**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном районе Камышлинский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2018 | год |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Камышлинский район расположен на северо-востоке Самарской области, в верхнем течении реки Сок. Граничит с Клявлинским, Исаклинским, Похвистневским районами Самарской области и Оренбургской областью. Площадь территории района составляет 823 кв.км. Административный центр – село Камышла. На территории района расположено 6 муниципальных образований. Всего в районе 22 сельских населенных пунктов.

Национальный состав населения смешанный:

- татары – 80,9 %;

- русские – 9,3 %;

- чуваши – 5,1 %;

- представители других национальностей – 4,7 %.

Численность населения на 1 января 2019 года составила 10484 человек (на 1 января 2018г. – 10638).

Анализ жителей по возрастным категориям показывает, что количество людей трудоспособного возраста преобладает над количеством людей нетрудоспособного возраста. Однако в районе наметилась тенденция постепенного сокращения населения (на 154 чел. 1,4%), естественная убыль составила 60 человек. По данным Росстата численность родившихся по району за 2018 составила 82 человека, что на 8 детей меньше аналогичного периода прошлого года.

Бюджет района за 2018 год составили 2 млн. 100 тыс. рублей, что на 6% выше суммы прошлого года.

В 2018 году продолжилось строительство и капитальный ремонт социально-значимых объектов. В районе начала реализовываться федеральная программа «Формирование комфортной городской среды», в рамках которой были построены 2 детские игровые площадки в селах Новое Усманово и Камышла.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Структура сети образовательных организаций Камышлинского района в 2018 году в сравнении с 2017 годом не изменилась. Сеть включает:

**4** государственных бюджетных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей, имеющие в своей структуре в общем числе:

**7** филиалов, которые реализуют программы начального и основного общего образования;

9 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования;

2 структурных подразделения, реализующих программы дополнительного образования детей.

**1** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла», реализующее программы среднего профессионального образования, а также, программы профессионального обучения.

**1** государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла.

В структуре сети 2 филиала в 2018 году не реализовывали программы общего образования ввиду отсутствия детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование образовательных организаций и их структура | Уровень и вид реализуемых программ | Количество обучающихся (учащихся/воспитанников)  |
| 2017 г. | 2018 г. |
| **Государственные бюджетные общеобразовательные организации:** |
| **ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган** | Начальное, основное, среднее общее образование | 61 | 67 |
| СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган | Общее дошкольное образование | 22 | 21 |
| **ГБОУ СОШ с. Камышла** | Начальное, основное, среднее общее образование | 477 | 471 |
| СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла | Общее дошкольное образование  | 147 | 149 |
| СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла | Общее дошкольное образование | 114 | 114 |
| СП «Детский сад «Карлыгач»ГБОУ СОШ с. Камышла | Общее дошкольное образование | 20 | 16 |
| СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла | Дополнительное образование детей | 544 | 547 |
| СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла | Дополнительное образование детей | 594 | 622 |
| Степановский филиал ГБОУ СОШ с. Камышла | Начальное, основное общее образование | 6 | 6 |
| Балыклинский филиал ГБОУ СОШ с. Камышла | Начальное, основное общее образование | 40 | 35 |
| **ГБОУ СОШ с. Новое Усманово** | Начальное, основное, среднее общее образование | 194 | 194 |
| СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово | Общее дошкольное образование | 69 | 76 |
| СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово | Общее дошкольное образование | 18 | 13 |
| Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово | Начальное, основное общее образование | 27 | 19 |
| ГКП Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Усманово | Общее дошкольное образование | 6 | 7 |
| Староусмановский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово | Начальное общее образование | 3 | 3 |
| Неклюдовский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово |   | не действовал | не действовал |
| **ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково** | Начальное, основное, среднее общее образование | 149 | 156 |
| СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково | Общее дошкольное образование | 72 | 62 |
| СП «Детский сад «Радуга» Чулпанского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково | Общее дошкольное образование | 4 | 4 |
| СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково | Общее дошкольное образование | 23 | 14 |
| Новоермаковский филиа ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково | Общее дошкольное образование | 28 | 24 |
| Чулпанский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково |   | не действовал | не действовал |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** |
| ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» |  | 206 | 190 |
| **Государственное казенное общеобразовательное учреждение** |
| ГКОУ для детей-сирот с. Камышла |  | 103 | 87 |
| **Итого по м.р. Камышлинский** |  | **2927** | **2897** |

 За последние два года в целом по району контингент обучающихся и воспитанников образовательных организаций уменьшается приблизительно на 3%.

 Система образования района ориентирована на максимальное удовлетворение разнообразных запросов населения на услуги образования, реализуя при этом образовательные программы разного профиля и направленностей в соответствии с возможностями детей.

***Дошкольное образование.***

 В настоящее время дошкольное образование признается как один из ключевых периодов развития ребенка. Задача подготовки ребенка к школе всего лишь одна из многих задач.

 В дошкольных образовательных учреждениях Камышлинского района основное внимание в 2018 году было уделено решению следующих задач:

- обеспечению доступности системы дошкольного образования как для дошкольников от 3 до 7 лет, так и для детей более раннего возраста;

- совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

 Динамика основных статистических показателей по дошкольному образованию выглядит следующим образом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Число дошкольных образовательных организаций/групп кратковременного пребывания | 9/1 | 9/1 |
| Количество воспитанников | 495 | 476 |
| Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования по м.р. Камышлинский | 63% | 61% |
| Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования по СВУ | 61,5% | 61,6% |

Количество дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания не изменилось. Количество детей в этих учреждения, к сожалению, уменьшается в связи с уменьшением числа детей дошкольного возраста в целом по району.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет за последние три года стабилен, но уменьшился до 61%. В последние годы до минимума снизился показатель количество детей стоящих на учете для определения в ДОУ.

Системный подход в развитии своих педагогических коллективов демонстрируют СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла и СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, подтверждая статус пилотных площадок по Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области. Они являются активными участниками и победителями окружных и региональных конкурсов научно-исследовательской деятельности среди воспитанников детских садов:

* «Экология. Творчество. Дети»;
* «Я-исследователь -2018»;
* «Театральный калейдоскоп»;
* «Мои первые открытия»;
* «Созвездие талантов».

 Аудит качества организации образовательной деятельности в ДОУ, проведенный Северо-Восточном управлением министерства образования и науки Самарской области, показывает, что не во всех детских садах уровень образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Поэтому, освоение новых педагогических технологий, изменение привычного способа работы, по – прежнему актуальны для педагогических коллективов. Методическим службам дошкольников необходимо решить ряд задач.:

* организовать обучение педагогов современным технологиям организации исследовательской деятельности дошкольников;
* расширить спектр программ технической направленности и число педагогов;
* повысить уровень методической грамотности педагогов, качество представления и обобщения опыта работы.

***Дополнительное образование детей.***

 Дополнительное образование детей является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально - активной, компетентно-грамотной, ответственной личности.

Система дополнительного образования района в настоящий момент - это два структурных подразделения ГБОУ СОШ с. Камышла «Созвездие» и «Фортуна». Общая численность составляет 1300 воспитанников. В случае учета воспитанников один раз количество воспитанников представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017 г.** | **2018 г.** |
| СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла | 544 чел. | 547 чел. |
| СП «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла | 594 чел. | 622 чел. |
| **Всего** | **1138 чел.** | **1168 чел.** |

Важным показателем с позиции планирования развития является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75.

По Самарской области данный показатель в 2018 году составил 74,1 %, в 2017 году- 71,1% (в случае учета ребенка один раз охват составляет 62,3%)

 По Камышлинскому району охват в 2018году составил 68,5% (2017-68,3%). В дополнительном образовании реализуется 6 направленностей:

* физкультурно-спортивная – 50%;
* художественная – 23%;
* социально-педагогическая – 17%;
* техническая – 4%;
* естественно-научная – 3%;
* туристско-краеведческая – 3%.

 К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей района, традиционно, относятся физкультурно-спортивная 50%, художественная - 23% и социально-педагогическая 17%.

В 2018 году воспитанники дополнительного образования Камышлинского района активно принимали участие в муниципальных, областных и Всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество участников в конкурсных мероприятиях ежегодно растет, что подтверждает значимость мер по активизации воспитательного потенциала дополнительного образования. Особенно успешными стали выступления учащихся в конкурсах:

* Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» - 4 призовых места заняла группа учащихся СП «Созвездие»;
* Областной конкурс Творческих работ, посвященный истории Великой Отечественной войне (1 победитель);
* Окружной этап Регионального фестиваля робототехники. (воспитанники СП «Созвездие» стали призерами);
* XVII всероссийский турнир городов Поволжья по борьбе «Кореш» среди юношей – III место;
* Первенстве России по борьбе среди юношей 17-18 лет – II место

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования района – это организация и проведение массовых мероприятий различного уровня для учащихся:

* Муниципальный этап окружного конкурса «Интеллект, Творчество, Фантазия» - 140 участников.
* Районный конкурс «Безопасное колесо» - 30 участников.
* Районный конкурс агитбригад «ЮИД» - 70 участников.
* Созвездие талантов – 210 участников.
* Окружной туристический слет – 60 участников.
* Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 90 участников.
* Районная спартакиада образовательных учреждений района по 18 видам спорта 1004 участника.
* Межрайонный турнир по национальной борьбе «Кореш» 30 участников.
* Окружной этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» 60 участников.
* Реализация физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО направлен на повышение уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганде олимпизма, создания условий, мотивирующих к занятиям физкультурой и спортом. В 2018 году 40 учащихся прошли испытания на знаки отличия, 10 учащихся получили знаки отличия (в том числе 8 золотых и 2 серебряных знака).

Приоритетные задачи и направления дополнительного образования:

* Обновление материально-технической базы;
* Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров системы дополнительного образования;
* Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием детей.

**Общее образование.**

Общее образование является фундаментом для последующих уровней образования. По итогам учебного года 6 выпускников 11 классов получили аттестаты особого образца и медали. Количество медалистов по годам представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| ГБОУ СОШ с. Камышла | 3 | 5 |
| ГБОУ СОШ с. Новое Усманово | 1 | 1 |
| ГОУ СОШ с. Старое Ермаково | 2 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган | 2 | 0 |
| **Итого по м.р. Камышлинский** | **8** | **6** |

 Необходимо отметить, что все медалисты подтвердили свои результаты и получили высокие баллы по результатам ЕГЭ и поступили в учреждения высшего образования на бюджетной основе. В целом по району 100 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, из них 80% на бюджетной основе.

По результатам итоговой аттестации 2018 года можно отметить, что все наши школы показали неплохие результаты, но по отдельным предметам есть над чем работать.

Сейчас на федеральном и региональном уровнях помимо процедур итоговой аттестации действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы, работы в рамках национальных исследований качества образования. Это означает, что у школьных администраций есть реальные, проверенные инструменты, позволяющие дать качественную оценку работы проделанной учителем и, при необходимости, реализовать корректирующие меры.

Получение объективных результатов и последующий их анализ (который в школах имеется) для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, учителей!

Важнейшей задачей каждой школы является развитие детской одарённости. Образовательные учреждения  **являются частью единой системы работы с одаренными детьми,** целью которой является создание благоприятных условий для формирования социальной среды поддержки и развития одаренности, как основы устойчивого развития общества.

В 2018 учебном году 186 учащихся образовательных учреждений района приняли участие в конкурсах Всероссийского и регионального уровня (18,8% от контингента обучающихся в ГБОУ). Победителями и призерами конкурсных мероприятий данной направленности стали 90 учащихся (9,1% от контингента обучающихся в образовательных учреждениях). Особое место в ряду интеллектуальных соревнований занимает всероссийская олимпиада школьников. Нам следует обратить внимание на подготовку и участие детей в олимпиадном движением, причём не только в рамках всероссийской предметной олимпиады. Но и олимпиад, проводимых другими организациями.

К сожалению, образовательные учреждения м.р. Камышлинский не достаточно внимания уделяют этой форме работы с одарёнными детьми. Как результат в 2018 году отсутствие участников регионального этапа всероссийской предметной олимпиады, кроме татарского языка и литературы.

**Среднее профессиональное образование.**

На территории м.р. Камышлинский функционирует государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла». Численность обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень программы** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| СПО. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих | 165 | 160 |
| Профессиональное обучение | 41 | 30 |
| **Всего** | **206** | **190** |

 Направления подготовки кадров в Образовательном центре села Камышла остаются неизменными, что обусловлено сложившимися профессионально-педагогическими традициями учреждений СПО, а также востребованностью кадров на рынке труда и материальной базой образовательного учреждения. Вместе с тем, необходимо постоянно отслеживать тенденции экономического развития региона с целью организации опережающей подготовки кадров.

Образовательным центром села Камышла заключен договор с АНО «Центр социального обслуживания Северо-Восточного округа» об организации дуального обучения студентов по профессии «Социальный работник».

Основные направления и задачи учреждений среднего профессионального образования:

* гибкость, адаптивность профессиональных образовательных программ, реализация профессиональных образовательных программ посредством сетевой организации образовательных ресурсов;
* формирование у студентов компетенций в соответствии со стандартами World Skills, участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства;
* подготовка по 50 наиболее приоритетным профессиям в УСПО (Топ-50) в не менее 50 УСПО области;
* развитие дуального обучения; работодателям – активизировать работу по развитию дуального обучения.

**3. Выводы и заключения**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что система образования района развивается, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации,

В целом, по итогам 2018 года можно отметить:

* полное удовлетворение спроса мест в ДОУ для детей от 3 до 7 лет,
* повышение профессионализма педагогов,
* обеспечение соответствия средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней зарплаты по Самарской области,
* стабильный спрос выпускников средней и основной школы на получение профессионального образования,
* сохранение сети образовательных организаций,
* дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов,
* укрепление материально-технической базы учреждений образования,
* улучшение условий обучения школьников и воспитанников, труда педагогических работников.

Вместе с тем в 2019 году необходимо продолжить мероприятия по:

* привлечению молодых кадров
* повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;
* доведению средней заработной платы учителей до средней по Самарской области;
* совершенствованию системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
* продолжению работы по выполнению учащимися норм ГТО;
* усилению интеграции дополнительного и общего образования;
* совершенствованию форм партнерства общего и высшего образования по вопросам подготовки педагогических кадров в ВУЗах области.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения | Ответ. |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |   |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |   |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 55 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 32 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 69 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 15 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 13 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 8 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |   |  . |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 3 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 94 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 3 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |   |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |   |  |
| воспитатели; | процент | 80 |
| старшие воспитатели; | процент | 6 |
| музыкальные руководители; | процент | 6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4 |
| учителя-логопеды; | процент | 2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 2 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент |  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 95,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |   |   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 22,2 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |   |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,4 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |   |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного 0образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | 0 |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 74,6 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования. | процент | 92,6 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 47,7 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 14,9 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 14,3 |
| Среднее общее образование (10-11(12 классы)). | Человек | 10,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 40,3 |
| 2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,09 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 11,57 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 92,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 48,81 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов –психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент |  |
| социальных педагогов: |  |  |
|  всего: | процент | 20 |
|  из них в штате; | процент | 20 |
| педагогов – психологов: |  |  |
|  всего: | процент | 40 |
|  из них в штате; | процент | 40 |
| учителей – логопедов: |  |  |
|  всего: | процент | 20 |
|  из них в штате; | процент | 20 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
|  всего: | процент | 0 |
|  из них в штате; | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |   |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: |  | 100 |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |   |
| всего; | единица | 24 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 17 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы обще образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. | процент | с 2019 г. |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 25 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отельных классах или в отдельных образовательных, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |   |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 25 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 88 |
| в отельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 35 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 12 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 54 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 29 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |   |
| учителя-дефектолога; | человек |  |
| учителя-логопеда; | человек |  |
| педагога-психолога; | человек |  |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 97,9 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 40 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 77,7 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . | процент | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 107,8 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,4 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |   |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |   |
| II. Среднее профессиональное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент | 52 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент | 0 |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.  | единица | 57 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование: |  |   |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| с использованием электронного обучения; | процент | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент | 0 |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| с использованием электронного обучения; | процент | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент | 0 |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |   |
| на базе основного общего образования; | процент | 89 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 11 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |   |
| на базе основного общего образования; | процент | 0 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 0 |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ): |  |   |
| очная форма обучения; | процент | 100 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 0 |
| заочная форма обучения. | процент | 0 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена ): |  |   |
| очная форма обучения; | процент | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 0 |
| заочная форма обучения. | процент | 0 |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  |  |   |
| всего; | процент | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  50 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |   |
| высшее образование: |  |  |
| всего; | процент | 72 |
| преподаватели. | процент | 100 |
| мастера производственного обучения; | процент | 29 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | процент | 28 |
| преподаватели. | процент | 0 |
| мастера производственного обучения. | процент | 71 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |   |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 39 |
| первую квалификационную категорию; | процент | 44 |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |   |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | 10 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | 0 |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировок в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 6 |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |   |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | 100 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |   |
| всего; | единица | 12 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 12 |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента: | квадратный метр | 4,63 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |   |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 0 |
| здания общежитий. | процент | 100 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |   |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
|  из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент | 0 |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент | 0 |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |   |
| очная форма обучения; | процент | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | процент | 0 |
| заочная форма обучения. | процент | 0 |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 11 |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 1 |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 0 |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов). |  |  |
| 3.8.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | 0 |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 100 |
| здания общежитий. | процент | 100 |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 0 |
| здания общежитий. | процент | 0 |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 0 |
| здания общежитий. | процент | 0 |
| V. Профессиональное обучение |  |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |  |
| 5.1.1.Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 100 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих; | процент | 0 |
| 5.1.2.Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |  |
| 18-64 лет; | процент | 81 |
| 18-34 лет; | процент | 54 |
| 35-64 лет. | процент | 27 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения: |  |  |
| 5.2.1.Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения; | процент | 0 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | процент | 0 |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент | 0 |
| 5.2.2.Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 46 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 54 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | 0 |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: | процент | 0 |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих; | процент | 0 |
| 5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения: |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  |  |  |
| высшее образование; | процент | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент | 0 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0,13 |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент | 0,13 |
| 5.3.2.Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент | 0 |
| мастера производственного обучения. | процент | 0 |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность в общей численности слушателей, завершивших по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент | 23 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 8 |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент | 0 |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателей, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. |  | 1168 |
| 4.1.3.Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 103,4 |
| 4.3.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 52,3 |
| внешние совместители. | процент | 0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 0 |
| 4.3.4.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 19 |
| V. Профессиональное обучение |  |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |   |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |  |
| 5.1.1.Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих; | процент |  |
| 5.1.2.Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |  |
| 18-64 лет; | процент |  |
| 18-34 лет; | процент |  |
| 35-64 лет. | процент |  |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения: |  |  |
| 5.2.1.Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения; | процент |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий | процент |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 5.2.2.Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: | процент |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих; | процент |  |
| 5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения: |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  |  |  |
| высшее образование; | процент |  |
|  из них соответствующее профилю обучения; | процент  |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
|  из них соответствующее профилю обучения; | процент  |  |
| 5.3.2.Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность в общей численности слушателей, завершивших по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |  |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателей, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |  |
| VI. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 6.Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |  |
| 6.1. Удельный вес численности студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: |  |   |
| всего; | процент |  |
| граждане СНГ. | процент |  |