

**Система организации воспитания и социализации обучающихся
в Северо-Восточном управлении министерства образования и науки
Самарской области**

Цель Обеспечение условий для всестороннего, гармоничного развития личности; ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций населения Российской Федерации; формирование системы воспитания, учитывающей интересы, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы и условия развития в мировом сообществе; укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, межкультурного взаимопонимания и уважения.

Задачи:

- построение полноценной системы воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- обеспечение реализации программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;
- достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании детей;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- создание условий для организации работы общественных объединений в сфере воспитания, в том числе развитие волонтерской деятельности;
- реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала, социального статуса; содействие подготовке кадров в области воспитания;
- разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ОО по различным направлениям;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей для достижения цели воспитательной работы;
- организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Показатели

- 1.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ): наличие в ОУ объединения РДШ, участие в проектах РДШ, участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ.
- 1.2. Развитие школьного музееведения: наличие паспортизированного школьного музея, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на различных уровнях.
- 1.3. Поддержка ученического самоуправления: наличие школьного самоуправления, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на различных уровнях.
- 1.4. Поддержка волонтерского движения школьников (участие в проектах волонтерского движения на различных уровнях).
- 1.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
- 1.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся
- 1.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры
- 1.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию
- 1.9. Организация профилактической работы

1.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете

1.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете

1.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете

1.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года

1.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)

1.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации)

1.9.7. Наличие в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся

1.9.8. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников

1.9.9. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом

1.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом.

1.10. Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

1.11. Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами.

1.12. Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности:

- мониторинг качества образования;
- входное и выходное тестирование;
- опрос (анкетирование, интервьюирование, беседа);
- контент-анализ документов;
- электронные методы компьютерных технологий: RSS-каналы, исследование интернет – ресурсов;
- онлайн – исследования: интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии).

Методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.