

**О приоритетах в деятельности образовательных организаций, расположенных  
на территории подведомственной СВУ МОиНСО,  
в 2017-18 учебном году**

Стратегическая цель образования – доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов.

В основу планирования приоритетов деятельности общеобразовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа в 2017-2018 учебном году положены следующие федеральные и региональные приоритеты развития образования:

1. Достижение ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ). Идет подготовка новых редакций ФГОС НОО и ФГОС ООО (!)
2. Обеспечение Безопасности (в т.ч. Информационной безопасности).
3. Формирование и развитие Системы оценки качества образования.
4. Поддержка профессионального самоопределения обучающихся, технического творчества.
5. Повышение качества управленческой деятельности администраций ОО, в т.ч. обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.

➤ **Достижение ФГОС.**

Меры по обеспечению соответствия результатов и условий образования требованиям ФГОС:

- 1) Сформированность всех 3-х групп планируемых образовательных результатов. Особое внимание к вопросам **воспитания** и социализации обучающихся.

Средства достижения результатов: обновление содержания образования; современные образовательные технологии (деятельностный подход в образовании); программы профилактики асоциального и аддиктивного поведения обучающихся; приоритетность воспитания и развития (Российское движение школьников, развитие органов ученического самоуправления, Юнармия и др.).

2) Деятельность по обновлению содержания образования (учесть при внесении изменений в ООП и разработке рабочих программ):

1. В курс ОБЖ – должны быть включены вопросы безопасности на ж/д транспорте, информационной безопасности, противодействия распространению терроризма (*рекомендации прошлого уч. года – СВУ планирует проверить их исполнение*).
2. В рамках предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования (см. письмо МОиНСО от 15.08.2016 № МО – 16 09 01/799-ТУ) предусмотреть вопросы, связанные с популяризацией электронных услуг среди учащихся и их родителей (*рекомендации прошлого уч. года – СВУ планирует проверить их исполнение*).
3. В программы учебных предметов или внеурочной деятельности рекомендовано включить изучение основ финансовой грамотности (тоже связано с безопасностью жизнедеятельности).
4. Изучение «Краеведения» – часть гражданско-патриотического воспитания (по-прежнему актуально).
5. В рабочие программы по иностранному языку рекомендовано включить вопросы спортивной тематики, учитывая подготовку страны к Чемпионату мира по футболу.
6. Осуществление подготовки к введению в следующем году предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования (сделать заказ на учебники, обеспечить ПК педагогов, разработать программы, определиться с моделью, подготовить методические материалы, организовать информирование участников образовательных отношений, сформировать заказ на поставку оборудования и пособий).
7. Реализация программы «Шахматный всеобуч».
8. Введение курса «Нравственные основы семейной жизни»

#### ➤ **Обеспечение Безопасности.**

Обеспечение информационной безопасности – одно из основных направлений.

Меры по обеспечению информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (реализация комплекса мер):

- формирование навыков поведения в сети Интернет, использования средств связи;

- информирование детей, родителей, педагогов о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей (через различные каналы: собрания, сайты ОО, АСУ РСО и т.д.);

- применение методик и технологий обеспечения безопасности (в т.ч. обеспечение бесперебойной работы СКФ всеми ОО);

- организация мониторингов результативности работы (в т.ч. через знакомство с содержанием деятельности ОО);

- организация мониторингов содержания в сети Интернет вредоносной информации (включить в госзадание для РЦ).

#### ➤ **Повышение качества управленческой деятельности в ОО.**

Рекомендуется при определении целей и задач на учебный год помнить, что **проектируемый ожидаемый результат ориентирован, прежде всего, на достижения обучающихся.**

Оценка качества образования – механизм диалога и саморазвития всех субъектов образования. Система оценки качества призвана помочь школе решить ее собственные проблемы. Поэтому не столь важно – какие результаты показывают ученики школы, а **как школа оценивает эти результаты, и как она строит стратегии по их улучшению.**

Оценка способности администраций школ управлять результатами собственной деятельности будет проведена СВУ в ходе аудита деятельности и проверки отчетов о результатах самообследования.

*Тезисы выступления Серовой Е.А. на совещании с руководителями образовательных организаций 29.08.2017*