ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Исаклинского территориального отдела образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспективах развития системы образования

1. Вводная часть

Район расположен в северо-восточной части Самарской области.

Граничит:

- на юге — с Похвистневским районом,
- на западе — с Сергиевским районом,
- на севере — с Шенталинским районом,
- на востоке — с Клявлинским и Камышлинским районами

Площадь территории муниципального района 1 577 км². Протяжённость административной границы — 314 км. Протяжённость с севера на юг — 62 км, а с запада на восток — 52 км. Основные реки — Сок, Большой Суруш.

История.1 января 1851 года образовалась Самарская губерния, в состав которой вошли Бузулукский, Бугурусланский и Бугульминский уезды из Оренбургской губернии, Николаевский и Новоузенский — из Саратовской губернии, Ставропольский, Самарский и часть Сызранского — из Симбирской губернии. Таким образом, и будущий Исаклинский район вошёл в состав Самарской губернии. Исаклинский район образован в 1935 году. В 1962 году упразднён и восстановлен в 1967 году

Муниципальный бюджет

В консолидированный бюджет района за 2021 год поступило 460 млн. рублей, в том числе собственных доходов 110 млн. рублей, безвозмездные поступления с федерального и областного бюджетов 343 млн.рублей. Расходы составили 462 млн. рублей.

Сельское хозяйство - основная отрасль экономики района. По состоянию на 1 января текущего года в структуре агропромышленного комплекса функционируют 18 предприятий и 42 крестьянских фермерских хозяйств

Все сельхозорганизации завершили год прибыльно. Общая прибыль в хозяйствах района составила 146 млн. рублей, что на 34 млн. руб. больше, чем в 2020 г

В области **строительства** на территории района в 2021 году выполнена большая работа. План по вводу жилья выполнен на 102% .

Проведен капитальный ремонт в Сухариматакской школе, выполнены работы по асфальтированию территории детского сада «Теремок» и установлено детское игровое оборудование.

Дорожное хозяйство. На обслуживании Исаклинского дорожно-эксплуатационного управления 218 км автодорог. Проведен ремонт с заменой асфальтобетонного покрытия с укреплением обочин автодороги «Урал- Шентала»-Исаклы и «Урал»-Новое Ганькино-Ганькин Матак.

Здравоохранение. Медицинскую помощь населению оказывает Исаклинская центральная районная больница. Всего работают 27 врачей, 81 - средний медперсонал, 21 - младший медицинский работник, 2 фармацевта, 89 - прочего персонала. За 2021 год поступило 18 единиц нового медицинского оборудование, в том числе: аппарат для проведения ФГДС, Комплекс рентгенодиагностический Цифровой, аппарат УЗИ, аппар ат ЭКГ 12 канальный, аппарат Холтер. В инфекционное отделение поступили 20 кислородных концентраторов.Получили Мобильный ФАП, санитарный автомобиль «Соболь», автомобиль «Нива» для оказания оперативной медицинской помощи.

Культура. В районе созданы народные ансамбли, которые известны за пределами района и области.

Руководитель народного ансамбля русской песни «ДУША» районного Дома культуры Дмитриев Александр Иванович в 2021 году удостоен премии Губернатора в области культуры и искусств.

Екатерина Богатова, хормейстер Народного хора русской песни «Исаклинские россыпи», руководитель Народного фольклорного ансамбля «Исток» и детского фольклорного ансамбля «Затейница» вошла в число победителей Конкурса на лучшее муниципальное учреждение культуры Самарской области.

Народный фольклорный чувашский ансамбль «Селгусь» Большемикушкинского сельского Дома культуры выиграл Грант в рамках федерального проекта «Творческие люди».

Семейная политика. На территории района в 1450 семьях воспитывалось 2483 ребёнка. 16 семей, находящихся в социально опасном положении, в них 34 ребёнка. Выявлен и поставлен на первичный учет 1 ребенок-сирота, 30 детей воспитываются в 20 замещающих семьях. За 2021 год под опеку (попечительство) дети не передавались.

В комплексном центре отделения социального обслуживания населения функционирует 2 социально-реабилитационных отделения, отделение срочных социальных услуг и отделение Семья. Специалистами отделения Семья в 2021 году обслужено 1 373 человека, из них 74% – несовершеннолетние.

Молодёжная политика

Традиционным мероприятием является трудоустройство подростков. Было трудоустроено 10 подростков за счёт средств муниципального бюджета и 18 несовершеннолетних за счёт областного финансирования.

2. Анализ состояния и перспективах развития системы образования

Структура сети образовательных учреждений в силу разных обстоятельств ежегодно претерпевает изменения, с января 2021 года ГБОУ ООШ д.Два Ключа становится филиалом ГБОУ СОШ им.М.К.Овяснниковас.Исаклы (реализует программы дошкольного общего и начального общего образования). На 1 сентября 2021 года функционирует 7 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений с 6 филиалами, реализующими программы начального общего и основного общего образования и 14 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования. Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года 1256 (1288) человек (1 класс 110 чел, выпускников 11-х классов 62 человека), воспитанников 410 человек (450 человек). Очерёдность отсутствует, все желающие могут получать эту услугу. Образовательный процесс ведётся в 19 зданиях и пришкольный интернат.

Выпускники школ показывают высокие результаты в рамках государственной итоговой аттестации. Количество выпускников, награждённых золотыми медалями «За особые успехи в учении» в 2021 году составило 20,6%, 14 человек из 68 (2020 г- 18 %-11 человек из 61 чел). По результатам государственной итоговой аттестации получили 90 баллов по химии (учитель Мичурина А.Н.)-это высший результат за весь период ЕГЭ. По русскому языку 14 человек получили от 82 до 96 баллов, из них три выпускника по 96 баллов, это выпускники: ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянниковас.Исаклы- учительСемёнова Е.А.; ГБОУ лицей (экономический)- учитель Галимова Л.В.и ГБОУ СОШ с.НовоеЯкушкино- учитель Клементьева Н.Б..

На протяжении двух лет при поддержке Министерства лесного хозяйства охраны окружающей среды и природопользования Самарской области и краудфандинг проекта «Подари Дерево» в муниципалитетах Самарской области был проведен Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево». Акция прошла в виде соревнований между районами и городами области. В Акции участвовали ГБОУ СОШ пос.Соский , ГБОУ СОШ с.Мордово Аделяково и ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино с филиалами, по результатам м.р..Исаклинский занял 1 место (в прошлом году 2 место).

По итогам года ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино - лучшее образовательное учреждение Самарской области 2021г, победитель в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»в Самарской области, 1 место в окружном конкурсе «Лучшая школьная столовая», лучшая организация в области охраны труда среди образовательных организаций Исаклинского района (2 место).

ГБОУ СОШ пос.Сокский – 2 место в областном конкурсе для активистов добровольческого движения «Ты нужен людям».

ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино- 2 место в областном конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»

Коллектив ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы –победитель, коллектив и ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасовас.БольшоеМикушкино лауреат 2 степени окружного конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

СП»Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы стала инновационной площадкой «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий»

На базе трёх школ работают три центра образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста», а также детский мини-технопарк «Кванториум». Все ремонтные работы проведены и мебель для качественного функционирования приобретена на средства муниципального бюджета. Воспитанники объединения «Робототехника» (рук. Моторин И.М.) Ланчиков Евгений, Федотов Алексей и Гвардейцев Роман заняли 3 место в региональномхакатоне «Инженерия космических систем». Телестудия «Чистый взгляд» ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино победитель областного конкурса.

В четырех школах района (ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино, ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино, ГБОУ СОШ пос.Сокский) ведется образовательная деятельность по подготовке старшеклассников по профессии «Тракторист» категории «С». Вместе с аттестатами выпускники 11 класса получают удостоверение «Тракторист-машинист широкого профиля».

В школах района активно используются основы здоровьесберегающих технологий, более 98% учащихся обеспечены горячим питанием.

На базе школ района и СП «Калейдоскоп» реализуются **программы дополнительного образования.** Общее количество воспитанников составляет 1418 человек (учитывается один раз ребёнок).

Для развития физкультуры и спорта в районе созданы все условия. Имеется физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа» с универсальным спортивным, тренажерным и фитнес залами. Футбольное поле с трибунами на 496 мест, 21 спортивный зал, 33 плоскостных спортивных сооружения,

плавательный бассейн, 6 универсальных спортивных площадок. Устанавливаются уличные детские, игровые спортивные площадки с тренажерами и воркаутом парках и скверах в сёлах района. Построены и введены две универсальные спортивные площадки в сёлах Самсоновка и Саперкино. Ежегодно проводится более 100 спортивно-массовых мероприятий. В общеобразовательных школах культивируется 13 видов спорта. Тренерский состав - 21 педагог дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора приняло участие 1053 ученика в 30 спортивно-массовых мероприятиях районного, межрайонного, окружного и областного уровней.

В рамках выполнения нормативов комплекса ГТО среди учащихся школ приняло участие 196, из них выполнили нормативы -174.

В целях военно-патриотического воспитания проводятся соревнования, посвященные памяти земляков-Героев Советского Союза, воинов погибших в локальных конфликтах: по баскетболу, по лыжным гонкам, соревнования по волейболу и плаванию. В летний сезон проведены районный и зональный этапы соревнований «Лето с футбольным мячом» и «Кожаный мяч».

Особая гордость по спортивной направленности - борцы вольного стиля, которые на протяжении многих лет под руководством тренера Жирякова В.Е. выигрывают и занимают призовые места на соревнованиях различного уровня. В 2021 году на первенстве Самарской области победителями и призерами стали Панкратова Валерия, Филипова Полина, Салькова Валерия, Семина Ольга и Долганова Светлана (ученики ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы);

В этом году очень хорошо выступили наши лыжники (5 место в областной Спартакиаде ОУ Самарской области). Хочется отметить Баранова Павла ГБОУ СОШ с.Н.Якушкино тренер Афанасьев П.Н. и Шишков Г.Е., Горбунову Кристину ГБОУ СОШ с.Н.Ганькино – тренер Бурмистрова Н.И. и Ларионова Ивана ГБОУ лицея (экономического) с.Исаклы тренер – Мочальникова В.М. Эти ребята многократно становились победителями и призерами областных, межрайонных и районных соревнований.

Всего участвовали в 36 соревнованиях различного уровня по 13 видам спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, плавание, вольная борьба, баскетбол, футбол, настольный теннис, спортивная аэробика, акробатика, бокс, хоккей, эстетическая гимнастика).

По художественной направленности - «Театр танца «Мечта», руководитель Фирсова О.М. В 2021 году коллектив стал победителем в трёх международных конкурсах: («Зимняя метелица» - Лауреат 1 степени,«Солнечный свет» - Победитель в двух номинациях: «Здоровье. Спорт» и «Хореография», «По дороге звёзд» - Лауреат 1 степени);

- кадетский хор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы под руководством педагогов Е.В. Сысоевой и С.А. Толстова стал дипломантом 1 степени международного конкурса-фестиваля «Осенний марафон талантов», Лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса «Мужеству забвения не бывает»;

-во Всерооссийском конкурсе «Талантливые дети России» Глухова Ульяна, воспитанница объединения «Фелтинг» (рук. Шмелева Н.Н.) стала Победителем в номинации «Новогодняя мастерская»;

- воспитанники этого же объединения, объединения «Рукодельница» (рук. Мартынова М.И.) и объединения «Сказочная мастерилка» (рук. Наумова Л.Ю.) стали призерами регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля «Родные просторы».

По социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности:

-обучающая Исаклинской школы Шальнова Дарья награждена Дипломом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Моя Россия» в номинации «Исследовательские работы». Также Даша стала победителем (1 место) XXI Областных юношеских краеведческих чтений имени К.П. Головкина.

На региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» обучающаяся Исаклинской школы Портнова Ангелина стала Лауреатом за работу «Школьное предприятие «От чистого сердца». Руководитель А.Ф. Павленко стала победителем в окружном конкурсе образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники детских садов также активно участвуют и становятся победителями.

Моисеев Миша, Почитаева Алиса стали победителями в Региональных робототехнических соревнованиях ДО «ИКаРенок», Солодченко Дима -1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Дорога в космос», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос; Алексеев Артур, Богатова Даша, Газизуллина Лиана, Васильева Дарина стали дипломантами (1,2,3 степени) во Всероссийском конкурсе «Юный пешеход»; Акулинина Диана, Иванцова Людмила, Щанькина Анастасия –дипломанты Регионального конкурса творческих работ «Такие разные профессии».

В образовательных учреждениях района создано 5 военно-патриотических клубов. В ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова функционируют 5 кадетских классов, в которых обучаются более 80 учащихся. Обучаются дети не только из м.р.Исаклинский, но и других районов (Сергиевский, Кошкинский, Шенталинский). Во всех школах созданы отряды ЮНАРМИИ- более 30 % обучающихся являются членами.

Дошкольное образование

В дошкольных образовательных учреждениях основное внимание в 2021 году было уделено:

- обеспечению доступности системы дошкольного образования как для дошкольников от 3 до 7 лет, так и для детей более раннего возраста. Доступность дошкольного образования составляет 100 процентов. В районе ликвидирована очередность, все желающие могут получать дошкольное образование.

Кадры

В общеобразовательных организациях района трудятся 235 педагогических работников, из них 147 учителей, 66 в системе дошкольного образования, 17 –в системе дополнительного образования и другие. Имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 48 человек, «Заслуженный работник системы образования Самарской области»- 2 человека. Учителя с ВКК составляют 27,5 %. Молодых учителей, в возрасте 35 лет- 31 человек (21 %), выше показателя образовательного округа на 4 % (показатель по СВУ 17 %).

Педагоги активные участники профессиональных конкурсов и фестивалей.

Педагогические работники Исаклинского района являются активными участниками различных конкурсов:

Дополнительное образование: Шмелева Н.Н. и Мартынова М.И., педагоги дополнительного образования СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы лауреаты(2 и3 степени) областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»; Фирсова О.М.-призер окружного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», и участник областного этапа конкурса.; В этом же профессиональном конкурсе «Вдохновение», в «Литературном» направлении педагог СП «Калейдоскоп», руководитель объединения «Пресс-центр» Пучкова Е.В. стала Лауреатом 2 степени.

Школьное образование: Попатенко И.В., учитель истории ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы приняла участие в областном конкурсе добровольческих отрядов «Ты нужен людям» (2 место).; А.Ф. Павленко, учитель технологии ГБОУ СОШ им.М.К.Овсяникова с.Исаклы- победитель в окружном конкурсе образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Полякова Е.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ им.М.К.Овсяникова с.Исаклы- 1 место в XII Всероссийском педагогическом конкурсе "Высокий результат"; Шахбазян А.Г., учитель истории ГБОУ СОШ им.М.К.овсянникова с.Исаклы- победитель Всероссийского конкурса "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Патриотическое воспитание в условиях ведения ФГОС на уроках истории и во внеурочной деятельности";Русяева Н.А, учитель технологии ГБОУ лицей (экономический)- дипломант 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», Кочеванова О.П., учитель информатики- дипломант 1 степени II всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка.

Дошкольное образование.

Семенова Т.В., воспитатель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы приняла участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» и стала победителем.Гвардейцева М.В., воспитатель СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы приняла участие в Поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования "Иннофест-2021" и стала победителем. Почитаева Р.Г., воспитатель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и Гвардейцева М.В., воспитатель СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклыстали победителями в региональном конкурсе творческих работ "Дорога в Космос", посвящённом 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос. Трошкина Л.Я., воспитатель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные профессии» в номинации: презентация «Я познаю мир профессий» стала призером (3 место), 2 место в окружном этапе регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогами с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут».Матыцина Т.В., воспитатель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы дипломант Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования» участниками проекта «Билет в будущее». Эти результаты тоже по реализации национального проекта» Образование».

Комплексная безопасность

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных организаций постоянно совершенствуется. Разработаны и согласованы паспорта антитеррористической безопасности. Все ОО обеспечены телефонами с АОН. Имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической защиты воспитанников, обучающихся и персонала. Планово проводятся тренировки с эвакуацией обучающихся и персонала.

В образовательных организациях района проведена профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Проведены практические занятия по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов с

использованием «школьного автобуса». Для первоклассников проведены утренники «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!» и «Посвящение первоклассников в пешеходы». Также проведены конкурсы рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». В Днях безопасности задействованы школьные библиотеки, разворачивались сменные выставки на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге» дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами. Проведены соревнования велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь!». Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проводится просветительская работа с родителями и учащимися о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД, об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, о наличии световозвращающих элементов. На последнем уроке, ежедневно, проводятся пятиминутки по ПДД. Обновлены уголки безопасности дорожного движения. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДТП размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ. Участвовали в областном конкурсе «Мой папа самых честных правил». Была организована совместная деятельность с ГИБДД в рамках Всероссийской акции «Пусть наши дети будут в безопасности».

Задачи, которые необходимо решить:

1) Активизировать работу методических объединений учителей-предметников.

Образовательным учреждениям:

1) Профориентационную работу выстраивать с учетом индивидуальных особенностей каждого выпускника.

2) Повысить эффективность разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 10-11 классов по вопросам поступления выпускников в учреждения профобразования.

3) Предусмотреть в планах работу с претендентами на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием, начиная с 10 класс.

3.Выводы и заключения

Анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что система образования района развивается, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения. Это привлечение молодых кадров, мероприятия по антитеррористической защищённости. Система образования муниципального района Исаклинский решает задачи, поставленные НПО и Стратегией развитии воспитания в РФ до 2025 года, для этого имеется кадровый потенциал и обновлённая материально-техническая база.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	59
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	22
группы общеразвивающей направленности;	процент	42
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	35
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	46
старшие воспитатели;	процент	2
музыкальные руководители;	процент	1
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	3
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	процент	98,6

образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	28
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	76,4
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	21,3
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	0

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	130,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14,3
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	76
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного	процент	43

года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	13,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	0,08
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной	процент	87,3

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	12,5
из них в штате;	процент	12,5
педагогов-психологов:		
всего,	процент	12,5
из них в штате;	процент	12.5
учителей-логопедов:		
всего,	процент	12,5
из них в штате;	процент	
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	30
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	100
2.4.5. Удельный вес числаобщеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	29

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	86
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	1
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	На уровне 2020
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	93,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,2
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	16,7
III. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров	процент	

производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций,	процент	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.		
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	74
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: +*>		
техническое;	процент	18,3
естественно-научное;	процент	5,2
туристско-краеведческое;	процент	6.3
социально-педагогическое;	процент	5,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	28,4
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		40,3
по общеразвивающим программам,	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	14
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	13
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,5

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	87,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	71,4
внешние совместители.	процент	82,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	40,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1225
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	На уровне 2020 г
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,7
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной		

группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	
18-34 лет;	процент	
35-64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и		

работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	

VI. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики	процент	
VII. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <*>**		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	

<*> — сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
<**> — сбор данных начинается с итогов за 2022 год;
<***> сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.