

Приложение № 3
к приказу
СВУ МОиНСО
от 27.08.21 № 279-од

Примерная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО¹

Цели
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования
по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Показатели
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Анализ результатов мониторинга
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

¹ Перечень компонентов является достаточным, но не избыточным

по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений