

Анализ проведения ВПР по русскому языку в 2, 5 классах в 2016 году.

Проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х и 5-х классов (далее - Мониторинг).

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку.

Задачи Всероссийских проверочных работ

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Осуществить диагностику достижения предметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)

Нормативно-правовое обеспечение

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 №НТ-1221/08 «О ходе исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2016 №698-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку на территории Самарской области»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2016 №716-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2016 № 698-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку на территории Самарской области»
- Приказ СВУ МОиНСО от 1.11.2016 №261-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах по русскому языку на территории Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области»

Проводилась ВПР во 2 классах Русский язык: контрольное списывание 09.11.2016 г.

В 5 классах – Русский язык: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнение заданий, 10 ноября 2016 года.

Выполняли работу учащиеся из 10 образовательных организаций, подведомственных СВУ.

- ✓ ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино
- ✓ ГБОУ СОШ пос. Сокский
- ✓ ГБОУ СОШ с. Камышла
- ✓ ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино
- ✓ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево
- ✓ ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево
- ✓ ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
- ✓ ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Иждерова с. Рысайкино
- ✓ ГБОУ СОШ с. Староганькино
- ✓ ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

Характеристика проверочных работ

Наряду с предметными результатами обучения второклассников в рамках ВПР по русскому языку оценивался также уровень сформированности следующих универсальных учебных действий (УУД):

- регулятивных (контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез;
- установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений).

Работа проверяла умение обучающихся безошибочно (без пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений) списывать предложения неосложненного текста, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; различать согласные звуки по звонкости-глухости и твердости-мягкости; применять правила деления слов на слоги и для переноса; составлять предложения из заданных слов, оформлять их на письме.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из 7 заданий:

- задание 1 - списывание предложенного текста;
- задание 2 – расстановка предложенных слов в алфавитном порядке;
- задание 3 – различение согласных звуков по глухости – звонкости в слове;
- задание 4 – различение согласных звуков по мягкости – твердости в слове;
- задание 5 – деление слов на слоги;
- задание 6 – деление слов для переноса;
- задание 7 – составление предложения из заданных слов.

Из 470 учащихся 2-х классов, выполнявших работу, по итогам ВПР баллы распределились следующим образом:

	«2»	«3»	«4»	«5»
СВУ	0,9	8,3	34,5	56,4
СО	0,9	9,1	30,2	59,7

Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов – 50 человек (10,6% от количества учащихся СВУ, писавших ВПР, 3,1% от общего количества учащихся по Самарской области).

Количество неудовлетворительных отметок – 4 (0,8%).

- ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино – 1 (1,1%)
- ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушино – 1 (4%)
- ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево - 1 (1,1%)
- ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево - 1 (1,2%)

Результаты выполнения ВПР по заданиям.

Задание 1 было направлено на проверку традиционного базового правописного умения обучающихся правильно списывать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Списывание давалось в неосложненной форме. Результаты выполнения задания свидетельствуют о способности большей части учащихся адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в предъявляемом тексте.

Результаты выполнения задания 1		СВУ	Самарская область
К1 Соблюдение орфографических норм			
Орфографических ошибок нет	Количество учащихся	379	6873
	Доля учащихся от общего количества	80,6%	78,6%

	учеников ТУ, принимавших участие в ВПР		
Допущены одна-две ошибки	Количество учащихся	74	1605
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие	15,7%	18,4%
Допущены три ошибки	Количество учащихся	8	158
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие	1,7%	1,8%
Допущено четыре и более ошибок ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	9	108
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие	1,9%	1,2%
К2 Соблюдение пунктуационных норм			
Пунктуационных ошибок нет	Количество учащихся	434	7913
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	92,3%	90,5%
Допущена одна ошибка	Количество учащихся	29	683
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	6,2%	7,8%
Допущены две ошибки	Количество учащихся	1	84
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	0,2%	1%
Допущено более двух ошибок ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	6	64
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	1,3%	0,7%
К3 Правильность списывания текста			
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений) ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	Количество учащихся	310	6184
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	66%	70,7%
Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-три исправления	Количество учащихся	149	2329
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	31,7%	26,6%
Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно	Количество учащихся	11	231
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	2,3%	2,7%

лишнее слово ИЛИ Допущено четыре и более исправлений ИЛИ Задание не выполнено			
--	--	--	--

Заданием 2 проверялось знание второклассников букв русского алфавита и их последовательности.

Результаты выполнения задания 2		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Все слова правильно расставлены по алфавиту	Количество учащихся	345	7088
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	73,4%	81%
В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка	Количество учащихся	74	898
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	15,7%	10,3%
В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	51	758
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	10,9%	8,7%

Учебно-языковое умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове проверялось **заданием 3**. Результаты выполнения задания свидетельствуют о том, что большая часть учащихся верно указала все слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук

Результаты выполнения задания 3		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Правильно подчеркнуты все слова	Количество учащихся	305	6233
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	64,9%	71,3%
Правильно подчеркнуто только одно слово	Количество учащихся	64	872
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	13,6%	10%
Ни одного слова правильно не подчеркнуто ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) неправильно подчеркнуты другие слова ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	101	1639
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	21,5%	18,7%

Задание 4 было направлено на оценку сформированности навыка обучающихся распознавать согласные по мягкости-твердости. Ученикам было предложено подчеркнуть все слова, обозначающие мягкий согласный звук.

Результаты выполнения задания 4		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Правильно подчеркнуты все слова	Количество учащихся	345	6266
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	73,4%	71,7%
Правильно подчеркнуто только одно слово	Количество учащихся	61	1108
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	13%	12,7%
Ни одного слова правильно не	Количество учащихся	64	1370

подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) неправильно подчёркнуты другие слова. ИЛИ Задание не выполнено	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	13,6%	15,6%
--	---	-------	-------

В задании 5 более половины участников проверочной работы успешно справились с анализом слоговой структуры слова: они верно разделили все предложенные слова на слоги

Результаты выполнения задания 5		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Все слова правильно разделены на слоги	Количество учащихся	261	5154
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	55,6%	58,9%
В делении слов на слоги допущена одна ошибка	Количество учащихся	97	1632
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	20,6%	18,7%
В делении слов на слоги допущены две ошибки	Количество учащихся	76	1232
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	16,17 %	14,1%
В делении слов на слоги допущены три и более ошибки ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	36	726
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	7,7%	8,3%

Правописное умение обучающихся определять место переноса слова проверялось **заданием 6**.

Результаты выполнения задания 6		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
В разделении слов для переноса ошибок нет	Количество учащихся	224	4754
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	47,7%	54,4%
В разделении слов для переноса допущена одна ошибка	Количество учащихся	150	2495
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	31,9%	28,5%
В разделении слов для переноса допущены две ошибки	Количество учащихся	46	741
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	9,8%	8,5%
В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	50	754
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	10,6%	8,6%

В задании 7 большинство учеников успешно работают с деформированным предложением: 77% второклассников восстанавливают его путем выбора правильной последовательности слов, употребляют прописную букву и пунктуационный знак в начале и в конце предложения соответственно.

Результаты выполнения задания 7		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	Количество учащихся	345	6715
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	73,4%	76,8%
Предложение неправильно составлено, но верно оформлено ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	125	2029
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	26,6%	23,2%

Распределение групп баллов по образовательным организациям

Образовательная организация	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
СВУ	470	4	0,9	39	8,3	162	34,5	265	56,4
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	25	1	4	3	12	14	56	7	28
ГБОУ СОШ пос. Сокский	6	0	0	0	0	4	66,7	2	33,3
ГБОУ СОШ с. Камышла	45	0	0	6	13,3	15	33,3	24	53,3
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	92	1	1,1	11	12	36	39,1	44	47,8
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	90	0	0	2	2,2	15	16,7	73	81,1
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	83	1	1,2	6	7,2	21	25,3	55	66,3
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	87	1	1,1	6	6,9	36	41,4	44	50,6
ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Иждерова с. Рысайкино	16	0	0	2	12,5	8	50	6	37,5
ГБОУ СОШ с. Староганькино	4	0	0	0	0	0	0	4	100
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	22	0	0	3	13,6	13	59,1	6	27,3

Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

Характеристика проверочных работ

Задания проверочной работы были направлены не только на выявление уровня владения пятиклассниками предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, но и на оценку уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- регулятивных (контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез; установление родо-видовых отношений;
- сравнение; классификация;
- построение логической цепи рассуждений;
- преобразование текстовой информации с помощью графических символов).

Работа проверяла умение обучающихся безошибочно (без пропущенных и лишних слов, слов с измененным графическим обликом, исправлений) списывать предложения текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; различать согласные по твердости-мягкости; проводить морфемный анализ слова; распознавать в предложении изученные части речи; определять грамматическую (предикативную) основу предложения.

Время выполнения работы - 45 минут.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из 7 заданий:

- задание 1 - списывание предложенного текста;
- задание 2 – различение согласных звуков по мягкости – твердости в результате частичного фонетического анализа;
- задание 3 – деление слов на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слов, графическое обозначение выявленных морфем;
- задание 4 – распознавание изученных частей речи в предложении;
- задание 5 – определение и графическое обозначение главных членов предложения.

Из 378 учащихся 5-х классов, выполнявших работу, по итогам ВПР баллы распределились следующим образом:

	«2»	«3»	«4»	«5»
СВУ	3,4	17,2	40,2	39,2
СО	3,1	14,4	37,7	44,8

39 учеников набрали наивысший балл, что составило 10,3% от количества учащихся СВУ, выполнявших работу и 0,5% от всех учащихся Самарской области выполнявших работу.

Не справились с работой 13 пятиклассников, что составило 3,4% из 4 ОО.

- ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино - 3 (4,8%);
- ГБОУ СОШ с. Камышла - 5 (9,4%);
- ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино – 3 (12%);
- ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево – 2 (4,2%).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Базовое правописное умение пятиклассников правильно списывать текст, соблюдая при письме изученные нормы орфографии и пунктуации, проверялось **заданием 1**. Предложенный текст был осложнен пропусками изученных орфограмм в словах и пунктограмм в предложениях.

Результаты выполнения задания 1		СВУ	Самарская область
<i>К1 Соблюдение орфографических норм</i>			
Орфографических ошибок нет или допущена одна ошибка	Количество учащихся	157	3847
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	42%	50,6%
Допущено не более двух ошибок	Количество учащихся	92	1704
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	24%	22,4%
Допущены три-четыре ошибки	Количество учащихся	69	1220
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	18%	16%
Допущено пять ошибок	Количество учащихся	14	281
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	4%	3,7%
Допущено более пяти ошибок ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	46	558
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	12%	7,3%
<i>К2 Соблюдение пунктуационных норм</i>			
Пунктуационных ошибок нет	Количество учащихся	129	2740
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	34,1%	36%
Допущена одна ошибка	Количество учащихся	91	1933
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	24,1%	25,4%
Допущены две ошибки	Количество учащихся	63	1320
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	16,7%	17,3%
Допущено более двух ошибок ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	95	1617
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	25,1%	21,3%
<i>К3 Правильность списывания текста</i>			
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений) ИЛИ Допущено не более двух опусков и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	Количество учащихся	212	4629
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	36,1%	60,8%
Допущены три опуски и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы);	Количество учащихся	128	2226
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	33,9%	29,3%

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-три исправления			
Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено четыре и более исправлений ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	38	755
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	10,1%	9,9%

Задание 2 было направлено на проверку умения обучающихся осуществлять частичный фонетический анализ слов. Школьникам было предложено выбрать из заданного предложения слово, в котором все согласные звуки мягкие

Результаты выполнения задания 2		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Выписано правильное слово	Количество учащихся	300	6202
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	79,4%	81,5%
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	Количество учащихся	78	1408
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	20,6%	18,5%

Задание 3 было направлено на проверку умений пятиклассников анализировать структуру слова, графически обозначать выявленные морфемы (составлять графическую схему)

Результаты выполнения задания 3		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Разбор выполнен верно	Количество учащихся	314	6222
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	83,1%	81,8%
Разбор выполнен неверно ИЛИ Разбор не выполнен	Количество учащихся	64	1388
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	16,9%	18,2%

На выявление умения пятиклассников распознавать изученные части речи в предложении было направлено **задание 4**.

Результаты выполнения задания 4		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Верно определены все части речи в предложении	Количество учащихся	286	5598
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	75,7%	73,6%
Допущена одна ошибка	Количество учащихся	53	1066
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ,	14%	14%

	принимавших участие в ВПР		
Допущены две ошибки	Количество учащихся	25	4423
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	6,6%	5,8%
Допущено более двух ошибок ИЛИ Задание не выполнено	Количество учащихся	14	504
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	3,7%	6,6%

Последним заданием проверочной работы (**задание 5**) оценивалось умение обучающихся распознавать и графически обозначать грамматическую (предикативную) основу предложения.

Результаты выполнения задания 4		СВУ	Самарская область
<i>Содержание критерия</i>			
Грамматическая основа подчеркнута верно	Количество учащихся	334	7011
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	88,4%	92,1%
Грамматическая основа подчеркнута неверно ИЛИ Грамматическая основа подчеркнута неполно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	Количество учащихся	44	599
	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	11,6%	7,9%

Распределение групп баллов по образовательным организациям

Образовательная организация	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
СВУ	378	13	3,4	65	17,2	152	40,2	148	39,2
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушино	25	3	12	8	32	9	36	5	20
ГБОУ СОШ пос. Сокский	5	0	0	0	0	4	80	1	20
ГБОУ СОШ с. Камышла	53	5	9,4	13	24,5	19	35,8	16	30,2
ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	62	3	4,8	17	27,4	18	29	24	38,7
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	48	2	4,2	6	12,5	17	35,4	23	47,9
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	72	0	0	3	4,2	34	47,2	35	48,6
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	77	0	0	10	13	32	41,6	35	45,5
ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино	12	0	0	7	58,3	4	33,3	1	8,3
ГБОУ СОШ с. Староганькино	7	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	17	0	0	1	5,9	14	82,4	2	11,8