

Приложение № 3  
к приказу  
СВУ МОиНСО  
от 27.08.21 № 279-од

Примерная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО<sup>1</sup>

<b>Цели</b>
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования
по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
<b>Показатели</b>
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
<b>Методы сбора и обработки информации</b>
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
<b>Мониторинг показателей</b>
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
<b>Анализ результатов мониторинга</b>
по качеству образовательных программ дошкольного образования
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

<sup>1</sup> Перечень компонентов является достаточным, но не избыточным

по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

#### **Адресные рекомендации по результатам анализа**

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

по качеству образовательных программ дошкольного образования

по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

#### **Меры, мероприятия**

Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО

Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

#### **Управленческие решения**

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

#### **Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений