ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Исаклинского отдела образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Район расположен в северо-восточной части Самарской области.

Граничит:

- на юге — с Похвистневским районом,
- на западе — с Сергиевским районом,
- на севере — с Шенталинским районом,
- на востоке — с Клявлинским и Камышлинским районами.

Площадь территории муниципального района 1 577 км². Протяжённость административной границы — 314 км. Протяжённость с севера на юг — 62 км, а с запада на восток — 52 км.

Основные реки — Сок, Большой Суруш.

История

1 января 1851 года образовалась Самарская губерния, в состав которой вошли Бузулукский, Бугурусланский и Бугульминский уезды из Оренбургской губернии, Николаевский и Новоузенский — из Саратовской губернии, Ставропольский, Самарский и часть Сызранского — из Симбирской губернии. Таким образом, и будущий Исаклинский район вошёл в состав Самарской губернии.

Исаклинский район образован в 1935 году. В 1962 году упразднён и восстановлен в 1967 год

Возрастной состав населения (по состоянию на 01.01.2018 г)

человек

Возраст (лет)	№№ строки	Все население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
А	Б	1	2	3	7	8	9
Все население	**1**	**12363**	**5945**	**6418**	**12363**	**5945**	**6418**

0	2	128	65	63	128	65	63
1	3	133	66	67	133	66	67
2	4	172	89	83	172	89	83
3	5	167	84	83	167	84	83
4	6	172	98	74	172	98	74
0-4	**7**	**772**	**402**	**370**	**772**	**402**	**370**
5	8	207	99	108	207	99	108
6	9	155	85	70	155	85	70
7	10	156	88	68	156	88	68
8	11	154	77	77	154	77	77
9	12	148	82	66	148	82	66
5-9	**13**	**820**	**431**	**389**	**820**	**431**	**389**
10	14	147	86	61	147	86	61
11	15	134	56	78	134	56	78
12	16	122	72	50	122	72	50
13	17	150	80	70	150	80	70
14	18	134	60	74	134	60	74
10-14	**19**	**687**	**354**	**333**	**687**	**354**	**333**
15	20	137	61	76	137	61	76
16	21	108	57	51	108	57	51
17	22	129	57	72	129	57	72
18	23	121	44	77	121	44	77
19	24	110	57	53	110	57	53
15-19	**25**	**605**	**276**	**329**	**605**	**276**	**329**
20	26	125	58	67	125	58	67
21	27	133	74	59	133	74	59
22	28	130	69	61	130	69	61
23	29	106	49	57	106	49	57
24	30	78	30	48	78	30	48
20-24	**31**	**572**	**280**	**292**	**572**	**280**	**292**
25	32	64	38	26	64	38	26
26	33	114	60	54	114	60	54
27	34	142	92	50	142	92	50
28	35	138	86	52	138	86	52
29	36	163	97	66	163	97	66
25-29	**37**	**621**	**373**	**248**	**621**	**373**	**248**
30	38	205	128	77	205	128	77
31	39	194	108	86	194	108	86
32	40	157	77	80	157	77	80
33	41	130	74	56	130	74	56
34	42	162	93	69	162	93	69
30-34	**43**	**848**	**480**	**368**	**848**	**480**	**368**
35	44	126	67	59	126	67	59
36	45	127	60	67	127	60	67
37	46	123	71	52	123	71	52
38	47	164	85	79	164	85	79
39	48	146	58	88	146	58	88
35-39	**49**	**686**	**341**	**345**	**686**	**341**	**345**

40	50	138	71	67	138	71	67
41	51	177	88	89	177	88	89
42	52	153	56	97	153	56	97
43	53	182	89	93	182	89	93
44	54	192	85	107	192	85	107
40-44	**55**	**842**	**389**	**453**	**842**	**389**	**453**
45	56	159	84	75	159	84	75
46	57	219	104	115	219	104	115
47	58	180	99	81	180	99	81
48	59	147	81	66	147	81	66
49	60	193	100	93	193	100	93
45-49	**61**	**898**	**468**	**430**	**898**	**468**	**430**
50	62	169	88	81	169	88	81
51	63	189	102	87	189	102	87
52	64	201	90	111	201	90	111
53	65	217	111	106	217	111	106
54	66	233	99	134	233	99	134
50-54	**67**	**1009**	**490**	**519**	**1009**	**490**	**519**
55	68	239	123	116	239	123	116
56	69	234	115	119	234	115	119
57	70	243	123	120	243	123	120
58	71	231	127	104	231	127	104
59	72	190	88	102	190	88	102
55-59	**73**	**1137**	**576**	**561**	**1137**	**576**	**561**
60	74	213	101	112	213	101	112
61	75	182	95	87	182	95	87
62	76	154	64	90	154	64	90
63	77	182	76	106	182	76	106
64	78	150	63	87	150	63	87
60-64	**79**	**881**	**399**	**482**	**881**	**399**	**482**
65	80	157	59	98	157	59	98
66	81	165	75	90	165	75	90
67	82	142	52	90	142	52	90
68	83	155	61	94	155	61	94
69	84	114	52	62	114	52	62
65-69	**85**	**733**	**299**	**434**	**733**	**299**	**434**
70	86	110	42	68	110	42	68
71	87	100	41	59	100	41	59
72	88	65	18	47	65	18	47
73	89	47	21	26	47	21	26
74	90	33	8	25	33	8	25
70-74	**91**	**355**	**130**	**225**	**355**	**130**	**225**
75	92	64	24	40	64	24	40
76	93	101	36	65	101	36	65
77	94	89	25	64	89	25	64
78	95	88	21	67	88	21	67
79	96	97	27	70	97	27	70
75-79	**97**	**439**	**133**	**306**	**439**	**133**	**306**

80	98	84	26	58	84	26	58
81	99	43	8	35	43	8	35
82	100	39	14	25	39	14	25
83	101	32	7	25	32	7	25
84	102	23	6	17	23	6	17
80-84	**103**	**221**	**61**	**160**	**221**	**61**	**160**
85	104	30	7	23	30	7	23
86	105	20	4	16	20	4	16
87	106	56	23	33	56	23	33
88	107	31	9	22	31	9	22
89	108	39	6	33	39	6	33
85-89	**109**	**176**	**49**	**127**	**176**	**49**	**127**
90	110	20	6	14	20	6	14
91	111	15	4	11	15	4	11
92	112	8	1	7	8	1	7
93	113	6	1	5	6	1	5
94	114	9	2	7	9	2	7
90-94	**115**	**58**	**14**	**44**	**58**	**14**	**44**
95	116	-	-	-	-	-	-
96	117	2	-	2	2	-	2
97	118	-	-	-	-	-	-
98	119	-	-	-	-	-	-
99	120	-	-	-	-	-	-
95-99	**121**	**2**	**-**	**2**	**2**	**-**	**2**
100 и более	**122**	**1**	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**

Итоги социально-экономического развития муниципального района Исаклинский за 2017 год

В рамках муниципальной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района Исаклинский Самарской области» до 2018 года в текущем году выполнены работы:

созданы дополнительные места под детские сады в зданиях общеобразовательных школ в с.Новое Ганькино, д. Малое Микушкино (по 15 мест в каждом);

выполнен ремонт детского сада «Алёнушка» в с.Исаклы, на что привлечено средств областного бюджета в сумме 12257 тыс. рублей, на условиях софинансирования за счет средств местного бюджета 2163 тыс. рублей.

За счет средств областного и местного бюджетов в сумме 1 550 тыс. рублей, выполнен капитальный ремонт спортивного зала в здании общеобразовательной школы с.Новое Ганькино, закуплен спортивный инвентарь.

В текущем году за счет местного бюджета детский сад «Колосок» был переведен в здание

школы с. Новое Якушкино, в которой выполнена реконструкция.

При финансовой поддержке ООО «Газпромтрансгаз Самара» заменено устаревшее световое оборудование сцены районного Дома культуры, на выделенные средства АО «Самаранефтегаз» выполнен ремонт в Мордовоаделяковском СДК.

Согласно плана мероприятий по поддержке отрасли культуры Самарской области выделены 887 тыс. рублей из Федерального и областного бюджетов:

- приобретены музыкальные инструменты: фортепиано и баян;

- компьютерное оборудование для Двухключевской и Новоякушкинской сельских библиотек;

- литература для пополнения книжного фонда библиотек;

- выделены средства в рамках государственной поддержки лучших учреждений культуры области, расположенных на территории сельских поселений – музыкальное оборудование районного Дома культуры на сумму 100 000 рублей и мебельное оснащение Сокской сельской библиотеки на сумму 100 000 рублей.

Для создания комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности, в рамках ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий муниципального района Исаклинский Самарской области на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» на улучшение жилищных условий в текущем году предоставлены социальные выплаты 8 семьям, в том числе 3 молодым семьям на сумму 11,3 млн. рублей.

В 2017 году получила социальную выплату на покупку жилья 1 вдова участника ВОВ, на общую сумму 1 млн. 234 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, и 2 труженика тыла на сумму 2 млн. 263 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

По состоянию на текущую дату, участники ВОВ и вдовы участников ВОВ, проживающие в районе, обеспечены жильем.

В списке нуждающихся в улучшении жилищных условий состоят 30 тружеников тыла.

На ремонт жилья 10 ветеранам ВОВ предоставлены социальные выплаты на сумму 461 тыс. рублей. Размер социальной выплаты на 1 гражданина составил 47 312 рублей.

1 гражданин из категории инвалиды приобрел квартиру в 2017 году, на что предоставлена социальная выплата в размере 617 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

В 2017 году с целью обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, приобретены 2 квартиры, и предоставлены 2 гражданам по договору найма специализированного жилого фонда.

Предоставлено в собственность граждан, имеющих троих и более детей, бесплатно 6 сформированных земельных участков из земель, находящихся в муниципальной собственности.

Объем ввода жилья за год составил 4574 кв. м.

В рамках программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах,

расположенных на территории муниципального района Исаклинский Самарской области в 2017 году выполнено утепление фасадов 3 многоквартирных дома в с. Исаклы: ул. Суркова, д.20, по ул. Чапаевская в домах 4 и 6.

С начала действия программы на территории района отремонтированы 10 кровель и в 5 домах произведен ремонт фасада с утеплением.

На следующий год планируется проведение капитального ремонта в домах № 4 по ул. Спортивная (утепление фасада) и Спортивная 2 (ремонт крыши).

Программой запланировано выполнение работ сроком до 2019 года по ул.Чапаевская 8, Рабочая 1, 3, Куйбышевская 90, Ленинская 49 А. В настоящее время ведется работа о переносе сроков по утеплению фасадов домов № 2,4 по ул.Рабочей. Хотелось бы отметить, что одним из критериев переноса сроков на более ранний, является собираемость платы собственников жилья, за капитальный ремонт не менее 97%.

В 2017 году, впервые реализовывался проект «Формирование комфортной городской среды», в основе которого лежит инициатива самих граждан благоустроить свой двор и привести в порядок фасады домов, в том числе и благоустройство общественных территорий.

Муниципальной программой в 2017 году «Формирование комфортной городской среды на территории м.р. Исаклинский на 2017 год» проведены работы по благоустройству дворовых территорий и фасадов 13 многоквартирных домов: 11 в с.Исаклы, 1 - п. Сокский и 1- с.Новое Ганькино.

На предстоящий период 2018-2022 годы по планированию видов благоустройства, администрацией сельского поселения Исаклы проведена инвентаризация 13 дворовых территорий многоквартирных домов, 12 парков и 8 скверов.

Утверждены Правила благоустройства сельского поселения Исаклы Решением Собрания Представителей с.п. Исаклы 06.10.2017 года №42.

По обслуживанию автомобильных дорог во всех сельских поселениях района проведен ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения, на выполнение мероприятий программы были использованы средства муниципального дорожного фонда, формируемого за счет поступлений от акцизов на нефтепродукты**.**

В 2017 году отсыпано щебнем 6274 п.м автомобильных дорог местного значения в сельских поселениях Большое Микушкино, Два Ключа, Исаклы, Ключи, Мордово-Ишуткино, Новое Ганькино, Новое Якушкино, Старое Вечканово. В сельских поселениях Исаклы, Старое Вечканово, Новое Ганькино частично восстанавливалось асфальтобетонное покрытие выполнен ямочный ремонт 2117 м2, стоимость работ составила 8156,0 тыс. рублей.

В 2017 году проблемы с изношенностью водопроводной сети в с.Исаклы частично удалось решить путем привлечения средств из резервного фонда Самарской области на аварийно-

восстановительные работы в сумме 12 882,07 тыс. рублей. Произведена замена водопроводной сети по ул.Спортивная, пер.Октябрьский, ул.Лесная – Первомайская, ул.Комсомольская.

В целях поддержки малого и среднего предпринимательства на территории района реализуется муниципального программа Развитие предпринимательства в муниципальном районе Исаклинский.

Поддержка предпринимательства рассчитана как на физических лиц -потенциальных предпринимателей, так и на начинающих, а также на предпринимателей, чей бизнес развивается не первый год.

В 2017 году было организовано 4 обучающих семинара, в которых приняли участие 92 слушателя. Приглашены сотрудники ИКАСО для проведения консультаций и обучения по следующим программам: Обзор изменений налогового законодательства, Разъяснение требований антикоррупционного законодательства РФ, Регистрация в реестре СМСП в качестве поставщиков товаров, работ и услуг по малым закупкам, О применении контрольно-кассовой техники, Участие в торгах как способ развития бизнеса.

В ноябре текущего года с участием представителей налоговой инспекции, центра занятости населения, преподавателей ИКАСО состоялся расширенный семинар по теме Снижения неформальной занятости граждан на территории муниципального района Исаклинский, где были даны разъяснения по составлению трудовых договоров. Оформлению трудовых отношений с работником, а также Ответственность за нарушение налогового законодательства в части осуществления предпринимательской деятельности без правоустанавливающих документов.

В июле Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Самарской области Борисовым Е.Н. проводился личный прием предпринимателей по проблемным вопросам ведения предпринимательской деятельности.

В целом, на реализацию программы выделено за счет средств местного бюджета 30 тыс. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования м.р. Исаклинский

Система образования муниципального района Исаклинский является важнейшим институтом, обеспечивающим социально-экономическое развитие нашей территории.

Выпускники школ показывают высокие результаты в рамках государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. В 2017 году выпускница ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова по русскому языку получила 100 баллов. За время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов по русскому языку получили 3 человека и литературе – 1 выпускница. Количество выпускников, награждённых золотыми медалями «За особые успехи в учении» ежегодно составляет не менее 10% (в 2015г- 10,6 %, в 2016

г- 24,24 %, в 2017- 14,5 %). Учащиеся м.р.Исаклинский не только одарённые в учебной деятельности, но по другим направлениям.

В соревнованиях разного уровня приняло участие 2027 детей, из них: международный - 5 чел., областной- 169 чел., межрайонный- 1803 человек и другие. Из года в год воспитанники объединения «Вольная борьба» занимают почетные призовые места на соревнованиях различных уровней: в 2017 году ученики школы с.Исаклы заняли 3 место в международном турнире, 3 место в областном лично-командном турнире по вольной борьбе памяти В.Н. Ипполитова.

Воспитанники объединений художественной направленности также активные участники и победители мероприятий различных уровней. Мордовская фольклорная группа «Сёрманя» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (руководитель Сысоева Елизавета Васильевна) стала лауреатом 2 степени на 7 Международном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп». Этот же коллектив стал лауреатом 1 степени на Всероссийском фестивале молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси», который проходил в г. Сочи. На этом же фестивале коллектив «Кайкар» (руководитель Толстов Сергей Александрович) 1 место в номинации «Вокальные группы и ансамбли».

Немаловажным направлением остается социально-педагогическое. Это такие мероприятия, как окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия.»,окружной фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет», областная ярмарка-конкурс школьных предприятий «Шаги в бизнес». В 2017 году прошла 4 областная Ярмарка – конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес», в которой приняли участие школьные предприятия Республики Татарстан, городов Самара, Тольятти. На протяжении семи лет в Ярмарке приняли участие более 1000 учащихся, представляющих огромный ассортимент товаров и услуг.

В военно-патриотической направленности одним из масштабных мероприятий является детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок». Она проводится в статусе «открытой»: в ней принимают участие команды образовательных учреждений не только Исаклинского, но и Камышлинского, Клявлинского, Похвистневского районов и г.о. Похвистнево. В 2017 году в ней приняло участие 13 команд. В образовательных учреждениях района создано 5 военно-патриотических клубов. В ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова функционируют 5 кадетских классов, в которых обучаются более 80 учащихся. Обучаются дети не только из м.р.Исаклинский, но и других районов (Сергиевский, Кошкинский, Шенталинский).

В ноябре 2017 года в военно-патриотическом направлении произошло важное событие- 33 учащихся ГБОУ СОШ им.М.К Овсянникова с.Исаклы приняты в юнармию. В декабре, в походе «Версты Памяти», посвященный Героям Отечества к команде «Навигатор 63» присоединились воспитанники кадетских классов школы с.Исаклы, в торжественной встрече участвовали воспитанники военно-патриотических клубов школ района. Юные участники похода не отстают

от взрослых и готовы к любым трудностям. Школы активно принимали участие в областной акции «Перекличка Постов №1».

В районе создана не только среда для развития способностей детей, но и система поощрения и поддержки одарённых детей. На протяжении 11 лет при финансовой поддержке Администрации муниципального района Исаклинский проводится фестиваль одарённых детей и учащейся молодежи «Будущее – это мы», учреждено 16 премий. Более 50 учащихся получают ценные подарки из рук почётных детей мероприятия. Ежегодно в целях поощрения за успехи в обучении выпускники 11-х классов ГБОУ муниципального района Исаклинский, получившие аттестаты с отличием, награждаются денежными подарками. Все выпускники получают из рук почетных гостей мероприятия благодарственные и напутственные письма.

В четырех школах района (ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино, ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино, ГБОУ СОШ пос.Сокский) ведется образовательная деятельность по профессиональной подготовке старшеклассников по профессии «Тракторист» категории «С». Вместе с аттестатами выпускники 11 класса получают удостоверение «Тракторист-машинист широкого профиля».

Педагоги Исаклинского района являются активными участниками различных конкурсов, акций, спортивных соревнований. 10 учителей стали победителями, 7 человек призёрами мероприятий всероссийского уровня.

Башкиров А.Г., заместитель директора СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы стал победителем Всероссийского смотра –конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в Самарской области.

Четыре педагога м.р.Исаклинский (Тукмакова Ирина Владимировна, Епифанова Альфия Тимуровна, Жиряков Вячеслав Евгеньевич, Толстова Татьяна Сергеевна) участвовали в областной акции «Где родился, там и пригодился!».

В январе 2017 года приняли участие в окружном конкурсе «Учитель года». Попатенко Ирина Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы стала победителем в номинации «Дебют» и участницей зонального этапа. Крупина Наталья Ивановна, учитель математики ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и Аубакирова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос. Сокский стали участниками конкурса в номинации «Признание».

Для развития системы образования района при поддержке администрации района руководителями школ ведётся большая работа по обновлению педагогических кадров. Ежегодно, в школу приходят молодые специалисты. Доля молодых педагогов в образовательных организациях нашего района составляет 10% (по СВУ- 9.9%).

Справочная информация

Муниципальную систему образования представляли:

14 дошкольных образовательных учреждений (структурных подразделений ГБОУ), которые посещали 554 воспитанника и 66 человек занято воспитательно-образовательной деятельностью детей дошкольного возраста.

Общее образование в районе представлено лицеем (экономическим), пятью средними и двумя основными школами общего образования, в которых обучаются 1356 учащихся. Количество учащихся на протяжении 3-х лет остаётся на уровне. Трудятся в школах 170 учителей, из них -38 с высшей и 79 с первой категории, имеющих звание «Заслуженный учитель» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 17 человек, «Почетный работник народного образования» - 19 человек, «Заслуженный учитель Самарской области»-1 человек.

Средняя заработная плата в 2017 году составила по учителям 27 160 руб. (100,1% от средней зарплаты по Самарской области), воспитателям детских садов 26 508,7 руб. (97,3 % от средней зарплаты по Самарской области), педагогам дополнительного образования 25 526руб. (96,3% от средней зарплаты по Самарской области).

В школах района активно используются основы здоровьесберегающих технологий, более 94,4% учащихся обеспечены горячим питанием (по округу- 93,9%).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в муниципальном районе Исаклинский представлено структурным подразделением «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ с.Исаклы, реализует 6 направленностей, 35 объединений неспортивной направленности, 13 спортивной направленности. Охвачено1424 воспитанника.

Комплексная безопасность

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных организаций постоянно совершенствуется. Во всех зданиях имеются кнопки тревожной сигнализации, 9 (45%) зданий оснащены системой в/наблюдения, 12 (60 %) имеют металлодетекторы, разработаны и согласованы паспорта антитеррористической безопасности. Имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической защиты воспитанников, обучающихся и персонала. Планово проводятся тренировки с эвакуацией обучающихся и персонала.

В образовательных организациях района проведена профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора,

правил поведения на дороге. Проведены практические занятия по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов с использованием «школьного автобуса». Для первоклассников проведены утренники «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!» и «Посвящение первоклассников в пешеходы». Также проведены конкурсы рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». В Днях безопасности задействованы школьные библиотеки, разворачивались сменные выставки на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге» дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами. Проведены соревнования велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь!». Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проводится просветительская работа с родителями и учащимися о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД, об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, о наличии световозвращающих элементов. На последнем уроке, ежедневно, проводятся пятиминутки по ПДД. Обновлены уголки безопасности дорожного движения. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДТП размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ.

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что система образования района развивается, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения. Это привлечение молодых кадров, создание дополнительных мест в системе дошкольного образования, мероприятия по антитеррористической защищённости, капитальный ремонт здания интерната ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	52
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	19
группы общеразвивающей направленности;	процент	81
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	66
старшие воспитатели;	процент	7
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	19

детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	91
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	96,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	23
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к	процент	82,7

численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		.
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек 15	
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек 13,3	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек 9,5	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	50,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент	25

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1.8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	Процент 98,4	
из них учителей.	Процент 100,1	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент 12,5	
из них в штате;	Процент 12,5	
педагогов-психологов:		
всего;	Процент 12,5	
из них в штате;	процент 12,5	
учителей-логопедов:		
всего;	процент 12,5	

из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	29
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	Единица	24,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	17,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	25
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в	процент	15

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	25
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	1
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	85
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек 0	
учителя-логопеда;	Человек 142	
педагога-психолога;	человек 142	
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 0	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	Процент 100	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	Балл 45,5	
по русскому языку. <*>	Балл 67	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	Балл 3,8	

по русскому языку. <*>	Балл 4,05	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	Процент 0	
среднего общего образования.	Процент 0	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		2016 г- 13 школ (8ю.л.) 2017 г- 13 школ (8ю.л.)
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		.
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча рублей	88,4

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,78
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100- кнопки экстренного вызова, сторожа
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1424
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	69,5	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	Процент	1,9
естественнонаучное;	Процент	0
туристско-краеведческое;	Процент	11,6
социально-педагогическое;	Процент	15,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	Процент	29,1

по предпрофессиональным программам;	Процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	Процент	41,6
по предпрофессиональным программам.	Процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	Процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	Процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент	9,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент	1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		53
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	Процент	89
внешние совместители.	Процент	65
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	64
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	28,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию;	Процент	100
пожарную сигнализацию;	Процент	100
дымовые извещатели;	Процент	100
пожарные краны и рукава;	Процент	100
системы видеонаблюдения;	Процент	100
"тревожную кнопку".	Процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Единица	156
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	106
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		2016 г-1; 2017г-1.
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	7,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании	процент	0

платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент	77
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	Процент	43
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	Процент	9
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	Процент	44
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	Процент	98
общеобразовательные организации; <*> <***>	Процент	96
организации дополнительного образования; <*>	Процент	92
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	Н ет СПО	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******>		.
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	имеется	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	
об органах управления образовательной организацией.	имеется	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	имеется	
об учебных предметах;	имеется	

о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-	имеется

техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	
о библиотеке(ах);	имеется	
об объектах спорта;	имеется	
о средствах обучения и воспитания;	имеется	
об условиях питания обучающихся;	имеется	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		Отсутствуют СПО
о результатах приема по каждой профессии;	О	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	0	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	0	
о результатах перевода;	0	
о результатах восстановления и отчисления.	0	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	0	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	0	
о формировании платы за проживание в общежитии.	0	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.		
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).		
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <******>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по		

договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдаются/не соблюдаются	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдаются/не соблюдаются	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при	соблюдаются/не соблюдаются	

наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <******>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных	

испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном		

перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	91
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент	

политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

Начальник Исаклинский отдела образования _____ Н.В. Осипова