

Анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений

В соответствии со статьей 2. (№ 273-ФЗ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования – это «Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

Принципы единой системы оценки качества образования

- Оценка – составная часть учебного процесса
- Объективность оценки
- Использование результатов оценки для развития
- Оценка того, чему учили
- Формат оценки (текст, устная часть) влияет на содержание.

С 11 января 1944 года в российских школах введена цифровая пятибалльная система оценки успеваемости учащихся согласно Постановлению Совета народных комиссаров РСФСР № 18 от 10 января 1944 года и Приказу Народного комиссара просвещения РСФСР № 24 от 10 января 1944 года.

В соответствии с инструкцией Управления начальных и средних школ Наркомпроса РСФСР, утверждённой Народным комиссаром просвещения РСФСР 29 февраля 1944 года, установлены следующие критерии оценивания учащихся:

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.
1	Балл «1» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

В учебниках педагогики *под оценкой понимается процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемые человеком; отметка же является результатом этого процесса.*



2015-2016 учебный год

Сентябрь	Региональная контрольная работа по физике (все учащиеся 10 кл.)	10 класс
Октябрь	НИКО по информатике и ИКТ (ГБОУ СОШ пос. Сокский 8, 9 кл)	8, 9 кл.
Октябрь	Апробация новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам: история, обществознание, география, информатика и ИКТ	11 класс
Октябрь	Региональная контрольная работа по математике ГБОУ СОШ № 1 г.Похвистнево 50 ГБОУ СОШ № 7 г.Похвистнево 30 ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино 9 ГБОУ СОШ с. Камышла 41 ГБОУ ООШ с. Красные Ключи 10 ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино 12 ГБОУ СОШ с.Савруха 36 7 ОО округа – 188 учащихся (кто написал плохо в 2014-15 уч. году)	7 класс
Ноябрь	Мониторинговое исследование сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов) у учащихся 5 классов, освоивших ФГОС начальной школы (писали 1 и 3 декабря 2015 года 887 учащихся 5 классов)	5 класс
Декабрь	Апробация ВПР по программам начального общего образования писали все учащиеся 4 классов по модели 2 1 декабря 2015 года по русскому языку в форме диктанта; 3 декабря 2015 года по русскому языку (2 часть); 8 декабря 2015года по математике.	4 класс
Март	Региональная контрольная работа по иностранным языкам 16 марта 2016 года участвовали все ОО	6 класс
Апрель	НИКО по истории и обществознанию (ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Иждерова с. Рысайкино, 6,8 кл)	6, 8 кл.
Апрель	PIRLS - 2016	4 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по литературе (сочинение) 20 апреля 2016 года все ОО	10 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по физике 201 учащийся 10 класса, планирующий сдавать ЕГЭ по физике	10 класс

Апрель	Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием 67 выпускников принимали участие	11 класс
Апрель, май	Исследование компетенций учителей русского языка, литературы и математики (по 15 педагогов школ Похвистневского района по каждому предмету)	учителя
Май	Региональная контрольная работа по истории 18.05.2016 года	8 класс
Май	ВПр по программам начального общего образования 11 мая 2016 года по русскому языку (1 часть, диктант); 13 мая 2016 года по русскому языку (2 часть); 17 мая 2016 года по математике; 19 мая 2016 года по окружающему миру.	4 класс

2016-2017 учебный год

Октябрь	Региональная контрольная работа по физике в 10 классах 26.10.2016 года 397 уч-ся
Октябрь – ноябрь	Национальное исследование качества начального образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах не проводилось в связи с несоответствием оборудования требованиям
Февраль	Региональная контрольная работа по математике в 6 классах 15 февраля 2017 года 802 ученика
Март	Региональная контрольная работа по физике в 10 классах 16.03.2017 172 ученика 10 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по физике
Апрель	Национальное исследование качества образования по ОБЖ в 8 и 9 классах (ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, уч-ся 8 класса)
Апрель	ВПр. 5 класс. Русский язык, математика, история, биология 8 ОО округа
Апрель	ВПр. 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир все ОО
Май	ВПр. 11 класс. Физика, химия, география, биология, история 11 ОО округа
Май	Региональная контрольная работа по биологии в 8 классах 17.05.2017 605 учащихся

Перечень образовательных организаций, участвующих во ВПр в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории

1. ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево
2. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
3. ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево
4. ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы
5. ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино
6. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
7. ГБОУ СОШ с. Камышла
8. ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

Перечень образовательных организаций, участвующих во ВПр в 11 классах по физике, химии, биологии и истории

1. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
2. ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево
3. ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
4. ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
5. ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

6. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
7. ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар
8. ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш
9. ГБОУ СОШ с. Алькино
10. ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск
11. ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

Кроме этого проводился аудит качества реализации государственного образовательного стандарта в части освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в следующих образовательных организациях:

ГБОУ СОШ с. Алькино

ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково

ГБОУ ООШ д. Два Ключа

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Аудит проводился в два этапа: камеральная проверка документов образовательной организации и выезд в образовательные организации с целью посещения уроков

2017-2018 учебный год

12 октября	ВПР по русскому языку во 2
18 октября	НИКО по химии и биологии в 10 классах
18 октября	ВПР по химии и биологии в 10 классах
26 октября	ВПР по русскому языку в 5 классах (26 октября)
25 октября	РКР по физике в 10 классах;
20 марта	РКР комплексный тест по истории и обществознанию в 8 классах;
17 апреля	РКР по физике в 10 классах.
17 апреля	ВПР. 5 класс. Русский язык,
17 апреля	ВПР 4 класс по русскому языку (1 часть, диктант);
18 апреля	ВПР. 6 класс. математика
19 апреля	ВПР. 5 класс. математика,
19 апреля	ВПР 4 класс по русскому языку (2 часть, тестовые задания);
20 апреля	ВПР. 6 класс. биология
24 апреля	ВПР. 5 класс. история,
24 апреля	ВПР 4 класс математике;
26 апреля	ВПР. 5 класс. биология
26 апреля	ВПР 4 класс по окружающему миру
25 апреля	ВПР. 6 класс. Русский язык
27 апреля	ВПР. 6 класс. география
11 мая	ВПР. 6 класс. обществознание
15 мая	ВПР. 6 класс. история
	ВПР. 11 класс. Физика, химия, география, биология, история

На первое полугодие 2017-2018 учебного года СВУ МОиНСО запланировано проведение ежегодного аудита государственных бюджетных общеобразовательных организаций. Цель аудита изучение обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, государственного образовательного стандарта в части освоения основных общеобразовательных программ основного начального, основного и среднего общего образования, порядка стимулирования педагогических работников, оказание методической помощи.

В состав рабочей группы для проведения аудита с привлечением профессионального сообщества входят представители управления, руководители образовательных организаций, руководители окружных методических объединений.

Аудит проводится в два этапа: камеральная проверка документов образовательной организации и выезд в образовательные организации с целью посещения уроков и проведения мониторинга освоения ООП.

Предварительный график проведения аудита образовательных организаций Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области:

Образовательные организации	Даты предоставления документов в СВУ для проведения камеральной проверки	Даты выездов в ОО
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	11.10.2017	15.11.2017
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	18.10.2017	22.11.2017
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	25.10.2017	29.11.2017
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	01.11.2017	06.12.2017
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	8.11.2017	13.12.2017

Перечень документов, предоставляемых в Управление для проведения камеральной проверки, мы предоставим право сформировать самим ОО. ***Определим только их сущность: материалы, подтверждающие анализ результатов оценочных процедур как основу принятия управленческих решений.***

Как могут использоваться результаты ВПР?

«Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо не для того, чтобы наказать директоров школ и учителей, если учащиеся показали слабые результаты. Это нужно, чтобы оказать таким школам методическую поддержку и повысить качество образования. Мы очень рассчитываем, что опыт этого года будет учтен школами и регионами в следующем учебном году, и по итогам проведения ВПР мы увидим более объективную картину без попыток искусственно зависить результат», — отметил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

«ВПР – один из элементов создаваемой общероссийской системы оценки качества образования. Наша задача – извлечь из ВПР максимальную пользу, а для этого необходимо определить векторы использования их результатов. Начать надо с того, чтобы результаты ВПР были проанализированы, причём основательно, в каждой школе и каждом муниципалитете»

Результаты ВПР – это повод для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, ведь программа развития – это прежде всего программа изменений, которые необходимо осуществить.

Сегодня в жизнь образовательной организации вошла процедура самообследования, в процессе которого проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. ***Очень важно, чтобы в ходе самообследования результаты ВПР не были оставлены без внимания.***

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

В качестве компетенции образовательной организации узаконена ответственность за организацию научно-методической работы. Её эффективности в немалой степени будет способствовать определение степени выполнения ВПР в разрезе каждого задания. Это позволит объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы, тем самым обеспечить целевую методическую помощь педагогическим кадрам.

Внутренняя система оценки качества образования также не может функционировать без учёта результатов ВПР. Наполнение конкретным содержанием и видами учебной деятельности планируемых образовательной организацией оценочных процедур на уровне начального общего образования необходимо осуществлять с ориентацией на содержание и виды учебной деятельности, предусмотренные ВПР.

«Образовательная организация несёт ответственность за качество образования своих выпускников.

Для проведения его анализа предлагаем ряд показателей.

- удельный вес численности обучающихся 4 классов, получивших удовлетворительные (неудовлетворительные) результаты по итогам ВПР, в общей численности выпускников 4 классов.
- удельный вес успешных выпускников 4 классов, т.е. выпускников, получивших высокие баллы («5» и «4»), в общей их численности.
- сопоставление среднего процента выполнения ВПР по блокам примерной основной образовательной программы начального общего образования в разрезе общеобразовательной организации и процента выполнения ВПР по блокам примерной основной образовательной программы начального общего образования в разрезе каждого учителя»
- *Сопоставление результатов ВПР с текущей успеваемостью и результатами административного контроля – это ещё одно значимое направление в деятельности школ.* Проведённое сопоставление позволит сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной школе, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. А это повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.
- Результаты ВПР также могут быть учтены при оформлении представлений работодателем на педагогических работников при их аттестации.

ВПР позволяют определить готовность обучающихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на уровне основного общего образования. При этом **каждой школе необходимо обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению на уровне основного общего образования проблем, обозначенных ВПР.**

При выполнении своих должностных обязанностей руководитель школы и его заместители не могут не учитывать результаты ВПР. Система контроля в отношении учителей должна выстраиваться с опорой на результаты ВПР. Тематика заседаний педагогического совета не может определяться без учёта результатов ВПР.