**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (по городскому округу Похвистнево)**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за** | **2016** | **год** |

На территории городского округа планомерно реализуются три приоритетных национальных проекта: «Образование», «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», 23 муниципальных программы, Комплексный инвестиционный план развития, Стратегия социально-экономического развития, «Дорожные карты» в сфере культуры, здравоохранении, образовании, строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

Оценка итогов социально-экономического развития городского округа Похвистнево за 2016 год свидетельствует о небольшом оживлении экономики города в основном за счет роста добывающей отрасли, значительным увеличением объемов строительства жилья, улучшением ситуации в сфере занятости населения и росте заработной платы, повышением демографических показателей. Решаются социальные проблемы. За прошедший год начато строительство физкультурно-спортивного комплекса с универсальным игровым залом и бассейном в городском округе Похвистнево. Заключено соглашение о выделении средств на капитальный ремонт детского сада «Крепыш» на сумму 63 млн. руб., до конца 2017 года капитальный ремонт должен быть выполнен.

Демографическая ситуация в городе Похвистнево

За 2016 год в городском округе родилось 375 детей, что на 10 человек меньше, чем в 2015 году. Умерло 432 человека, что на 45 человек меньше чем за аналогичный период прошлого года. В расчете на тысячу человек населения рождаемость составила 12,9 промилле, смертность 14,8 промилле. Естественная убыль населения, за счет снижения смертности более высокими темпами, чем снижение рождаемости, сократилась с -3,1 до -1,9 промилле.

Рождаемость и смертность

В рейтинге городских округов по естественному приросту (убыли) населения Похвистнево занимает, как и в 2015 году, 4 место.

Миграционный прирост численности населения возрос на 33 человека и за 2016 год оставил 127 человек.

Миграция населения

Численность населения на 1 января 2017 года возросла на 62 человека, составив 29256.

Численность населения городского округа Похвистнево, человек

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

На территории городского округа Похвистнево функционируют 7 школ и 14 детских садов, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области, которые реализуют программы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

**1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На 01 января 2017 года численность детей в детских садах составила 1700, что на 59 детей больше, чем в прошлом году.

Количество детей в детских садах

Очередность в детские сады детей в возрасте до трёх лет на 01 января 2017 г. - 538 детей, на 01 января 2016 года составляла 568 детей, все дети в очереди до трёх лет.

Очерёдность детей в ДОУ

**1.2. Общее образование.**

Реализация программ общего образования в городском округе осуществляется в 6 образовательных организациях.

Численность школьников составила 2656, что на 93 ученика больше, чем в 2015 году.

Количество обучающихся в СОШ

В 2016 году одиннадцатый класс закончил 121 выпускник, из которых 99 человек поступили в высшие учебные заведения.

По итогам учебного года 21 выпускник получил золотые медали (17,4 % выпускников), в 2015 году золотых медалистов было 17 или 12,2 %.

**1.3. Дополнительное образование.**

В городском округе программы дополнительного образования реализуются в 2 учреждениях: СП ЦДТ «Пируэт» и СП ДЮСШ. Численность детей, занимающихся дополнительным образованием, составила 3806. Охват детей дополнительным образованием свыше 90%. Растет интерес детей к кадетскому движению, их число достигло 124 человек.

**1.4. Профессиональное образование.**

На территории города функционирует 1 учреждение среднего профессионального образования – ГБОУ СПО губернский колледж города Похвистнево. Это многоуровневое и многопрофильное учреждение. Это многоуровневое и многопрофильное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих. Реализация образовательных программ осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и очно-заочной формам обучения. Колледж осуществляет подготовку кадров педагогической, медицинской, строительной, сельскохозяйственной, автомобильной, сервисной направленностей для организаций различных форм собственности.

Особенности экономического развития региона влияют на перечень профессий и специальностей, по которым идет подготовка в колледже. В настоящее время востребованы медицинские и педагогические специальности, строительные профессии и профессии сельскохозяйственного производства.

В Губернском колледже в 2016 году обучается 718 человек (на 20 человек больше, чем в прошлом году). Из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 447 человек (в аналогичный отчетный период прошлого года – 446 человек);

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 271 человек (в аналогичный отчетный период прошлого года – 269 человек);

- численность обученных по хоздоговорам – 60 человек.

Численность обучающихся в Губернском колледже

Актуальной задачей для колледжа является организация и развитие дуального образования. Это продиктовано современными требованиями к подготовке кадров в тесной связи с учреждениями и предприятиями.

Действующая сеть образовательных организаций г.о. Похвистнево позволяет реализовать социальный заказ населения на образование.

# Показатели мониторинга системы образования (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

**по г.о. Похвистнево**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения | 2015 год | 2016 год |
| I. Общее образование |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 66 | 77 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | - | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 | 9 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 101,37 | 108,9 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 7,5 | 8,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 41 | 50 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | - | - |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0,24 | 0,24 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 28 | 28 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,5 | 0,7 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 70 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 64 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 6 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 30 |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 30 |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 83 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 83 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 17 |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 17 |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 16 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 7 | 5,2 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 98,67 | 102,3 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,3 | 9,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 16 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 83 | 8 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 85 | 86,5 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 77 | 83,7 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 8 | 4,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 8,7 | 23,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14,7 | 16 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 20 | 25,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 86,67 | 96,4 |
| из них учителей. | процент | 87,77 | 96,6 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 11,11 | 17,14 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| водопровод; | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | 13,8 | 13,3 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 12,7 | 12,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |  |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| учителя-дефектологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| педагоги-психологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| учителя-логопеды;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| социальные педагоги;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| тьюторы.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,2 | 1,35 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |
| по математике; | балл | 47 | 55,3 |
| по русскому языку. | балл | 69 | 71,5 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |
| по математике; | балл | 12 | 15,9 |
| по русскому языку. | балл | 30 | 31,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |  |
| по математике; | процент | 2,1 | 0,8 |
| по русскому языку. | процент | 0,7 | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |  |
| по математике; | процент | 0,5 | 0,5 |
| по русскому языку. | процент | 0 | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 90,3 | 90,6 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 41,5 | 42 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 8,3 | 7,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 83,33 | 0 |
| II. Профессиональное образование |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент | 30 | 30 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент | 37 | 37 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент | 71 | 94 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 0 | 6 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент | 80 | 80 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 20 | 20 |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 100 | 100 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |  |
| очная форма обучения; | процент | 76 | 75 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 24 | 25 |
| заочная форма обучения. | процент | 0 | 0 |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 3 | 3 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| всего; | процент | 75 | 73,68 |
| преподаватели. | процент | 45 | 75 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| всего; | процент | 100 | 100 |
| преподаватели. | процент | 100 | 100 |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 12,5 | 10,5 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 45,8 | 31,5 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 48,3 | 43,47 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 42 | 0 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | 11 | 15 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | 14 | 9 |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 72,17 | 72,17 |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | 60 | 60 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент | 100 | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| всего; | единица | 33 | 27,3 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 33 | 27,3 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| всего; | единица | 17 | 16,6 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 17 | 16,6 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент | 100 | 100 |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр | 18,7 | 18,1 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр | 8,2 | 11 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 100 | 100 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 15,86 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(2)](#sub_10002) | процент | 0 | 0,008 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0,01 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,008 | 0,008 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 99,7 | 98,75 |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена".[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; [\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 3,2 | 4,3 |
| организации высшего образования. | процент | - | - |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 0,6 | 2,6 |
| организации высшего образования. | процент | - | - |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей | 38,68 | 87,0 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей | 39,68 | 91,8 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - | - |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент | 96,7 | 96,7 |
| общежития. | процент | 100 | 100 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 100 | 100 |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0 | 0 |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 | 0 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 3,8 | 42,8 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 | 0 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 21,7 | 33 |
| III. Дополнительное образование |  |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 91,3 | 86,4 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 43 | 81 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 1,35 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 0,03 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 81,25 | 91 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,42 | 1,5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| водопровод: | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 |
| канализацию. | процент | 100 | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| всего; | единица | 2 | 0,3 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 12 | 0,007 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 6,24 | 6,4 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,00 | 1,8 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |  |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |  |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | 0,045 | 0,056 |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |  |  |
| всего; | тысяча человек | нет данных | нет данных |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек | нет данных | нет данных |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек | нет данных | нет данных |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | тысяча человек | нет данных | нет данных |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент | нет данных | нет данных |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент | нет данных | нет данных |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | 75 |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент | - | - |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент | нет данных | нет данных |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.[\*(2)](#sub_10002) | процент | 75 | 81 |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |  |  |
| общеобразовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | - |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | 1 |
| образовательные организации высшего образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | - |
| организации дополнительного образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | - |
| организации дополнительного профессионального образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | 6 |
| учебные центры профессиональной квалификации.[\*(4)](#sub_10004) | единица | - | - |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |  |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |  |  |
| бюджетные ассигнования; [\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент | - | - |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент | - | - |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент | - | - |
|  |  |  |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| международное исследование PIRLS.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| международное исследование TIMSS: |  |  |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| математика (8 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| естествознание (8 класс).[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| международное исследование PISA: |  |  |  |
| читательская грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| математическая грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.[\*(2)](#sub_10002) | процент | - | - |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент | 100 | 100 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 35 | 51 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 65 | 49 |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент | - | - |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент | - | - |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент | - | - |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | - | - |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент | - | - |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |  |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент | - | - |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент | - | - |

Руководитель

Северо-Восточного А.Н.Каврын

управления

Исполнитель:

главный специалист

отдела развития образования

Петров О.В. (84656) 22708