МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

От 12.04. 2022 года №132 -од

Об утверждении содержания аналитической справки о результатах рейтингования общеобразовательных организаций за 2021 год

На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2021 № 791-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2021 года», Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2021 № 946-р «Об утверждении Принципа распределения образовательных организаций Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рейтинге общеобразовательных организаций Самарской области 2021 года с использованием оценочной шкалы и цветовой дифференциации», в соответствии с приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 25.10.2021 № 347-од «Об анализе результатов рейтинга общеобразовательных организаций 2021 года», в целях повышения качества общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить содержание аналитической справки Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области о результатах

рейтингования подведомственных общеобразовательных организаций за 2021 год (Приложение к приказу).

2. Поручить:

2.1. Начальнику отдела развития образования СВУ МОиНСО Е.А. Серовой:

- довести общие результаты рейтингования до сведения руководителей образовательных организаций и организовать их обсуждение;
- обеспечить контроль выполнения рекомендаций в 2022 году;
- совместно с управленческими командами школ, попавшими в «красную зону» рейтинга спланировать пути улучшения ситуации в следующем году.

2.2. Директору ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Р.Р.Акимовой:

- подготовить и направить в образовательные организации адресные рекомендации по улучшению качества общего образования в 2022-2023 учебном году согласно результатам оценки по показателям рейтинга;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам при подготовке методических материалов согласно критериям рейтинга.

2.3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить обсуждение общих рекомендаций и результатов рейтинга организации с последующим планированием деятельности по повышению качества образования согласно критериям рейтинга;
- учесть планируемые изменения в критериях рейтинга 2022 года согласно письму министерства образования и науки Самарской области от 03.12.2021 № МО/1676-ТУ .

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
Северо-Восточного
управления А.Н. Каврын

C=RU, O=СВУ МОиНСО, CN=Каврын А.Н., E=svu_kavrin@samara.edu.ru
00b512a5b3deecd01a
2022.04.12 16:19:48+04'00'

Приложение
к приказу СВУ МОиНСО
от 12.04.2022 № 132 - од

Аналитическая справка
Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области о результатах рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за 2021 год

В 2021 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 37 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.
Количество школ, принявших участие в 2021 году, по сравнению с 2019 и 2020 годами, уменьшилось на 1[1].
Распределение количества школ по кластерам, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1[2].
Таблица 1

Кластер	Группа, единиц				
	1-11 классы	1-9 классы	1-4 классы	10-11 классы	5-11 классы
Малокомплектные школы	**7** (8)	**9** (8)			
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	**9** (9)	**1** (1)			
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	**8** (8)	**1** (1)			
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	**1** (1)				**1** (1)
Начальные школы			0 (1)		
ИТОГО -37	25	11			1

В 2021 году количество критериев по каждому из 5 показателей изменилось по сравнению с 2020 годом.

№	Показатели	2020 г.	2021 г.
№ 1	Обеспечение качества массового обучения	15	22
№ 2	Организация воспитательной работы	18	19

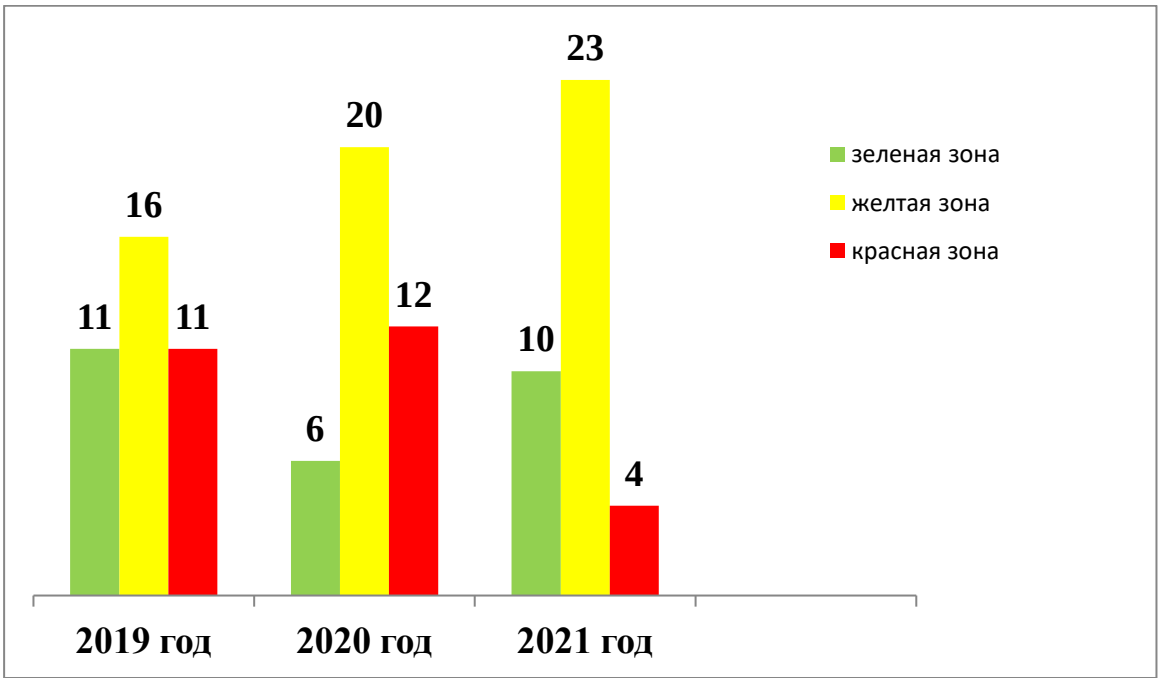
[1] В 2020 г. в рейтинге участвовали 38 школ. В 2020 году одна школа - ГБОУ ООШ д. Два Ключа была присоединена к ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в статусе филиала. Поэтому в рейтинге 2021 года участвовали 37 школ – юридических лиц.

[2] В скобках красным цветом указано количество школ 2020 года.

№ 3	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	14	15
№ 4	Результативность развития талантов у обучающихся	12	12
№ 5	Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	7	8

Результаты рейтингования

В основу рейтинга заложен принцип «светофора». Каждая школа в зависимости от результата попадает в одну из трех зон: «зелёную», «жёлтую», «красную». Количество школ округа, отнесенных к разным зонам, представлено на диаграмме ниже.



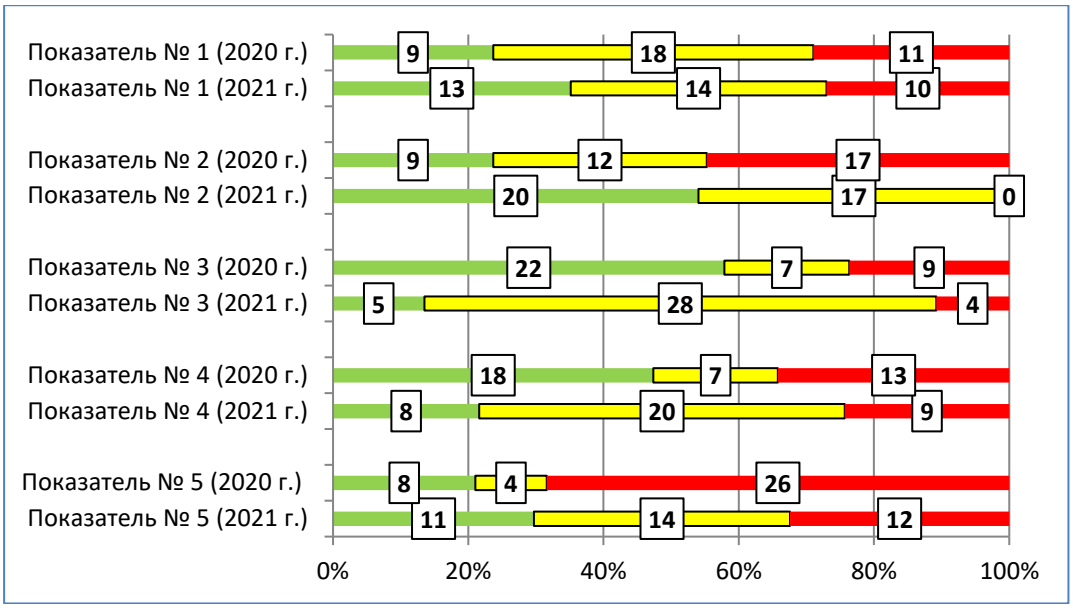
Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп в 2021 году представлена в таблице 2.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Малокомплектные школы	4	**11%**	11	**30%**	1	**3%**
из них:						
1-11 классы	2		5		0	
1-9 классы	2		6		1	
1-4 классы						

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
10-11 классы						
5-11 классы						
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	3	**8%**	4	**11%**	3	**8%**
из них:						
1-11 классы	3		4		2	
1-9 классы					1	
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	2	**5%**	7	**19%**		
из них:						
1-11 классы	2		6			
1-9 классы			1			
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	1	3%	1	3%		
из них:						
1-11 классы	1					
10-11 классы						
5-11 классы			1			
ИТОГО	10	**27%**	23	**62%**	4	**11%**

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю за 2 года представлена на нижеследующей диаграмме.



Из диаграммы видно:
по показателям № 1, № 2, № 5 число школ, попавших в «зелёную зону» в по итогам рейтингования 2021 года увеличилось по сравнению с предыдущим 2020 годом;
по всем показателям число школ, отнесенных к «красной зоне» рейтинга в 2021 году, уменьшилось в сравнении с 2020 годом;
в 2021 году наибольшее количество школ – 20 (54%) попали в «зелёную зону» по **показателю № 2** «Организация воспитательной работы» (в 2020 году наибольшее количество – 22 школы (58%) попали в «зелёную» зону по **показателю № 3** «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»);
в 2021 году наибольшее количество школ – 28 (76%) попали в «жёлтую зону» по **показателю № 3** (в 2020 году наибольшее количество школ – 18 (47%) попали в «жёлтую зону» по **показателю № 1** «Обеспечение качества массового обучения»);
в 2021 году наибольшее количество школ – 12 (32%) попали в «красную зону» по **показателю № 5** (в 2020 году наибольшее количество школ - 26 (68%) попали в «красную зону» по **показателю № 5** «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»).
Численность школ, попавших в «красную зону» рейтинга по каждому критерию каждого из пяти показателей, в разрезе групп (1-11 классы, 1-9 классы) представлена в Приложениях 1- 2 к настоящей справке.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГОВАНИЯ ПО КЛАСТЕРАМ И ГРУППАМ

1. <u>Малокомплектные школы (1-11 кл.)</u>

1. ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево;

2. ГБОУ СОШ пос. Сокский;
3. ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино;
4. ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган;
5. ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар;
6. ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ;
7. ГБОУ СОШ с. Кротково.

Результаты школ данного кластера распределились следующим образом:
2 школы из 7 (с. Новое Якушкино и с. Чёрный Ключ) суммарно по всем показателям – в «зелёной зоне», остальные 5 – в «жёлтой зоне»;
суммарное количество баллов у всех школ «желтой зоны» данного кластера имеет значительное отклонение от нижней границы, поэтому риск попадания в «красную зону» при сохранении результатов отсутствует (см. Приложение 5 «Анализ результатов рейтинга школ 2021 г. с позиции отклонений от границ зоны»);
попали в «красную зону» по 2 показателям из 5 две школы, три школы – по 1 показателю;
для 5 из 7 школ этого кластера самым недостижимым оказался показатель № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся».

По показателю № 1 «Обеспечение качества массового обучения» более 50 % школ данного кластера оказались в «красной зоне» по 11 критериям (1.3; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.13; 1.14; 1.15; 1.17; 1.18; 1.21).
Критерии, по которым результаты рейтингования большей части школ данного и других кластеров, отнесены к «красной зоне», перечислены в таблице Приложения 6 к данной справке.
Причины отнесения школ к «красной зоне», факторы, которые возможно повлияли на результат, и рекомендации по исправлению ситуации носят, как правило, общий характер. Поэтому они перечислены в разделе справки «Выводы и общие рекомендации».

По показателю № 2 «Организация воспитательной работы» более 50% школ кластера попали в «красную зону» по 2 критериям 2.2 и 2.6 (Приложение 6).

По показателю № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» более 50% школ оказались в «красной зоне» по критериям 3.8; 3.14; 3.15; 3.16 (Приложение 6).

По показателю № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» все школы попали в «красную зону» по 8 критериям из 12 (4.4 – 4.10 и 4.12) (Приложение 6), по которым учитывались баллы за победу и призовые места в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Следует признать, что достичь высоких результатов на региональном и выше уровне очень сложно. Однако большая часть школ не имеет победителей и призеров олимпиад и конкурсов и на окружном уровне.

По показателю № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» большая часть школ этого кластера попала в «красную зону» по критериям 5.3; 5.5; 5.7. (Приложение 6).

2. Малокомплектные школы (1-9 кл.)

1. ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково;
2. ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш;
3. ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино;
4. ГБОУ ООШ с. Малый Толкай;
5. ГБОУ ООШ с. Стюхино;
6. ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи;
7. ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино;
8. ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино;
9. ГБОУ СОШ с. Староганькино.

Результаты школ данного кластера распределились следующим образом:
По всем показателям в целом 2 школы из 9 попали в «зелёную зону» (с.Новое Мансуркино и с.Малое Ибряйкино), 1 – «красную зону»;
в «красной зоне» по 4 показателям – 1 школа, по 2 показателям – 1 школа, по 1 показателю – 3 школы.

По показателю № 1 более 50 % (6 из 9) школ данного кластера оказались в «красной зоне» по 4 критериям (1.7; 1.8; 1.9; 1.10) (Приложение 6).

По показателю № 2 наибольшее число школ (5 из 9) попали в «красную зону» по 1 критерию – 2.6.

По показателю № 3 большая часть школ этого кластера (также как и предыдущего) оказалась в «красной зоне» по критериям 3.8; 3.14; 3.15; 3.16 (Приложение 6).

По показателю №4 в данной группе школ те же результаты, что и в предыдущей.

По показателю № 5 абсолютное большинство школ в «красной зоне» по 3 критериям (5.1; 5.2; 5.5) (Приложение 6).
В целом, проблемы у школ рассматриваемого кластера и у школ предыдущего кластера – общие. Поэтому причины отнесения результатов школ к «красной

зоне» рейтинга, факторы, обусловившие результаты, и рекомендации по улучшению ситуации для школ кластера «Малокомплектные школы (1- 9 кл.)» аналогичны перечисленным позициям для школ кластера «Малокомплектные школы (1-11 кл.)».

3. Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)

1. ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино;
2. ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино;
3. ГБОУ СОШ с. Новое Усманово;
4. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково;
5. ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак;
6. ГБОУ СОШ с. Алькино;
7. ГБОУ СОШ с. Большой Толкай;
8. ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино;
9. ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

Результаты школ данного кластера таковы:
3 школы из 9 – в «зеленой зоне» (с.Новое Усманово, с.Алькино,с.Большой Толкай), 2 школы оказались в «красной зоне».
Следует отметить, что 1 школа (ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак) находится в «желтой зоне», но отделяет её от баллов «красной зоны» всего 10 баллов (Приложение 5).
В «красной зоне» по 3 показателям из 5 – 1 школа, по 2 показателям – 1 школа, по 1 показателю – 4 школы.

По показателю №1 «Обеспечение качества массового обучения» в «красной зоне» - 4 школы (44%), в «желтой зоне» - 3 школы, «в «зеленой зоне» - 3 школы. По данному показателю 6 школ и более из 9 оказались в «красной зоне» по 9 критериям (1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13, 1.14, 1.15, 1.17, 1.18) (Приложение 6).
По показателю № 2 «Организация воспитательной работы» в « красную зону» не попала ни одна школа, в «зеленую зону» попало 5 школ, остальные – в «желтую зону».
Наименьшее число баллов школы (7 из 9) получили по критерию 8.3 – «Методические разработки». Вместе с тем, у школ данного кластера есть положительные результаты в организации воспитательной работы. Значит, школам следует рекомендовать в следующем году организовать работу по выявлению, описанию и представлению успешных практик коллектива школ и отдельных педагогов по вопросам воспитания.

По показателю № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» почти все школы оказались в «красной зоне» по

критериям 3.14, 3.15 (результативность участия во всероссийских состязаниях). Причина – указанные состязания в округе не проводились.

По показателю № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» почти все школы кластера в «красной зоне» по всем критериям, начиная с критерия 4.5:

По показателю № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» в «зеленой зоне» - 3 школы, в «желтой зоне» - 2, в «красной зоне» - 4 (44%).

Более 50% школ данного кластера получили минимальное количество баллов по 5 критериям (5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7).

Результаты школ данного кластера в основном повторяют результаты рейтингования предыдущих кластеров (Приложение 6). Анализ причин и рекомендации представлены в разделе «Выводы и общие рекомендации».

4. Школы с численностью учащихся более 250 человек

1. ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево;
2. ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
3. ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
4. ГБОУ СОШ с. Камышла;
5. ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино;
6. ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск;
7. ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха;
8. ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

Школы данного кластера оказались наиболее результативными по итогам рейтинга: 2 школы (с.Подбельск, с.Савруха) в «зеленой зоне», остальные 7 в желтой. При этом только у одной школы отклонение суммарного количества баллов от нижней границы составило +5 баллов, что близко к «красной зоне» (Приложение 5).

По показателю № 1 «Обеспечение качества массового обучения» наибольшее число школ попали в «красную зону» по 8 критериям (1.2, 1.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.18). Наиболее проблемными для школ стали результаты по критериям 1.8, 1.10, 1.11 (Приложение 5).

Это характерно для школ трёх предыдущих кластеров, что свидетельствует о низком качестве образовательных результатов на уровне основного общего образования.

<u>По показателю № 2</u> «Организация воспитательной работы» 5 школ из 8 в «зеленой зоне», остальные в «желтой».

Заслуживают внимание результаты по тем критериям, по которым большая часть школ кластера попала в «красную зону» - 2.2; 2.6; 2.9.3; 2.9.4 (Приложение 6).

Отличием от предыдущих трёх кластеров являются низкие результаты по двум последним критериям, касающимся профилактической работы в школе.

<u>Факторы</u>, повлиявшие на результат:

Недостатки программы воспитания по данному направлению работы.

<u>Рекомендации</u>:

Задействовать ресурс социальных партнеров в вопросах обеспечения занятости учащихся, находящихся на профилактическом учете.

Школам, попавшим в «красную зону» по указанным критериям, внести изменения в планы работ и рабочие программы воспитания.

Задачи Северо-Восточного управления:

Выявить лучшие практики организации профилактической работы представить их профессиональному сообществу.

<u>По показателю № 3</u> «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся» 7 школ из 8 в «желтой зоне», 1 школа- в «красной зоне.

Наименьшее число баллов получило более 50% школ кластера по критериям 3.6, 3.13, 3.14, 3.15 (Приложение 6).

У школ данного кластера в отличие от остальных, ввиду большего числа обучающихся в классах, имеются проблемы с организацией деятельности специальных медицинских групп.

Данный вопрос требует со стороны СВУ МОиНСО рассмотрения и усиления контроля, в первую очередь в школах данного кластера.

<u>По показателю № 4</u> «Результативность развития талантов у обучающихся» в «красную зону» не попала ни одна школа. Однако и для данной группы школ проблемным оказалось достижение результатов по критериям: 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.12 (Приложение 6).

<u>По показателю № 5</u> «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» 3 школы – в «зеленой зоне», 2 – в «желтой», 3 – в «красной зоне».

По критериям 5.2, 5.3, 5.5 большая часть школ кластера – в «красной зоне» (Приложение 6).

В выше перечисленных кластерах не рассмотрены отдельные школы:
Немалокомплектная школа с численностью обучающихся до 250 чел., реализующая программы 1-9 кл. – ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево;
Школа с численностью обучающихся свыше 250 чел., реализующая программы 1-9 кл. – ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
Школы с углубленным изучением отдельных предметов (5-11 кл) – ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы.
Каждая из указанных школ провела анализ результатов рейтинга, выявила причины низких показателей и наметила пути их преодоления. Проблемы данных школ общие с другими школами.

ВЫВОДЫ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Сравнительный анализ результатов рейтингования 2020 и 2021 годов позволяет сделать следующие выводы:

1. Число школ, отнесенных к «красной зоне» рейтинга, в 2021 году уменьшилось с 12 до 4. Однако 3 школы из 4 повторили свой результат 2020 г. – не смогли выйти из «красной зоны». Основная причина – это недостатки работы администрации школ и кадровые проблемы. В двух из указанных 3-х школ сменились руководители, поэтому отсутствие положительной динамики в результатах, возможно, связано с данным фактором.
2. По всем показателям образовательные организации округа улучшили свои значения. Но для большого количества школ, также как и в 2020 году, проблемой явилось достижение значений по показателю № 5 (организация деятельности по профессиональному сопровождению обучающихся).

Ниже выписаны основные критерии, по которым преобладающему большинству школ не удалось набрать требуемого количества баллов, чтобы выйти из «красной зоны».

1.	1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)
2.	1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

3.	2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся
4.	2.8.3. Методические разработки
5.	3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"
6.	3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"
7.	4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
8.	4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
9.	4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
10.	4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
11.	4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"
12.	5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов
13.	5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
14.	5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
15.	5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf

Наиболее полная информация о количестве школ, попавших в «красную зону» по конкретным критериям, дана в Приложениях 1- 4.

Анализ причин и факторов попадания в «красную зону» рейтинга

Показатель № 1 «Обеспечение качества массового обучения»

Причины отнесения школ к «красной зоне» по критериям:

1.3 – менее 80% обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч. года), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч. г.);

1.7 – менее 7% выпускников получили (или не получили) аттестат об основном общем образовании с отличием;
1.8 – менее 1 % выпускников по двум предметам на ОГЭ в сумме набрали 10 баллов;
1.9 – менее 10 % выпускников по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов;
1.10 – менее 95% выпускников, получивших аттестат особого образца, набрали по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале;
1.13 – менее 40% выпускников по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов;
1.14 – менее 10% выпускников по трем предметам ЕГЭ набрали от 221 до 250 баллов;
1.15 – менее 3% выпускников по трем предметам ЕГЭ набрали от 251 до 300 баллов;
1.17 – менее 51% выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получили на ЕГЭ по одному из предметов по выбору 70 баллов и выше (или в школе нет выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»);
1.18 – в школе есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору;
1.21 – менее 5% выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, основными причинами попадания результатов школ в «красную зону» являются:
- низкое качество образовательных результатов учащихся,
- отсутствие обучающихся, демонстрирующих высокие результаты обучения.
Это противоречит данным внутренней системы оценки образовательных результатов в школах (см. отчеты о самообследовании).

Факторами, повлиявшими на результаты могут быть:

1. Недостаточное развитие внутренних систем оценки качества образования, проявляющееся в необъективности оценивания образовательных результатов.
2. Неэффективная работа с обучающимися, способными достигать высоких результатов обучения и претендующих на получение документов особого образца.
3. Недостаточной уровень методической компетентности педагогов.

Указанные факторы отмечались и по итогам рейтинга 2020 года. Это говорит о том, что меры, предпринятые в отношении школ указанного кластера, оказались недостаточно эффективными.

Рекомендации школам:

1. Разработать и реализовать планы мероприятий («дорожные» карты) по повышению объективности оценки образовательных результатов учащихся, уделив в них особое внимание приведению в соответствие локальных актов, регулирующих систему оценивания, требованиям ФГОС.
2. При доработке локальных актов учесть рекомендованные МОиНСО и СВУ МОиНСО примерные положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
3. Обеспечить соблюдение положений ВСОКО всеми педагогическими работниками в отношении оценивания образовательных результатов учащихся.
4. Усилить контроль за качеством организации индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение документов особого образца.
5. Усилить контроль за качеством коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Задачи для Северо-Восточного управления МОиНСО:

1. В целях оказания адресной методической помощи организациям с низкими образовательными результатами провести мероприятия, направленные на повышение объективности оценивания и методической компетентности педагогических работников (методический аудит, семинары, совещания, представления успешных практик, собеседования).
2. Усилить контроль за деятельностью школ по данному направлению работы.

Показатель № 2 «Организация воспитательной работы»

Причины отнесения школ к «красной зоне» по критериям:

2.2– отсутствие в школе паспортизированного музея и / или неучастие в проектах по развитию школьного музееведения;

2.3 – менее 20 % обучающихся занимаются в объединениях технической и естественно-научной направленностей.

Факторы, повлиявшие на результат:

отсутствие своевременно принятых управленческих решений в отношении развития музееведения и технического творчества, недостаток ресурсов, в том числе кадровых.

Рекомендации школам кластера:

1. Провести анализ имеющихся в школе ресурсов для развития указанных направлений деятельности, при их отсутствии рассмотреть возможности сетевого взаимодействия с другими организациями.

2. Внести изменения в программы воспитания, направленные на решение вышеуказанных проблем.

Задача для Северо-Восточного управления МОиНСО - взять на контроль эффективность использования ресурсов мини-технопарков, ЦОС и других сущностей для развития технического творчества детей.

Показатель № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»
Причины попадания результатов в «красную зону» – менее 1 штатной единицы педагога-психолога.
Указанные в критериях 3.14-3.16 состязания в округе не проводились.

Факторы, повлиявшие на результат:
отсутствие своевременно принятых управленческих решений об организации деятельности школ по данному направлению.

Рекомендации:
Школам рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического обеспечения, организовать участие обучающихся в перечисленных спортивных состязаниях, включить их в календарный план воспитательных мероприятий в 2022-2023 учебном году.
.

Задача для Северо-Восточного управления МОиНСО: усилить контроль за деятельностью школ по данному направлению и организовать окружные этапы указанных в списке рейтинга состязаний.

Показатель № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся»
Факторы, повлиявшие на результат:
1. Отсутствие в школах системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.
2. Вопросы участия школьников в мероприятиях не управляются административной командой школ.

Рекомендации:
1. Ежегодно обеспечивать участие на школьном этапе ВсОШ не менее 80% учащихся, так как вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение – условие повышения качества результатов.
2. Вести системную и систематическую работу по подготовке победителей школьных этапов олимпиад и конкурсов к участию на следующих этапах, используя для этого ресурс внеурочной деятельности.

3. Разработать внутришкольную систему поощрения активности и результативности участия в разнообразных мероприятиях (в первую очередь из регионального перечня) для обучающихся и сопровождающих их педагогов и наставников.
4. Активнее развивать систему наставничества по данному направлению.

Задача Северо-Восточного управления МОиНСО: запланировать мероприятия по представлению успешных практик работы с одаренными обучающимися в школах округа.

Показатель № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
Причины отнесения результатов школ к «красной зоне» по критериям:

5.3 – ни один педагог не принял участие в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
5.5 – учащиеся не принимали участие в мероприятиях;
5.7 – учащиеся не принимали участие в проекте «Билет в будущее» или менее 30% обучающихся 6-11 классов – участников проекта получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Факторы, повлиявшие на результат:
Отсутствие системной работы по развитию профессионального самоопределения школьников.

Рекомендации:

- Школам проанализировать результаты программы воспитания по итогам 2021-2022 учебного года (модуль «Профориентация») и на основе данных анализа запланировать мероприятия по улучшению показателей данного направления работы, учесть при этом мероприятия, указанные в критериях рейтинга школ.
- Включить в планы внеурочной деятельности мероприятия по профориентации и развитию профессионального самоопределения учащихся.
- Предусмотреть меры поощрения педагогических работников, участвующих в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе тех, которые осваивают данные технологии работы на примере опыта успешных школ.

Задача для Северо-Восточного управления МОиНСО:
На основе региональных документов разработать окружную модель организации деятельности образовательных организаций по развитию профессионального самоопределения обучающихся и «дорожную карту» для ее реализации.

Приложение 1
к справке

Число школ, отнесенных к красной зоне рейтинга 2021 года по критериям

1-11 кл., всего 25 школ

1. Обеспечение качества массового обучения	**Кол-во**	**Доля**
1.1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	0	0 %
1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	0	0 %
1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	10	40 %
1.3. Доля обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч.г.)	**16**	**64%**
1.4. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	0	0 %
1.5. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	0	0 %
1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	4	16 %
1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	**16**	**64 %**
1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	**21**	**84 %**
1.9. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА	**15**	**60 %**
1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	**22**	**88 %**
1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	12	48 %
1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	0	0 %
1.13. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	9	36 %

1.14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	12	48 %
1.15. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	12	48 %
1.16. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА -2021 (без учета сентябрьских сроков)	0	0 %
1.17. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	11	44%
1.18. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	**17**	**68 %**
1.19. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение	3	12 %
1.20. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	3	12 %
1.21. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	8	32 %
1.22. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	5	20 %

2. Организация воспитательной работы	**Кол-во**	**Доля**
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	0	0%
2.2. Развитие школьного музееведения	11	44%
2.3. Поддержка ученического самоуправления	0	0%
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	0	0%
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	0	0%
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	12	48%
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	0	0%
2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	x	x
2.8.1. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	1	4%
2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда	0	0%

2.8.3. Методические разработки	**14**	**56%**
2.9. Организация профилактической работы	x	x
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3	12%
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3	12%
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроеных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	12	48%
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	5	20%
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	6	24%
2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации)	0	0%
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	0	0%
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	3	12%
2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	2	8%
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	0	0%
2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	0	0%

3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	**Кол-во**	**Доля**
3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов	3	12%
3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	4	16%

3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	11	44%
3.4. Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1	4%
3.5. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	0	0%
3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	8	32%
3.7. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации	0	0%
3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	**13**	**52%**
3.9. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"	5	20%
3.10. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	0	0%
3.11. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	4	16%
3.12. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	5	20%
3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	**22**	**88%**
3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	**21**	**84%**
3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	**23**	**92%**

4. Результативность развития талантов у обучающихся	**Кол-во**	**Доля**
4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.	0	0%
4.2. Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	1	4%

4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	16%
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	10	40%
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**20**	**80%**
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**25**	**100%**
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**25**	**100%**
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**25**	**100%**
4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	**19**	**76%**
4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	**19**	**76%**
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	12	48%
4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	**23**	**92%**

5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	**Кол-во**	**Доля**
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	**15**	**60%**
5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	**15**	**60%**
5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	**17**	**64%**
5.4. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	5	20%

5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf	**17**	**68%**
5.6. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)	0	0%
5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	**13**	**52%**

Приложение 2
к справке

Число школ, отнесенных к красной зоне рейтинга 2021 года по критериям

1-9 кл., всего 11 школ

1. Обеспечение качества массового обучения	**Кол-во**	**Доля**
1.1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1	9%
1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	0	0%
1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	5	45%
1.3. Доля обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч.г.)	3	27%
1.4. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	0	0%
1.5. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	2	18%
1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	4	36%
1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	**8**	**72%**
1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	**10**	**90%**
1.9. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА	**8**	**72%**
1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	**10**	**90%**
1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	5	45%
1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	3	27%
1.13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	1	9%

2. Организация воспитательной работы	Кол-во	Доля
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	2	18%
2.2. Развитие школьного музееведения	4	36%
2.3. Поддержка ученического самоуправления	0	0%
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	1	9%
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	0	0%
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	5	45%
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	1	9%
2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	х	х
2.8.1. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	2	18%
2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда	0	0%
2.8.3. Методические разработки	5	45%
2.9. Организация профилактической работы	х	х
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	1	9%
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	0	0%
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроеных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	2	18%
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	0	0%
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	0	0%
2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации)	0	0%
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	0	0%
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	2	18%

2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	1	9%
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	0	0%
2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	0	0%

3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	**Кол-во**	**Доля**
3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов	3	27%
3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1	9%
3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	**7**	**64%**
3.4. Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	0	0%
3.5. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	4	36%
3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	5	45%
3.7. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации	0	0%
3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	**11**	**100%**
3.9. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"	**8**	**73%**
3.10. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	0	0%
3.11. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	2	18%

3.12. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	4	36%
3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	**11**	**100%**
3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	**11**	**100%**
3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	**11**	**100%**

4. **Результативность развития талантов у обучающихся**	**Кол-во**	**Доля**
4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.	1	9%
4.2. Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	3	27%
4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	36%
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**8**	**73%**
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**11**	**100%**
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**11**	**100%**
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**11**	**100%**
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	**11**	**100%**
4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	**10**	**90%**
4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	**8**	**73%**
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	**10**	**90%**

4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	**11**	**100%**

5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	**Кол-во**	**Доля**
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	**7**	**64%**
5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	**10**	**90%**
5.3. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2	18%
5.4. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf	**7**	**64%**
5.5. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)	2	18%
5.6. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	5	45%

Приложение 3
к справке

Результаты ранжирования проблем 2021 г. по количеству ОО в «красной зоне» в разрезе критериев по каждому показателю

Школы 1-11 кл (всего 25 ОО)

Ранг проблемы	Критерии	Кол-во ОО «красной зоны»	Доля ОО «красной зоны»
Показатель № 1 «Обеспечение качества массового обучения»			
1	**1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале**	**22**	**88 %**
2	**1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)**	**21**	**84 %**
3	**1.18. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору**	**17**	**68 %**
4	**1.3. Доля обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч.г.)**	**16**	**64%**
4	**1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся**	**16**	**64 %**
5	**1.9. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА**	**15**	**60 %**
6	1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	12	48 %
6	1.14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	12	48 %
6	1.15. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	12	48 %
7	1.17. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	11	44%
Показатель № 2 «Организация воспитательной работы»			
1	**2.8.3. Методические разработки**	**14**	**56%**
2	2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях	12	48%

	технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся		
2	2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроеных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	12	48%
3	2.2. Развитие школьного музееведения	11	44%
Показатель № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»			
1	**3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"**	**23**	**92%**
2	**3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"**	**22**	**88%**
3	**3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")**	**21**	**84%**
4	**3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)**	**13**	**52%**
5	3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	11	44%
Показатель № 4 «Результативность развития талантов обучающихся»			
1	**4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**25**	**100%**
1	**4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**25**	**100%**
1	**4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**25**	**100%**
2	**4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"**	**23**	**92%**
3	**4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**20**	**80%**
4	**4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")**	**19**	**76%**
4	**4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции**	**19**	**76%**

	"Взлет")		
5	4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	12	48%
Показатель № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»			
1	**5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf**	**17**	**68%**
2	**5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**	**17**	**64%**
3	**5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов**	**15**	**60%**
3	**5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)**	**15**	**60%**
4	**5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся**	**13**	**52%**

Приложение 4
к справке

Результаты ранжирования проблем 2021 г. по количеству ОО в «красной зоне» в разрезе критериев по каждому показателю

Школы 1-9 кл (всего 11 ОО)

Ранг проблемы	Критерии	Кол-во ОО «красной зоны»	Доля ОО «красной зоны»
Показатель № 1 «Обеспечение качества массового обучения»			
1	**1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)**	**10**	**90%**
1	**1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале**	**10**	**90%**
2	**1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся**	**8**	**73%**
2	**1.9. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА**	**8**	**73%**
3	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	5	45%
3	1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	5	45%
Показатель № 2 «Организация воспитательной работы»			
1	2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	5	45%
1	2.8.3. Методические разработки	5	45%
Показатель № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»			
1	**3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)**	**11**	**100%**
1	**3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"**	**11**	**100%**
1	**3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")**	**11**	**100%**
1	**3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"**	**11**	**100%**
2	**3.9. Учебным планом на уровне основного общего**	**8**	**73%**

	образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"		
3	**3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся**	**7**	**64%**
4	3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	5	45%
Показатель № 4 «Результативность развития талантов обучающихся»			
1	**4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"**	**11**	**100%**
2	**4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")**	**10**	**90%**
2	**4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений**	**10**	**90%**
3	**4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**8**	**73%**
3	**4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")**	**8**	**73%**
Показатель № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»			
1	**5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**	**10**	**90%**

2	**5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов**	**7**	**64%**
3	**5.4. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf**	**7**	**64%**
4	5.6. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	5	45%

Приложение 4
к справке

Результаты ранжирования проблем 2021 г. по количеству ОО в «красной зоне» в разрезе критериев по каждому показателю

Школы 1-9 кл (всего 11 ОО)

Ранг проблемы	Критерии	Кол-во ОО «красной зоны»	Доля ОО «красной зоны»
Показатель № 1 «Обеспечение качества массового обучения»			
1	**1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)**	**10**	**90%**
1	**1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале**	**10**	**90%**
2	**1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся**	**8**	**73%**
2	**1.9. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА**	**8**	**73%**
3	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	5	45%
3	1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	5	45%
Показатель № 2 «Организация воспитательной работы»			
1	2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	5	45%
1	2.8.3. Методические разработки	5	45%
Показатель № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»			
1	**3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)**	**11**	**100%**
1	**3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"**	**11**	**100%**
1	**3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")**	**11**	**100%**
1	**3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"**	**11**	**100%**
2	**3.9. Учебным планом на уровне основного общего**	**8**	**73%**

	образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"		
3	**3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся**	**7**	**64%**
4	3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	5	45%
Показатель № 4 «Результативность развития талантов обучающихся»			
1	**4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**11**	**100%**
1	**4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"**	**11**	**100%**
2	**4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")**	**10**	**90%**
2	**4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений**	**10**	**90%**
3	**4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**	**8**	**73%**
3	**4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")**	**8**	**73%**
Показатель № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»			
1	**5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**	**10**	**90%**

2	**5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов**	**7**	**64%**
3	**5.4. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf**	**7**	**64%**
4	5.6. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	5	45%

Приложение 5
к справке

Анализ результатов рейтинга школ 2021 г. с позиции отклонений от границ зоны

№	Наименование образовательной организации	№ кластера	Кол. баллов	Цвет зоны	Нижн. граница зоны	Верх. граница зоны	Отклонение от нижн. гр.	Отметка	Отклонение от верх. гр.
	город Похвистнево								
1	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	5.1	428	з.з.	420		+8	!!!	
2	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	3.1	306	ж.з.	301	388	+5	V	82
3	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	3.1	351,5	ж.з.	301	388	+50,5	!	36,5
4	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	2.2	189	к.з.	0	204	-16	??	
5	ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	3.2	274	ж.з.	240	300	+34	!	27
6	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	1.1	344	ж.з.	271	349	+73	!!	6
	Похвистневский район								
7	ГБОУ СОШ с. Алькино	2.1	389	з.з.	349		+40	!!!	
8	ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	2.1	399	з.з.	349		+50	!!!	
9	ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	1.2	238	ж.з.	205	265	+33	!	27
10	ГБОУ СОШ с. Кротково	1.1	298	ж.з.	271	349	+27	!	51
11	ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	1.2	289	з.з.	265		+24	!!!	
12	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	1.2	247	ж.з.	205	265	+42	!!	18
13	ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино	1.2	215	ж.з.	205	265	+10	V	

14	ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	1.2	282	з.з.	265		+17	!!!	
15	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3.1	472	з.з.	388		+84	!!!	
16	ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино	2.1	316	ж.з.	271	349	+45	!	33
17	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	3.1	435	з.з.	388		+47	!!!	
18	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	2.1	299	ж.з.	271	349	+28	!	50
19	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	2.1	281	ж.з.	271	349	+10	V	
20	ГБОУ СОШ с. Старое Ганькино	1.2	243	ж.з.	205	265	+38	!	22
21	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	3.1	363	ж.з.	301	388	+62	!	25
22	ГБОУ ООШ с. Стюхино	1.2	118	к.з.	0	204	-86	?	
	Камышлинский район								
23	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	1.1	322	ж.з.	271	349	+51	!	27
24	ГБОУ СОШ с. Камышла	3.1	379	ж.з.	301	388	+78	!!	9
25	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	2.1	366,5	з.з.	349		+17,5	!!!	
26	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	2.1	254	к.з.	0	300	-46	?	
	Исаклинский район								
27	ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино	2.1	314	ж.з.	271	349	+43	!	35

28	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	3.1	359	ж.з.	301	388	+58	!	29
29	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	5.2	393	ж.з.	317	407	+76	!	14
30	ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково	1.2	205	ж.з.	205	265	0	V	
31	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	1.1	402	з.з.	349		+53	!!!	
32	ГБОУ СОШ пос. Сокский	1.1	313	ж.з.	271	349	+42	!	36
33	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	2.1	220,5	к.з.	0	270	-49,5	?	
	Клявлинский район								
34	ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	1.1	334	ж.з.	271	349	+63	!	15
35	ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	3.1	385	ж.з.	301	388	+84	!!	3
36	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	1.2	263	ж.з.	205	265	+58	!!	3
37	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	1.1	354	з.з.	349		+5	!!!	

1.1. Малокомплектные школы до 100 обучающихся. (1-11 кл.)
1.2. Малокомплектные школы до 100 обучающихся. (1-9 кл.)
2.1. Немалокомплектные до 250 обучающихся (1-11 кл.)
2.2. Немалокомплектные до 250 обучающихся (1-9 кл.)
3.1. Районные и сельские школы более 250 обучающихся (1-11 кл.)
3.2 Районные и сельские школы более 250 обучающихся (1-9 кл.)
5.1. Гимназии и лицеи (1-11 кл.)
5.2. Гимназии и лицеи (5-11 кл.)

Приложение 6
к справке

Показатели и критерии,
по которым большая часть школ кластеров отнесена к «красной зоне»
по результатам рейтингования 2021 года

Критерии	1.Малокомплектные школы (1-11 кл.)	2.Малокомплектные школы (1-9 кл.)	3.Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	4.Школы с численностью учащихся более 250 человек
Показатель № 1 «Обеспечение качества массового обучения»				
1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	-	-	-	+
1.3. Доля обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч.г.)	+	-	-	+
1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	+	+	+	-
1.8. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	+	+	+	+
1.9. Доля обучающихся, которые по двум	+	+	+	+

предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков				
1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	+	+	+	+
1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	-	-	-	+
1.13. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	+	x	+	-
1.14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	+	x	+	-
1.15. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	+	x	+	-
1.17. Доля выпускников, награжденных медалью	+	x	+	-

"За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору				
1.18. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	+	x	+	+
1.21. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	+	x	-	-
Показатель № 2 «Организация воспитательной работы»				
2.2. Развитие школьного музееведения	+	-	-	+
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	+	+	-	+
2.8.3 «Методические разработки»	-	-	+	-
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроеных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	-	-	-	+
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	-	-	-	+
Показатель № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»				
3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве	-	-	-	+

обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу				
3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	+	+	-	-
3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	+	+	+	+
3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	+	+	+	+
3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	+	+	+	+
Показатель № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся»				
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	+	+	-	-
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	+	+	+	+
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	+	+	+	+
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	+	+	+	+
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	+	+	+	+
4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или)	+	+	+	-

творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации				
4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации	+	+	+	-
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	+	+	+	-
4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет	+	+	+	+
Показатель № 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»				
5.1. Доля учащихся 6 -11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6 -11 классов	-	+	+	-
5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	-	+	+	+
5.3.Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	+	-	+	+
5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический,	+	+	+	+

аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)				
5.7. Доля обучающихся 6-11 классов ОО, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся.	+	-	-	-

Примечание: желтым цветом выделены критерии, по которым к «красной зоне» отнесены школы всех кластеров.