

ДОКЛАД
руководителя Северо-Восточного управления министерства образования и
науки Самарской области на окружной августовской педагогической
конференции работников образования

Город Похвистнево

26 августа 2020 год

Дорогие коллеги!

Позвольте поприветствовать Вас на нашем ежегодном окружном педагогическом форуме, в ходе которого мы обсудим наиболее важные направления развития системы образования нашего округа.

Для более полного понимания ситуации свой доклад я начну с некоторых статданных.



Число подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области образовательных организаций составляет 159:

Из них, 75 – это детские сады, 38 школ (в том числе 1 гимназия и 1 лицей), 8 – организаций дополнительного образования, 2 школы интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 учреждения среднего профессионального образования, 1 учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр».

Из 159 организаций юридическими лицами являются 43, 116 – филиалами и структурными подразделениями государственных образовательных учреждений.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях			
Территория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
М.р.Исаклинский	1356	1338	1333
М.р.Камышлинский	985	975	965
М.р.Клявлинский	1356	1295	1236
М.р.Похвистневский	2468	2478	2479
Г.о.Похвистнево	2703	2750	2782
СВО	8868	8836	8795

В 2019-2020 учебном году в округе 38 школ, из них 32-средние школы, 17 школ – малокомплектные (45%)

Самый многочисленный контингент обучающихся – это школьники. Их 8795 человек. Воспитанников детских садов - 4045 человек, обучающихся среднего профессионального образования – 725 человек.

За последние три года по округу контингент обучающихся общеобразовательных школ незначительно уменьшился (на 77 чел.). Тенденция к снижению количества школьников наблюдается в основном в сельских территориях, в городе есть рост рождаемости и увеличение учащихся на 2,8% по сравнению с данными за 2017-2018 учебный год.



В структуре сети общеобразовательных учреждений по-прежнему много малокомплектных школ и филиалов. Их контингент с каждым годом уменьшается. Есть возможность подвозить детей в более крупные центральные школы. Весь автопарк школьных автобусов обновлён. По 116 школьным маршрутам 82 автобуса подвозят 2159 детей (24,5%).

В прошедшем учебном году продолжилась работа по совершенствованию материально-технических условий реализации образовательных программ.



В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» на территории городского округа Похвистнево построено здание детского сада «Ручеёк».

Общая численность воспитанников детских садов по сравнению с 2015 годом за счет спада рождаемости в отдельных территориях уменьшилась на 6%. При этом процент охвата детей услугами дошкольного образования стабилен и составляет 63%.

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования (%)

Территория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
М.р.Исаклинский	53	57	54
М.р.Камышлинский	63	63	64
М.р.Клявлинский	61	61	61
М.р.Похвистневский	49	50	51
Г.о.Похвистнево	77	78	78
СВО	61,6	62,9	63

Данные озвученные мною дополняют и проиллюстрируют цифры и факты, содержащиеся в информационно-статистическом сборнике «Система образования Северо-Восточного образовательного округа в 2019-2020 учебном году». Каждая школа такой сборник получит для работы.



**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
в 2019-2020 учебном году
(информационно-статистический сборник)**



Я напомню, что год назад мы акцентировали ваше внимание на следующих актуальных задачах развития образования. Они указаны на слайде.

Актуальные задачи развития образования

(транслировались в образовательные организации в 2019 году)

- **Обеспечение раннего развития детей**, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ.
- **Развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации** в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности.
- **Возрастание роли неформального образования, современных образовательных технологий**, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности; развитие сетевых форм взаимодействия.
- **Развитие дуальности профессиональной подготовки**, создание гибких, адаптивных, практико-ориентированных траекторий профессионального образования за счет использования принципов модульности образовательных программ и сетевой организации образовательных ресурсов.
- **Возрастание роли непрерывного образования**, которое должно выполнять не только компенсаторные функции, но и обеспечивать профессиональную мобильность, включая переход в новые сферы деятельности, а также решать социальные задачи – самореализации и личностного роста граждан.



Эти задачи не на один год, а на десятилетие. А вот по какой траектории развития мы должны двигаться, и за достижение каких результатов будем ответственными в наступающем учебном году, определяется государственной политикой образования, и в том числе национальным проектом «Образование».

Поскольку сегодня вопросы ВОСПИТАНИЯ подрастающего поколения в числе приоритетов стратегии развития образования, я озвучу итоги работы учреждений дополнительного образования и результаты внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2019 года на территории Самарской области внедрена модель функционирования системы персонифицированного дополнительного образования на основе сертификата, что обеспечивает гарантии ребенка в получении бесплатного дополнительного образования в одном из учреждений по его выбору.

В системе образования округа 8 учреждений реализуют программы дополнительного образования, в них обучается 10 009 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 72,7 % от проживающих на территории муниципальных образований.

Численность детей в организациях дополнительного образования <small>(структурных подразделениях ГБОУ, учреждениях культуры, епархиальных центрах)</small>			
Территория	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Численность детей в УДОД	Охват детей программами дополнительного образования
Мр.Исаклинский СП "Калейдоскоп"	1953	1422	89,5%
Мр.Камышлинский СП «Созвездие», СП ДЮСШ "Фортуна"	1614	1234	76,4%
Мр.Клявлинский СП "Прометей"	1940	1391	81,6%
Мр.Похвистневский СП ЦВР "Эврика", СП ДЮСШ	3893	3048	81,3%
Г.о.Похвистнево СП ЦДТ «Пират», СП ДЮСШ	4356	2914	81,9%
СВО	13756	10009	82,1%

Если учесть детей занимающихся в Детских школах искусств и епархиальных центрах, то охват дополнительным образованием в целом составляет 82,1%.

Наибольшее число детей занимается в объединениях спортивной направленности (6354 чел. – 54,6%). По сравнению с прошлым годом в 2 раза увеличилось количество ребят, посещающих кружки технической и естественно-научной направленностей. Интерес к техническому творчеству неслучаен. Для занятий созданы условия, подготовлены кадры.



В 2019 году начали свою работу детские мини-технопарки на базе трех образовательных учреждений округа.

В период ограничительных мер из-за распространения коронавируса учреждения дополнительного образования работали в дистанционном режиме. В каникулярное время учреждения дополнительного образования стали активными участниками регионального онлайн-проекта #«ПРОкачайЛЕТО63», инициатором проекта выступил губернатор Самарской области Дмитрий Игоревич Азаров.

Развивать интерес к предмету, стимулировать активность и самостоятельность учащихся призваны предметные олимпиады.

В прошедшем учебном году значительно увеличилась доля участников школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников с 26,6% до 59,6 % от обучающихся округа, а количество участников регионального этапа увеличилось с 39 до 173 человек.



Наиболее результативно на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников выступили учащиеся ГБОУ СОШ им. Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха: Алешина Татьяна и Абрамова Алина, они стали призерами по технологии. Педагоги: Кастаргина Зельфира Хайдаровна и Садчикова Наталья Федоровна.

В мае 2020 года впервые состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады на платформе Образовательного центра «Сириус». Участниками данной олимпиады стали 155 обучающихся 4-10 классов.

В прошедшем учебном году заявки на участие в профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега» направили 72 ученика, 20 из них были отобраны в качестве участников так как успешно справились с

заданиями отборочного тура. Самое активное учреждение - гимназия имени Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево – 9 участников.

Шестой год обучающиеся образовательных учреждений округа принимают участие в научно-исследовательской деятельности по программе «ВЗЛЁТ». В прошедшем учебном году из 12 участников 2 стали лауреатами. Это учащиеся гимназии Николаева Анна и Баранов Михаил.

16 школьников зачислены в Губернаторский реестр одаренной молодежи Самарской области.

В марте 2020 года состоялся областной конкурс научно-технологических проектов обучающихся «Большие вызовы».

ПРОХОЖОМ ЛЕТО 63

Работа с одаренными детьми

Ещё больше возможностей!

**НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОЕКТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»**

Сямукова Анастасия
ученица 10 класса ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.
Старопохвистнево – лауреат, секция «Генетика,
персонализированная и прогностическая медицина»

Еличкина Виктория
ученица ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города
Похвистнево – призер (III место), секция
«Нанотехнологии»

320 участников
Конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
Цель: формирование
сообщества школьников с
активной жизненной
позицией

Пригласительный школьный
этап всероссийской
олимпиады школьников

Когда? с 20 апреля по 27 мая 2020 года
на платформе Образовательного центра «Сирius»
<https://sochisirius.ru/>

Кто? обучающиеся 3–10-х классов

Какие
предметы? математика, биология, химия,
астрономия, информатика, физика

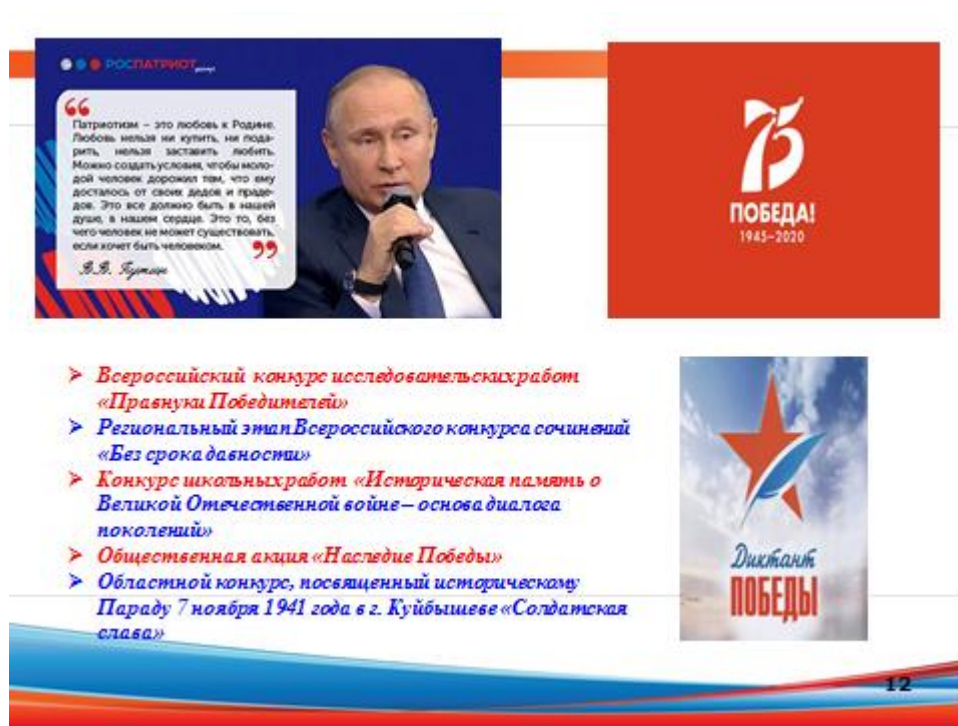
11

Результат конкурса (на слайде):

1. Сямукова Анастасия, учащаяся 10 класса ГБОУ СОШ имени П.В. Кравцова с. Старопохвистнево – лауреат, секция «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина».
2. Еличкина Виктория, учащаяся 10 класса ГБОУ гимназии имени С.В. Байменова города Похвистнево – призер (III место), секция «Нанотехнологии».

Участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», который проводился в дистанционном формате в июне 2020 года, стали 320 учащихся 8-10 классов образовательных учреждений округа.

В 2020 году Россия отмечает знаменательную дату - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. 538 фотодокументов из материалов школьных краеведческих музеев, направлено образовательными учреждениями округа на интернет-портал Всероссийского проекта «Дорога памяти». 16 образовательных учреждений приняли участие в Федеральном проекте «Парта Героя». Учащиеся образовательных учреждений стали участниками различных конкурсных мероприятий:



Каждый учащийся, педагог и воспитанник детского сада округа принял участие в флешмобах в социальных сетях: «Наследники Победы», «Песни Победы», «Читаем о войне», проект «Окна Победы», в виртуальных экскурсиях по музеям, просмотрах фильмов о войне.

Всё это имеет важное значение для воспитания патриота нашей страны и работа не должна останавливаться. Героическое прошлое нашего народа не должно быть забыто. 3 сентября по всей стране пройдет всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Принять участие в нём может каждый желающий.

В своем выступлении министр образования и науки Самарской области Виктор Альбертович Акопьян отметил важность и значимость предстоящих изменений в воспитательной работе. Образовательным организациям в следующем учебном году предстоит разработать новую программу воспитания, на основе примерной.



Конечно, достижение запланированных значений показателей национальных проектов наша задача, но не самоцель. Благополучие, безопасность, здоровье, успешность наших детей – вот то, ради чего мы работаем. Подчеркну ещё раз, ВОСПИТАНИЕ сегодня является приоритетом развития общества. Это потребует от нас новых подходов в работе с детьми.

В числе профессиональных затруднений педагогов по итогам опроса министр назвал обучение детей с низкой мотивацией.

Думаем, что одной из причин наличия в округе школ с низкими образовательными результатами (их в округе 6), также является низкая мотивация к учебной деятельности некоторых детей. Эту проблему нужно решать. Работа в режиме дистанта показала, что от ребёнка требуется высокая степень ответственности и самодисциплины, умение работать самостоятельно. А к этому оказались некоторые не готовы.

Хочется поблагодарить и учителей и родителей, которые с пониманием отнеслись к создавшейся ситуации и сделали всё возможное, чтобы ребята освоили программы. Немалая заслуга в этом и самих обучающихся.

Результаты ЕГЭ в этом году в целом выше прошлогодних. В связи с пандемией в 2020 году порядок проведения ГИА-11 был изменен. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы, остальные отказались от экзаменов и получили аттестат о среднем общем образовании на основании итоговых отметок по предметам.

От участия в ЕГЭ отказались 54 выпускника 11 классов (15,1 %). Все они имеют право обучаться в учреждениях профобразования. Таким образом, в ЕГЭ приняли участие 303 выпускника. ЕГЭ прошел в спокойной обстановке. ЕГЭ 2020 года – это, по сути, вступительная кампания в высшие учебные заведения.

Предмет	Количество участников	Доля сдававших предмет от общего количества участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	Доля участников ЕГЭ, получивших до 60 баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от 61 до 80 баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от 81 до 99 баллов
Русский язык	302	99,7	0,3	19,9	54,3	25,5
Математика П	219	72,5	11,9	44,3	37,4	6,4
Физика	132	43,7	3	69	25	3
Обществознание	122	40,4	17,2	41	32,8	9
Биология	50	16,5	14	64	22	0
История	44	14,5	4,5	59,1	25	11,4
Химия	37	12,2	18,9	46	21,6	13,5
Литература	13	4,3	0	69,2	7,7	23,1
Информатика и ИКТ	9	3	0	44,4	22,2	33,3
Английский язык	7	2,3	0	42,9	42,9	14,2
География	1	0,3	0	0	0	100

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании итоговых отметок по предметам, изучавшимся в 10-11 классах. По округу 61 выпускник получил медали за отличные успехи в обучении и это хороший результат (17%).

С 2019 года результаты школ ранжируются по сумме баллов по трем предметам. Хочется отметить, что в 2019 году было всего 4 школы, выпускники которых набрали от 251 до 300 баллов, в 2020 году их количество увеличилось и составило 6 крупных школ, с количеством выпускников более 10 человек и 1 малочисленная школа, с количеством выпускников менее 10 человек. Второй год попадают в пятерку школ с лучшими результатами Лицей и Гимназия.

Наименование ОО	Кол-во участников в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ лицей (экономический) с. Искиты	14	2	14,3	4	28,6	5	35,7	3	21,4
ГБОУ гимназия им. С.В. Баймакова города Похвистинска	55	9	16,4	27	49	10	18,2	6	10,9
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	11	3	27,2	5	45,5	1	9,1	2	18,2
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доронкина с. Пудильск	11	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Искиты	24	9	37,5	11	45,8	2	8,3	1	4,2
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Мяскина ж.-д.ст. Клязьмино	31	12	38,7	14	45,2	4	12,9	1	3,2
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.д. Похвистинска	5	0	0	3	60	1	20	1	20

Задача школ в 2020-2021 учебный год: максимально усилить работу с одаренными детьми и отличниками. Привлекать обучающихся к участию в профильных сменах, в олимпиадном движении по предметам.

В 2020-2021 учебном году все школы России переходят на ФГОС среднего общего образования. Норматив финансирования общеобразовательных программ в нашем регионе позволяет реализовывать индивидуальные учебные планы даже в малочисленных классах.

В 2020-2021 учебном году в округе будут действовать:

10 «Точек роста»

5 мини-технопарков

2 ОУ с цифровой образовательной средой (ЦОС)

- Это УСЛОВИЯ для освоения обучающимися программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Это ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Это ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности



Обращаю ваше внимание, что сборник содержит перечень основных показателей достижения результатов региональных составляющих национального проекта «Образование» по каждому муниципальному образованию. Перечисленные значения мы должны достичь к концу 2020 года.

О среднем профессиональном образовании.

Статданные по двум учреждениям среднего профессионального образования - «Губернскому колледжу города Похвистнево» и «Образовательному центру с. Камышла» представлены в сборнике.

Выпускники учреждений СПОполнили ряды рабочих и специалистов среднего звена. Выпуск 2020 года в Губернском колледже города Похвистнево составил 80 человек по программам СПО по очной форме обучения:

Губернский колледж города Похвистнево подготовил и выпустил 14 квалифицированных рабочих по программам профессионального обучения.

В Образовательном центре села Камышла в 2020 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выпуск составил 50 человек, по программе профессиональной подготовки – 15 человек.

Особое внимание учреждений профессионального образования должно быть направлено на реализацию так называемых «коротких» программ профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование



Задачи СПО:

- ✓ Обеспечить участие студентов в демонстрационном экзамене по стандартам World Skills
- ✓ Развитие дуального обучения
- ✓ Внедрение различных форм наставничества
- ✓ Развитие добровольчества

17

Нужно понимать, что без активного участия социальных партнеров в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов эффективно решать задачи подготовки востребованных специалистов невозможно.

Мы благодарны организациям – социальным партнерам, принимающим активное участие в жизни Губернского колледжа города Похвистнево, Образовательного центра села Камышла и призываем не останавливаться на достигнутом, наращивая темпы сотрудничества.

Важное значение в деятельности СПО приобретает профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных школ.

Особое внимание проекту ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». Итогом реализации проекта станут рекомендации для каждого участника, полученные

по результатам тестирования и участия в профессиональных пробах с педагогами-навигаторами.

О кадрах.

Федеральные государственные образовательные стандарты каждого уровня содержат требования государства к условиям реализации основной образовательной программы, характеризующие кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность организации
- уровень квалификации
- непрерывность профессионального развития

В этой логике я и охарактеризую ситуацию с кадрами.



Более полные сведения о численности работников и её динамике вы можете увидеть в сборнике.

К сожалению, по-прежнему высока доля педагогов пенсионного возраста – 24,7% против 24% в 2018-2019 учебном году. Образовательные организации очень нуждаются в приходе молодых учителей в особенности по предметам химия, биология, английский язык, математика, история, география. На сегодняшний день нам требуется 7 учителей английского языка, 7 преподавателей математики и физики, 4 учителя для работы в начальных классах, 3 учителя русского языка и другие.

Число педагогических работников, повысивших свою квалификацию по актуальным в 2019-2020 учебном году вопросам (развитие функциональной грамотности, проектирование воспитательных систем, преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» и др.) представлено в нашем сборнике.

В этом же сборнике мы постарались назвать лучших из лучших педагогов, которые в прошедшем учебном году стали победителями, призёрами и лауреатами различных профессиональных конкурсов.

Приметой нашего времени стала цифровизация образования. Обучение в цифровом формате прошли более 280 педагогов. Я уж не говорю о том, что именно профессиональные компетентности педагогов в сфере информационных технологий позволили организовать процесс во время ограничений по коронавирусу.

О дошкольном образовании.

Дистанционный формат образовательной деятельности и электронное обучение внесли коррективы в методическую работу дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных учреждениях округа по состоянию на 01 января 2020 года работает 1128 человек, из них 460 педагогических работников. По сравнению с

прошлым годом их количество незначительно уменьшилась за счет уменьшения общего количества детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Дошкольное образование



Лауреаты Фестиваля «РобоФест - Приволжье»:
Любошенико Диня, Нуреев Амир
(«Детский сад Журавушка» г.Полховистово)

Призер регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы,
Номинация «Однажды на войне...»
Толстов Владислав
(«Детский сад Аленушка» с. Исаклы, мультфильм «Победы светлый день»)

Победитель Всероссийского фестиваля детского и молодежного технического творчества
«Космофест – 2020»
Брыксина Дарья
(«Детский сад Планета детства»)

Победитель окружного конкурса «Воспитатель года – 2020»
Борисова Юлия Игнатовна
(«Детский сад Планета детства»)

Лауреат областного конкурса
«Учитель - дефектолог Самарской области»
Толстова Татьяна Сергеевна
(«Детский сад Аленушка» с. Исаклы)

19

Важным вкладом в развитие профессионального мастерства является участие педагогических работников дошкольных учреждений в конкурсах педагогического мастерства.

В 2020 году «Детский сад Аленушка» с. Исаклы – стал лауреатом регионального этапа VII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в номинации "Лучший инклюзивный детский сад».

В 2020-2021 учебном году по-прежнему приоритетным направлением в развитии дошкольного образования округа будет являться создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование.

О рейтинге

В прошлом году мы ставили перед учреждениями задачу проектирования внутренней системы оценки качества образования, которая должна стать инструментом управления качеством образования.

Таким инструментом выявления проблемных зон и последующего планирования деятельности является разработанная в регионе методика «Рейтинг общеобразовательных организаций». Основана она на результатах самооценки учреждений по показателям по нескольким блокам, содержащимся в рейтинговой таблице. Итог рейтингования – попадание учреждения условно в зеленую, желтую и красную зоны.



Управлением совместно с Ресурсным центром планируется работа по оказанию методической помощи школам, попавшим в красную зону. Выявление проблем совместно со школами, которые оказались в желтой зоне. А школы, которые показали хорошие результаты и оказались в зеленой зоне мы попросим оказать методическую помощь школам из желтой и красной зоны, а также поделиться успешными практиками.

Рекомендуем руководителям школ при разработке планов работы на 2020-2021 учебный год учесть показатели, которые использовались в данной информационной системе.

Подводя итог сказанному

В наступающем учебном году деятельность системы образования будет ориентирована на достижение Национальных целей развития образования.

Национальные цели развития системы образования РФ 2020–2030 гг.

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.
- Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

2

О них сегодня говорил министр образования и науки Самарской области, ставя задачу для нашего региона – движение от преодоления профессиональных затруднений педагогов к получению результатов.

Органам управления образования, методическим службам необходимо оказать действенную помощь тем, кто в ней нуждается.

Важно своевременно и профессионально грамотно реагировать на вызовы времени. А это невозможно без непрерывного образования всех и каждого, эффективной коммуникации и веры в лучшее.

Я благодарю всех работников образования, представителей органов муниципального образования, наших социальных партнеров, родителей обучающихся и всех, кто работал на благо развития такой важной сферы жизни общества – ОБРАЗОВАНИЕ.

Пусть в новом учебном году нас ждет меньше глобальных потрясений. Здоровья вам и вашим близким. Успехов в деле воспитания самого дорогого богатства страны – наших детей!