**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (по муниципальному району Клявлинский)**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за** | **2016** | **год** |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Муниципальный район Клявлинский расположен в северо-восточной части Самарской области и граничит на севере с Республикой Татарстан, на западе – с Шенталинским и Исаклинским, на юге – с Камышлинским районами, на востоке – с Оренбургской областью. Протяженность района с севера на юг 35 км, с запада на восток 38 км. Общая площадь муниципального образования составляет 1255,55 кв. км. Район включает в себя  6 сельских поселений, в которые объединены 51 населённый пункт. Численность населения на 01.01.2017 года составила 14 666 чел. (в 2016 г.-14824 человек) (из них мужчин – 7037 чел., женщин – 7629 чел.). Демографическая ситуация:

**Численность населения по полу и возрасту по муниципальному району Клявлинский на 1 января 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст (лет)** | **Все население** | | |
| **мужчины и женщины** | **мужчины** | **женщины** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Все население** | **14666** | **7037** | **7629** |
| 0-2 | 410 | 231 | 179 |
| 3-6 | 586 | 287 | 299 |
| 0-6 | 996 | 518 | 478 |
| 7-18 | 1850 | 959 | 891 |
| 19-59 | 8346 | 4257 | 4089 |
| 60 и старше | 3472 | 1303 | 2169 |
| **90 -99** | **76** | **8** | **68** |
| **100 и более** | **2** | **2** | **-** |

Анализ жителей по возрастным категориям показывает, что количество людей трудоспособного возраста преобладает над количеством людей нетрудоспособного возраста. Однако в районе наметилась тенденция постепенного сокращения населения-на 1,1 % в сравнении с 2015 годом.

**Основные итоги социально-экономического развития**

**муниципального района Клявлинский Самарской области за 2016 год**

Объем производства промышленной и сельскохозяйственной продукции составил 604 млн. рублей или 104,3% к уровню 2015 года, в том числе отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в промышленности составил 281,2 млн. рублей или 101,7% к уровню прошлого года.

За 2016 год сельхозпредприятиями района произведено молока 1481 тонн, 111 тонн. Надои молока на 1 фуражную корову по сравнению с прошлым годом снизились и составили 2584 кг.

В 2016 году ряд предприятий значительно улучшили свои показатели: цех по изготовлению нефтяных фильтров, хлебокомбинат райпо, Клявлинское газовое хозяйство, предприятия ЖКХ, строительные организации «Стройсервис», энергетики – участки МРСК и Самарской сетевой компании. Работают цеха по производству и ремонту мебели ИП Оваканян и производству окон и дверей ИП Гордеев.

Планомерно Клявлинское РайПО увеличивает объем реализации собственной продукции, расширяя ассортимент, улучшая качество и выдерживая оптимальные цены. За 2016 год объем оборота РайПО составил 120 млн. рублей, в том числе товарооборот 64,9 млн. рублей или 94,4% к уровню 2015 года, объем заготовительной деятельности составил 5,8 млн. рублей. За 2016 год РайПО закупило 257 тонн молока от населения. В 2017 году Клявлинское райПО закупило оборудование и начало переработку и упаковку молока, в смену перерабатывается до 400 литров, кроме того налажено производство сыра «Брынза» и творога, тем самым РайПО обеспечило населению района рынок сбыта произведенной продукции.

В районе ведется активная работа по поддержке развития предпринимательства, организовываются семинары, консультации для предпринимателей, оказывается помощь в подготовке документов для участия в конкурсах на получение грантов. В 2016 году получено 2 гранта по 500 тыс. рублей: на открытие парикмахерской и на закупку сельхозтехники.

В 2016 году численность безработных, состоящих на учете, составила от 180 до 206 человек. Улучшилось благосостояние населения района, среднемесячная зарплата по крупным и средним предприятиям увеличилась по сравнению с прошлым годом на 103,6% и составила 22246,1 рублей.

Медицинская служба района представлена центральной районной больницей, включающей в себя стационарные отделения, поликлинику на 310 посещений в смену, 19 ФАПов и 3 офиса врачебной практики. В поликлинике ведется прием по 19 специальностям. В системе здравоохранения работает 251 человек, из них врачей – 36, медсестер 120. В 2016 году прибыло 2 врача – специалиста – гинеколог и врач ультразвуковой диагностики. Обеспеченность врачами на 10 тысяч населения – 24,3%, в среднем по сельским районам области – 19,4%. Диспансеризация детского населения выполнена на 102%, определенных групп взрослого населения на 98%. Но проблемой района остается низкая укомплектованность врачебными кадрами, недостаточное финансирование, изношенность санитарного автотранспорта.

Сеть учреждений дошкольного образования состоит из шести структурных подразделений и восьми групп кратковременного пребывания в составе средних общеобразовательных школ. Охват детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 524 детей. Это 60 % от числа детей данной категории на территории муниципального района Клявлинский. Численность детей в возрасте от 1 до 3 лет, которых необходимо обеспечить местами в дошкольных группах, составляет 51 чел. Проблема доступности дошкольного образования в районе для детей от 3 до 7 лет разрешена полностью.

Развитие и функционирование муниципальной системы образования является приоритетным в работе всех муниципальных органов власти. В 2016 году на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений израсходовано свыше 1,4 млн. рублей. Усилиями администрации района ежегодно привлекаются внебюджетные средства от ОАО «Самараинвестнефть», ООО «Байтекс» для ремонта школ. Благодаря ежегодной целенаправленной работе администрации района по улучшению и совершенствованию материально-технической базы школ за счет активного участия муниципалитета в федеральных и региональных целевых программах, 95% учащихся обучаются в комфортных условиях.

В 2016 году 56 выпускников закончили 11 классов, из них 72% выпускников поступили в ВУЗы, в том числе 74% на бюджетной основе, также на бюджетной основе 85% поступили в колледжи.

Культурно-досуговым обслуживанием населения района занимается МАУ «Межпоселенческий центр культуры, молодежной политики и спорта», в состав которого входят 25 клубов, 23 библиотеки, в т.ч. 1 детская. Ежегодно увеличивается число детей, посещающих кружковые занятия в сельских Домах культуры. «Народные» коллективы «Душечка», «Зоренька», «Родничок», «Натукай» принимают активное участие во всех проводимых областных, межрайонных конкурсах, фестивалях и праздниках.

Число занимающихся физической культурой и спортом по району в 2016 году составило 4448 чел., или 30,3% от общего числа населения. Примечательно то, что население во всех секциях занимается бесплатно (кроме тренажерного зала и плавательного бассейна). В районе функционируют 3 универсальные спортивные площадки в райцентре Клявлино, селах Борискино-Игар и Старый Маклауш. Обеспеченность спортсооружениями составляет 33,7% на 10 тыс. населения. В 2016 году наш район участвовал в 36 межрайонных и областных соревнованиях: по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, городошному спорту, настольному теннису, футболу, мини-футболу, таэквандо, мини-гольфу, дартсу, шахматам, шашкам, армспорту и стритболу. Завоевано 14 золотых, 15 серебряных и 13 бронзовых медалей. В 2016 году женская баскетбольная команда стала чемпионом области среди сельских муниципальных районов. В основе этих успехов труд преподавателей физкультуры общеобразовательных школ и СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина.

В 2016 году успешно велось жилищное строительство, при плане 3000 кв.м. введено в эксплуатацию 3130 м² индивидуального жилья. Всего построено 25 индивидуальных жилых домов или 25 квартир.

Выдано 23 разрешения для индивидуального жилищного строительства на предполагаемую общую площадь 2234,2 м².Кроме того по различным программам обеспечено жильем: 6 детей сирот, 1 труженик тыла, 5 молодых семей по ФЦП «Жилище», 1 инвалид.

Высокий удельный вес в экономике района занимают предприятия жилищно-коммунального комплекса. Это муниципальные предприятия «ПО ЖКХ» и «Сервис», ООО «Управляющая компания «Комфорт». Ими оказано услуг и выполнено работ на 77,2 млн. рублей. Это 106,9% к уровню 2015 года. В течение года отремонтированы водопроводы, теплотрассы. Во всех многоквартирных домах созданы Советы МКД. В 2016 году индекс изменения размера платы граждан за коммунальные услуги в размере 104% соблюдался. В 2016 году завершена установка общедомовых приборов учета потребления воды, установлен 1 прибор учета тепловой энергии. Сельскими поселениями ежегодно осуществляется ямочный ремонт автодорог с твердым покрытием.

В целях экономии бюджетных средств проведена ревизия оснащенности приборами учета используемых энергетических ресурсов по району, большинство муниципальных бюджетных учреждений установили приборы учета воды, в результате её потребление сократилось на 40%.

Отличительной особенностью района является – многонациональный состав населения. На территории муниципалитета проживают русских-34, 5 %, чувашей-30,6%,  мордвы-27,7% , татар-5,4% и прочие -1,8%.Жители района бережно сохраняют национальные обычаи, традиции, культуру, историю своих поселений и память о выдающихся земляках в краеведческих музеях, которые функционируют почти во всех крупных селах.

Таким образом, можно констатировать, что 2016 год для района в плане социально-экономического развития был успешным. В муниципалитете созданы необходимые жилищно-коммунальные условия для населения, развивается сельское хозяйство и промышленность, сфера услуг, образование, культура, физкультура и спорт, увеличивается количество рабочих мест и потребность в квалифицированных кадрах всех профилей, характерных для сельской местности.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2016 году в муниципалитете продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций:

-произведен капитальный ремонт ограждения зданияГБОУ СОШ с. Старый Маклауш, ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина по адресу ст. Клявлино, ул. Северная, 30 и крыши СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина;

-во всех образовательных организациях своевременно и качественно проведён текущий ремонт учебных и производственно-бытовых помещений.

В 2016 году на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций израсходовано свыше 1, 4 млн. рублей.

Все образовательные организации муниципального района Клявлинский в настоящее время имеют современную материально-техническую базу обучения, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности. В районе по итогам года доля школьников, обучающихся в современных условиях, составляет 95 %. В настоящее время существующая сеть образовательных организаций позволяет обеспечить доступное и качественное образование обучающимся.

**Дошкольное образование.**

В системе дошкольного образования в 2016 году осуществляли свою деятельность 6 структурных подразделений ( в 2015 г.-6 СП) и 8 групп кратковременного пребывания (в 2015 г.-8 ГКП) с общей численностью 577 человек (в 2015 г.- 588 чел.). В 2016 году в районе 56 % (в 2015 г.- 56 %) от общей численности детей дошкольного возраста посещали детские сады, полностью удовлетворён спрос на места для детей от 3 до 7 лет.

В муниципалитете ведущим дошкольным образовательным учреждением по праву является СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино. Педагогический коллектив данной образовательной организации проводит разностороннюю научно-методическую и проектно-исследовательскую работу, находится в постоянном развитии и творческом поиске инновационных форм и методов работы.

В 2016 году завершён переход к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. От стадии его апробации дошкольные образовательные организации перешли к режиму функционирования.

В этой связи приоритетными задачами повышения качества дошкольного образования в 2017 году являются:

1) осуществление контроля над качеством содержания дошкольного образования и технологий;

2) оптимальное методическое сопровождение Стандарта дошкольного образования;

3) развитие в педагогической среде конкурсного движения, направленного на выявление передового опыта работы.

**Общее образование.**

В районе функционируют 4 базовые школы и 12 филиалов. Число обучающихся в общеобразовательных школах составило в 2016 году 1378 учащихся (на 2,1 % меньше, чем в 2015 году). Таким образом, в районе в последние годы из-за усложняющейся демографической ситуации и объективно нарастающего процесса урбанизации, сохранилась тенденция сокращения общего количества обучающихся.

В муниципалитете успешно реализуется программа «Школьный автобус»: 18 автобусов из 12 населённых пунктов перевозят 258 школьников или 18,7 % от всех учащихся района ( в 2015 г- 276 чел. или 19,6 % от всех учащихся района). Сокращение количества перевозимых детей объясняется уменьшением общего количества детей в районе.

Контингент учащихся в образовательных организациях района в основном представлен 4-мя национальностями: мордвами, русскими, чувашами и татарами. Кроме этого в школах района обучаются как минимум представители еще 10 национальностей. Особенностью образовательной деятельности всех педагогических коллективов района является воспитание детей на основе интернациональных и этнокультурных традиций, что позволяет формировать у обучающихся толерантность и уважение к представителям другой национальности и народности. А такие школы как Борискино-Игарская и Черно-Ключёвская средние школы, Ерилкинский филиал Старомаклаушской средней школы, в которых в абсолютном большинстве дети этнически однородны, активно участвуют в областных и муниципальных мероприятиях национально-культурного характера, сохраняют чувашские национальные традиции, культуру и язык.

В соответствии с дорожными картами образовательных организаций в 1-8 –х классах идет внедрение ФГОС. Сегодня педагогические коллективы района не просто вооружают обучащихся фиксированным набором знаний, а формируют у них универсальные учебные действия, умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. На практике это воплощается через системно-деятельностный подход к обучению. Однако реализуемая модель системно-деятельностного подхода в районе ещё не имеет высокой эффективности . Требуется также дальнейшее совершенствование системы мониторинга образовательного процесса, которая позволяет осознанно и целенаправленно управлять образовательной деятельностью школьников.

**Задачи ОО района по внедрению ФГОС:**

1. Повысить в образовательном процессе эффективностьсистемно-деятельностного подхода.
2. Совершенствоватьсистему мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования .

В районе имеется ценный опыт организации профильного обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов и ,прежде всего, в Клявлинской СОШ №2 им. В. Маскина, которая по данному направлению в своё время была региональной экспериментальной площадкой и является опорной школой СВУ. Выпускники профильных групп и классов в основном показывают высокие результаты обучения, подтверждают выбранное направление своим поступлением в ВУЗы и ССУЗы. Однако в последние годы из-за сокращения количества классов –комплектов на старшей ступени обучения с реализацией профильного обучения возникают определённые трудности и , прежде всего, в школах, которые являются малокомплектными. Наиболее оптимальный выход из сложившейся ситуации- это внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения.

В образовательных организациях района большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников. Качественное горячее питание организовано самими ОО для 94,4 % (в 2015 году-93 %) школьников и 100 % дошкольников. В статусе региональной экспериментальной площадки ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина успешно участвует в реализации программы «Разговор о правильном питании» и распространении своего опыта среди других ОО Самарской области.

Сегодня перед образованием района стоит задача более высокого уровня: увеличение доли учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием- до 35 %.

В 2016 году в районе функционировало 9 лагерей дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 615 детей ( в прошлом году-615 чел.). На организацию летнего отдыха детей выделено из регионального бюджета 861,5 тыс. рублей, муниципального бюджета-38 тыс. рублей. За счёт органов социального страхования в лагерях и санаториях оздоровилось 146 детей школьного возраста.

Разнообразными видами спортивно-оздоровительной работы в муниципалитете охвачено 63 % обучающихся. Районные команды   по результатам областной спартакиады школьников в 2016 учебном году были в числе лидеров по баскетболу ( 2 место –команда девочек), настольному теннису (2 место), лыжным гонкам ( 6 место). В личном первенстве на областной спартакиаде по легкой атлетике 2-е учащихся (ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш и с. Чёрный ключ) стали победителями на дистанции 400 м и 3000 м. Высокие результаты также достигнуты воспитанниками СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино на областных и российских соревнованиях по таэк-вон-до  .

В целом муниципальная команда на областной спартакиаде школьников в 2016 году заняла 10 место, в прошлом году - 22 место.

В 2016 учебном году в ОО района была организована работа по сдаче норм ГТО. Перед руководителями школ района была поставлена задача –обеспечить все необходимые условия для сдачи норм ГТО ,прежде всего, учащимися 11-х классов. Надо отметить, что эта задача была успешно выполнена: выпускники наших школ приняли массовое участие в сдаче норм ГТО и 3 человека из 56 получили золотые значки ГТО. А ученик ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш на окружном фестивале ГТО занял 1 место, на областном – 3 место.

**Задачи ОО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся :**

1. Увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, до 65 %.
2. Продолжить работу по выполнению норм ГТО учащимися всех ступеней обучения.

Важным направлением деятельности ОО района является работа с одарёнными детьми.По данному направлению наибольший и многопрофильный результат достигнут школой им. В. Маскина-опорной школой СВУ. Есть достижения как минимум регионального уровня и в других средних образовательных школах района. Выявлениеодаренных детей на уровне ОУ осуществляется в рамках основной образовательной деятельности с помощью диагностических методик, внутриучрежденческих конкурсов и соревнований. На муниципальном уровне это происходит в основном через систему областных конкурсных мероприятий, большинство которых включают в себя районные, окружные этапы и в свою очередь являются этапами всероссийских мероприятий. Но время требует от нас начинать работу с одарёнными детьми как можно раньше- с 3-4-летнего возраста.

Учащиеся нашего района массово стали заниматься проектной и научно - исследовательской деятельностью, активно участвуют во многих окружных, региональных и всероссийских конкурсах.

Наши дети ежегодно показывают стабильно хорошие результаты по многим предметам на окружном этапе школьной олимпиады. Но в последние годы они ни разу не становились призёрами и победителями регионального этапа. По уровню квалификации учителей (76,4 % имеют высшую и первую квалификационные категории) наш район находится в числе лидеров по области, а по олимпиадному движению- в группе аутсайдеров.

**Вывод** : в этом направлении мы работаем бессистемно и очень слабо используем имеющийся творческий потенциал учителей высших квалификационных категорий.

**Задачи ОО района:**

1. Создать в ОО района систему непрерывной работы с одарёнными детьми от 3-х до 17 лет.
2. Организовать специальную курсовую подготовку учителей, занимающихся с «олимпиадниками»: одарённому ученику- одаренного учителя.
3. Организовать учебно-тренировочные сборы обучающихся по подготовке к олимпиадам окружного и регионального этапов.

Сегодня для подтверждения способности образовательного учреждения к устойчивому росту качества обучения стали необходимы современные контрольно–оценочные средства и процедуры, основанные на педагогических измерениях учебных достижений и обеспечивающие достоверность, надежность и валидность образовательной информации.

Важным нововведением в системе оценки качества образования в 2016 году стало проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) среди учащихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования. 96 % четвероклассников успешно справились с ВПР. В процессе проведения данных работ были выявлены дети, которые которые справились с заданиями повышенной сложности. Так по математике их было 7,8% от общего числа прошедших процедуру ВПР.Теперь задачей педагогических коллективов района является организация качественного психолого-педагогического сопровождения этих детей, обеспечение развития одарённости.

На уровне образовательного учреждения оценка качества образования также представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедуры внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

**9 классы**

На начало ГИА 2016 года в школах района обучалось 178 девятиклассников, из них все были допущены к государственной итоговой аттестации: 159- в форме ОГЭ и 19- в щадящей форме (ГВЭ).

Из числа допущенных к итоговой аттестации 98,9 % ( в 2015 году- 89,2 % ) выпускников получили аттестаты, в том числе 10,2 %( в 2015 году- 4,7 % ) получили аттестаты особого образца.

**11 классы**

Всего на конец учебного года в школах района обучалось 56 учащихся 11-х классов, все были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по результатам экзаменов 100 % ( в 2015 году-98,8 %) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании .

6 выпускников -10,7 % (в 2015 году-3,5 %) получили аттестаты особого образца и «Золотые медали».

78, 6 % выпускников продолжают образование в ВУЗах, в ССУЗах-21, 4 %. Обучаются на бюджетной основе 69,4 % выпускников (в 2015 году-73,3 %).

В 2016 году при поступлении в ВУЗы и ССУЗы 51,8 % выпускников отдали предпочтение техническим специальностям (в 2015 году-51,2%).

Приоритетный для региона предмет«*физика»*в 2016 году сдало 51, 8 % выпускников ( в 2015 году- 40, 7 %) . При этом необходимо отметить снижение количества участников, не преодолевших по физике необходимый порог с 8,6 % в 2015 году до 3,5 % в 2016 году.

По химии, биологии и английскому языку результаты ЕГЭ в 2016 году ( в 2015 году только по истории) выше средних показателей по СВУ.

Увеличилась доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по математике (профильной) и биологии.

**В целом, государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам**, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.

Основная причина отставания муниципалитета от средних показателей по округу и области по результатам ЕГЭ - несовершенство существующей системы оценки качества образования и промежуточной, текущей аттестации учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

**Задачи ОО и районных МО :**

1. Создание в ОО района современной системы внешнего и внутреннего контроля оценки качества образования.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации свободного времени, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции обучающихся.Дополнительное образование в районе представлено структурным подразделением «Прометей» ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино. Свою деятельность оно осуществляет по самым востребованным направленностям для 73,6 % (в 2015 году- 64 %) детей от 5 до 18 лет. Воспитанники данного подразделения активно участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях, становятся призерами регионального и республиканского уровня. **Основная проблема системы муниципального дополнительного образования:** 1) низкий охват детей программами научно-технической направленности- 2,6 % ( в 2015 году-2,1 %); 2) слабая учебно-техническая база СП «Прометей».

**Задачи дополнительного образования муниципалитета:**

1. Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и объединениях научно-технического направления до 5 %
2. Улучшение учебно-технической базы системы дополнительного образования

**Кадровый потенциал**

В образовательных учреждениях   района в 2016 году трудятся 260 руководящих и педагогических работников (в 2015 году -266 чел.), из них 69,2%    имеют высшее педагогическое образование (в 2015 г. – 66,9 %). В районе работает 160 учителей (в 2015 г. - 161) , из них имеют 76,4 % (в 2015 г. -67, 3 %) –высшую и первую квалификационные категории . 17 учителей (в 2015 г. – 15 чел.) становились победителями конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». Среди педагогов района:

2 – «Заслуженных учителя РФ»;

1-«Заслуженный работник образования Самарской области»

13 – «Отличников народного просвещения»;

8 – «Почетных работников общего образования РФ»;

53 – награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив района высококвалифицированный и имеет большой потенциал для успешной работы в условиях инноваций.

**Проблемы.** В районе достаточно зрелый средний возраст педагогов -44,8 года (в прошлом году было 44,7 года). 14,4 % (в прошлом году было 13,3 %) работающих учителей являются пенсионерами. В ОО района малое число молодых специалистов со стажем до 5 лет -8,1 % (в прошлом году было 7,6 %).

ОО района недостаточно работают с выпускниками школ по целевому обучению в педагогических ВУЗах.

**Приоритеты дальнейшего развития кадровой политики**:

1. развитие мер поддержки молодых специалистов и педагогов, ориентированных на инновационную и творческую работу;
2. разработка конкретных форм партнерства общего и высшего образования по вопросам качества подготовки специалистов в вузах для их успешной педагогической деятельности.

В муниципалитете в качестве одной из первоочередных поставлена задача обеспечения соответствия средней заработной платы педагогов на уровне не ниже средней зарплаты в субъекте Российской Федерации.

Средняя заработная плата в 2016 году составила по учителям 27 801 руб. (105,8 % от средней зарплаты по Самарской области) воспитателям детских садов 27 348 руб. (105,3 % от средней зарплаты по Самарской области), педагогам дополнительного образования 23 619 руб. (84,9 % от средней зарплаты по Самарской области ).

**3. Выводы и заключения**

В целом, по итогам 2016 года можно отметить такие векторы развития системы образования района как полное удовлетворение спроса мест в ДОУ для детей от 3 до 7 лет, повышение профессионализма педагогов, обеспечение соответствия средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней зарплаты по Самарской области, стабильный спрос выпускников средней и основной школы на получение профессионального образования технического направления, сохранение сети образовательных организаций, дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, укрепление материально-технической базы учреждений образования, улучшение условий обучения школьников и воспитанников, труда педагогических работников.

Вместе с тем в 2017 году необходимо продолжить мероприятия по:

* повышению качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС;
* доведению средней заработной платы педагогов дополнительного образования до средней зарплаты по Самарской области;
* совершенствованию системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
* продолжению работы по выполнению учащимися норм ГТО;
* созданию в ОО района системы непрерывной работы с одарёнными детьми от 3-х до 17 лет и независимой оценки качества образования;
* усилению интеграции дополнительного и общего образования;
* совершенствованию конкретных форм партнерства общего и высшего образования по вопросам качества подготовки в ВУЗах молодых специалистов для их успешной педагогической деятельности.

# Показатели мониторинга системы образования (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения | 2015 | 2016 |
|  |  |  |  |
| I. Общее образование |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 56 | 61 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент |  | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 8 | 8 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 | 9 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 98,03 | 105,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 6,85 | 6,98 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 75 | 75 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | \_ | \_ |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 7 | 8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,2 | 1,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 67 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 33 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 100 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 9,7 | 9,1 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей |  | 78,1 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент |  | 10,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 79,8 | 78,1 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 69,4 | 80,1 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_10001) | процент | 8,39 | 8,67 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 5 | 9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 7,6 | 5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 93,86 | 100,1 |
| из них учителей. | процент | 101,33 | 105,8 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 22,75 | 23,21 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| водопровод; | процент | 94 | 94 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 94 | 94 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | 21,5 | 23,21 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 17,8 | 17,23 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 10 | 10 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |  |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| учителя-дефектологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| педагоги-психологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| учителя-логопеды;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| социальные педагоги;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| тьюторы.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз |  | 1,56 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |
| по математике; | балл | 46,95 | 49 |
| по русскому языку. | балл | 67,30 | 73 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  | . |
| по математике; | балл | 13,6 | 15,8 |
| по русскому языку. | балл | 29,3 | 30,4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  | . |
| по математике; | процент | 1,16 | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |  |
| по математике; | процент | 15,54 | 0 |
| по русскому языку. | процент | 3,38 | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 93 | 94,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 63 | 63 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 6,25 | 6,25 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей |  | 90,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент |  |  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 19 | 19 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 6,25 |  |
| II. Профессиональное образование |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент |  |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент |  |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент |  |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент |  |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |  |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |  |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |  |
| очная форма обучения; | процент |  |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |  |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |
| преподаватели. | процент |  |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |
| преподаватели. | процент |  |  |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |  |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |  |  |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |  |  |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |  |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |  |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| всего; | единица |  |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |  |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| всего; | единица |  |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |  |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |  |  |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |  |  |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена".[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; [\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |  |
| организации высшего образования. | процент |  |  |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |  |
| организации высшего образования. | процент |  |  |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |  |  |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |  |  |
| общежития. | процент |  |  |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |  |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |  |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |  |
| III. Дополнительное образование |  |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 66,9 | 73,6 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 37 | 43 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 3,02 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  | 1,8 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 81,79 | 84,9 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 0,89 | 1,07 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| водопровод: | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 100 | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| всего; | единица | 2 | 2 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 1 | 1 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей |  | 7,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |  |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 93 |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 89 |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 91 |  |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_10001) | процент | 92 |  |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |  |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |  |  |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |  |  |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |  |
| доктора наук;[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| кандидата наук.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| имеющих доступ к Интернету.[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| организации высшего образования.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. [\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания;[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| общежития.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |  |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. [\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |  |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |  |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |  |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |  |  |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |  |  |
| всего; | тысяча человек |  |  |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |  |  |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |  |  |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | тысяча человек |  |  |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |  |  |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |  |  |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |  |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |  |  |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |  |  |
| общеобразовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| образовательные организации высшего образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| организации дополнительного образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| учебные центры профессиональной квалификации.[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |  |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |  |  |
| бюджетные ассигнования; [\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |  |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |  |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.[\*(1)](#sub_10001) | процент | 91,7 | 95,3 |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| международное исследование PIRLS.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| международное исследование TIMSS: |  |  |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| математика (8 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| естествознание (8 класс).[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| международное исследование PISA: |  |  |  |
| читательская грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| математическая грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.[\*(1)](#sub_10001) | процент | 100 | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент | 66,9 | 74,6 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |  |  |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |  |  |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент |  |  |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |  |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |  |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент |  |  |

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

\*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](garantF1://70481476.4000) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](garantF1://70481476.0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

\*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.