

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования  
Северо-Восточного образовательного округа**

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования ДООооп/ДООоо x100%, Где ДООооп – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДООоо - общее число ДОО	Июнь-июль	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015) (Приложение 3)	1 раз в год	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО (Приложение 4)	1 раз в год	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	ДОООВЗ/ДООоо x 100%, где ДООовз – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДООоо – общее число ДОО	Январь-апрель	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
		- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	Январь-апрель	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспертные листы оценки АОП и АООП	Январь-апрель	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по	ДООур/ДООоо x 100%, где ДООур – число ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; ДООоо – общее число ДОО	Май-июнь	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
		- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	ДООос/ДООоо x 100%, где ДООос – число ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; ДООоо – общее число ДОО	Январь-март	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
		- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)	Предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)/ И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальной образование», 2020 или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс, Р.М.	Январь-март	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

			<p>Клиффорд, Д.Крайер – Москва: Издательство «Национальное образование», 2019</p> <p>Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности; карты развития детей («Инструментарий оценки качества дошкольного образования», разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО)) <a href="http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf">http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</a></p>		
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);</li> <li>- в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;</li> <li>- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- в ДОО организовано</li> </ul>	<p>ДООзд/ДОО х 100%, где ДООзд – число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Мониторинги</p>	Январь - апрель	СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

		<p>медицинское обслуживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);</li> <li>- в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</li> <li>- в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</li> </ul>			
5.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</li> <li>- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>- рабочая нагрузка педагога</li> </ul>	<p>ДООпр/ДООоо x 100%, где ДООпр – число ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДДоо – общее число ДОО</p> <p>Мониторинги</p>	Январь-апрель	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

		(размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); - доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона.			
б.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО; - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;	ДООрппс/ДООоо x 100%, где ДООрппс – число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО  Бланк оценки	Январь-апрель	СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

		<p>в группе предусмотрено место для уединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>			
7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с</li> </ul>	<p>ДООппу/ДООоо x 100%, где ДООппу – число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСЧ ДО</p> <p>ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Бланки анализа образовательной</p>		ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

		<p>детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;</li> <li>- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</li> </ul>	<p>деятельности, анализ планов, документов, материалов;</p> <p>Мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями;</p> <p>Социопсихологические исследования</p>		
8.	Организация взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;</li> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</li> </ul>	<p>ДООвс/ДООоо x 100%, где ДООвс – число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями;</p>	1-2 раза в год (октябрь - ноябрь, март – апрель)	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»



			Социопсихологические исследования; Независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области ( <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a> , сайты ДОО)		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО данному Положению (Приложение 5).	ДООвсоко/ДООоо x 100%, где ДООвсоко – число ДОО, в которых функционирует ВСОКО; ДООоо – общее число ДОО Анализ документов	май	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
10	Наличие программы развития	- доля ДОО, в которых разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.	ДООпрр/ДООоо x 100%, где ДООпрр – число ДОО, в которых разработаны программы развития; ДООоо – общее число ДОО Анализ программы развития		СВУ МОиНСО, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»