного образовательного округа.

Учебный год	Количество выпускников в (чел.)	Количество медалистов в (всего, чел.)	%	Количество золотых медалей
2012-2013	97	16	16,5	8
2013-2014	72	8	11,1	8
2014-2015	94	10	10,6	10

В четырех школах района (ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино, ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино, ГБОУ СОШ пос.Сокский) ведется образовательная деятельность по профессиональной подготовке старшеклассников по профессии «Тракторист» категории «С». Вместе с аттестатами выпускники 11 класса получают удостоверение «Тракторист-машинист широкого профиля». В 2015 году получили 29 человек (30,8%) выпускников.

В школах района активно внедряются основы здоровьесберегающих технологий, более 97% учащихся обеспечены горячим питанием.

В 2015 году двум школам присвоены имена Героев Советского Союза: ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, ГБОУ СОШ В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино.

В образовательных учреждениях района работают 5 военно-патриотических клубов. В ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова функционируют 5 кадетских классов, в которых обучаются 87 учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в муниципальном районе Исаклинский представлено структурным подразделением «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ с.Исаклы, реализует 6 направленностей, 35 объединений неспортивной направленности, 13 спортивной направленности. Занято 1540 воспитанников, из них 375 посещают 2 и более объединения.

2015 год был ознаменован двумя важными юбилейными датами. 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне был посвящён конкурс школьных пресс-центров «Нам Победу эту позабыть нельзя!», смотр – конкурс школьных музеев, уголков памяти и комнат боевой славы. Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орлёнок» и фестиваль патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе» также были посвящены этой важной дате. Традиционно проводятся соревнования,

посвящённые памяти Героев Советского Союза: по лыжным гонкам, памяти В.С. Чекмасова, по баскетболу, памяти И.Г. Зиненко, по легкоатлетическому кроссу, памяти М.К. Овсянникова.

80-летию со дня образования Иса克林ского района был посвящён конкурс поэтов «Сердцу милая земля», выставка детского декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли».

16 апреля 2015 года состоялась вторая областная Ярмарка – конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес», в которой приняло участие 205 учащихся из Иса克林ского, Сергиевского, Клявлинского, Кинель-Черкасского, Камышлинского и Похвистневского районов, городского округа Самара и Республики Татарстан. Это масштабное мероприятие, как и игра «Орлёнок», стало визитной карточкой муниципалитета.

Воспитанница объединения дополнительного образования «Рукодельница» стала Лауреатом II областного детского конкурса «Безопасный труд в моём представлении» в номинации «Лучший творческий проект» и победителем Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Воспитанница вокального объединения награждена Дипломом Лауреата III степени на международном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов» в номинации «Патриотическая песня». Воспитанники объединения «Вольная борьба» стали призёрами (III место) в XIII международном турнире по вольной борьбе, памяти И. Самылина.

Команда воспитанников объединения «Футбол» стала победителем областных соревнований по мини-футболу среди юношей 2000-2001 г.р.

В нашем районе создана не только среда для развития способностей детей, но и система поощрения и поддержки талантливых детей. На протяжении десяти лет при финансовой поддержке администрации муниципального района Иса克林ский проводится фестиваль для одарённых детей «Будущее-это мы», учреждено 16 премий. Ежегодно в целях

поощрения за успехи в учении выпускники 11-х классов ГБОУ муниципального района Исаклинский, получивших аттестаты с отличием, награждаются денежными подарками. С 2013 года награждение проводится на торжественном собрании выпускников, проводимом в районном Доме культуры. Кроме этого все выпускники получают их рук почетных гостей мероприятия благодарственные и напутственные письма.

Основные проблемы системы образования муниципального района Исаклинский

1. Не решён вопрос обеспечения доступности дошкольного образования.

Дети, проживающие в населённых пунктах, в которых отсутствуют учреждения, реализующие программы дошкольного образования не получают достойного дошкольного образования.

2. Здания образовательных организаций не оборудованы системой дублирования сигнала на пункт подразделения пожарной охраны, отсутствует система видеонаблюдения.

3. Отсутствует материально-техническая база по реализации программ дополнительного образования технической направленности. Для решения этих и других проблем необходимы целевые программы.

Показатели мониторинга системы образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме	Процент	100

численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент	52
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	9,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	28,6
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0

с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	0
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День	20,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	2015- 13	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	15,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	Процент	88,6
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	81,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	8,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	5,06
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент	12,07
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	Процент	
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	28,8

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	Единица	312
имеющих доступ к Интернету.	Единица	248
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент	30
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными	процент	0

нарушениями);*(4)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	0
учителя-дефектологи;*(4)	процент	0
педагоги-психологи;*(4)	процент	0
учителя-логопеды;*(4)	процент	0
социальные педагоги;*(4)	процент	0
тьюторы. *(4)	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Раз Мат: мин.- 9; макс-74 Рус.яз.: мин.-40; макс- 100 О ср-69	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	Балл	43,6
по русскому языку.	Балл	69,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Балл	16/4
по русскому языку.	Балл	30,3/4

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	Процент	4,2
по русскому языку.	Процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	Процент	4
по русскому языку.	Процент	3,06
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	97,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	81,25
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	7,7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	76,9
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	7,7
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	процент	0

среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных		

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных		

организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. *(1)	процент	0
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. *(1)	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	0
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.* (2)	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0

3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена".*(1)	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент	0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*(4)	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент	0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(4)	процент	0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0
организации высшего образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0
организации высшего образования.	процент	0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы	тысяча рублей	0

подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных	процент	0

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	Процент	98,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент	82,0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной	процент	0

плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	процент	0

извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент	0
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*(1)	процент	0
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;*(2)	процент	0
кандидата наук.*(2)	процент	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	процент	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;*(4)	единица	0
имеющих доступ к Интернету.*(4)	единица	0
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	процент	0
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент	0
организации высшего образования.*(4)	процент	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.*(2)	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	процент	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;*(2)	процент	0
общежития. *(2)	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) (*4)	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	0
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	0
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без	процент	0

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (4)		
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (4)	процент	0
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.* (2)	процент	0
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; * (4)	единица	0
профессиональные образовательные организации; * (4)	единица	0
образовательные организации высшего образования; * (4)	единица	0
организации дополнительного образования; * (4)	единица	0
организации дополнительного профессионального образования; * (4)	единица	0
учебные центры профессиональной квалификации. * (4)	единица	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ		

профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; *(1) *(4)	процент	0
финансовые средства от приносящей доход деятельности. *(1) *(4)	процент	0
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(1) *(4)	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *(1)	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *(1)	процент	0
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. *(1)	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); *(1)	процент	0
математика (8 класс); *(1)	процент	0
естествознание (4 класс); *(1)	процент	0
естествознание (8 класс). *(1)	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; *(1)	процент	0
математическая грамотность; *(1)	процент	0
естественнонаучная грамотность. *(1)	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. *(2)	процент	0

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. *(1)	процент	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	0
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) (*2)	процент	0
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. *(1)	процент	0
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* (1) (*(2))	процент	0
---	---------	---

***(1)** - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

***(2)** - сбор данных начинается с 2015 года;

***(3)** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

***(4)** - сбор данных начинается с 2016 года.

Руководитель
Северо-Восточного
управления

А.Н. Каврын

Исполнитель:

Начальник Иса克林ского отдела образования СВУ
Осипова Н.В. 8 (84654) 21145