ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Камышлинского территориального отдела образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Камышлинский район расположен на северо-востоке Самарской области, в верхнем течении реки Сок. Граничит с Клявлинским, Исаклинским, Похвистневским районами Самарской области и Оренбургской областью. Площадь территории района составляет 823 кв.км. Административный центр – село Камышла. На территории района расположено 6 муниципальных образований. Всего в районе 22 сельских населенных пунктов.

Национальный состав населения смешанный:
- татары – 80,9 %;
- русские – 9,3 %;
- чуваши – 5,1 %;
- представители других национальностей – 4,7 %.

Численность населения на 1 января 2022 г составила 9912 человек (1 января 2021 - 10113 человек, 1 января 2020 - 10327 человек, на 1 января 2019 года – 10484 человек, на 1 января 2018г. – 10638).

Анализ жителей по возрастным категориям показывает, что количество людей трудоспособного возраста преобладает над количеством людей нетрудоспособного возраста. Однако в районе наметилась тенденция постепенного сокращения населения (на 201 чел. 2,02%). По данным Росстата численность родившихся по району в 2021 году составила 76 человек. (в 2020 - 92 человека, в 2019 - 66 человек, в 2018 - 82 человека), что на 16 детей меньше аналогичного периода прошлого года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Структура сети образовательных организаций Камышлинского района в 2021 году в сравнении с 2020 годом не изменилась. Сеть включает:

4 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей, имеющие в своей структуре в общем числе:

7 филиалов, которые реализуют программы начального и основного общего образования;

9 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования;

2 структурных подразделения, реализующих программы дополнительного образования детей.

1 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла», реализующее программы среднего профессионального образования, а также, программы профессионального обучения.

1 государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла.

В структуре сети 3 филиала в 2021 году не реализовывали программы общего образования, 1 СП деятельность была приостановлена ввиду отсутствия детей.

Наименование образовательных организаций и их структура	Уровень и вид реализуемых программ	Количество обучающихся (учащихся/воспитанников)				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Государственные бюджетные общеобразовательные организации:						
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	Начальное, основное, среднее общее образование	61	67	59	62	66
СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	Общее дошкольное образование	22	21	24	15	14
ГБОУ СОШ с. Камышла	Начальное, основное, среднее общее образование	477	471	465	475	461
СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла	Общее дошкольное образование	147	149	142	130	130
СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла	Общее дошкольное образование	114	114	106	100	98
СП «Детский сад «Карлыгач»ГБОУ СОШ с. Камышла	Общее дошкольное образование	20	16	18	14	8
СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Дополнительное образование детей	544	547	650	650	650
СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла	Дополнительное образование детей	594	622	650	650	650
Степановский филиал ГБОУ СОШ с. Камышла	Начальное, основное общее образование	6	6	6	9	9
Балыклинский филиал ГБОУ	Начальное,	40	35	32	37	32

СОШ с. Камышла	основное общее образование					
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Начальное, основное, среднее общее образование	194	194	200	182	175
СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Общее дошкольное образование	69	76	67	57	52
СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Общее дошкольное образование	18	13	11	11	13
Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Начальное, основное общее образование	27	19	17	16	15
ГКП Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Усманово	Общее дошкольное образование	6	7	5	1	6
Староусмановский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Начальное общее образование	3	3	3	1	0 деятельность приостановлена
Неклюдовский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово		0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	Начальное, основное, среднее общее образование	149	156	152	147	148
СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	Общее дошкольное образование	72	62	61	48	34
СП «Детский сад «Радуга» Чулпанского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	Общее дошкольное образование	4	4	5	4	0 деятельность приостановлена
СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	Общее дошкольное образование	23	14	13	12	14
Новоермаковский филиа ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	Общее дошкольное образование	28	24	32	37	30
Чулпанский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково		0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена	0 деятельность приостановлена
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение						
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»		206	190	184	184	186
Государственное казенное общеобразовательное учреждение						
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла		103	87	86	79	79

Итого по м.р. Камышлинский		**2927**	**2897**	**2983**	**2925**	**2870**

Вывод: по району контингент обучающихся и воспитанников образовательных организаций уменьшается

Система образования района ориентирована на максимальное удовлетворение разнообразных запросов населения на услуги образования, реализуя при этом образовательные программы разного профиля и направленностей в соответствии с возможностями детей.

Дошкольное образование.

В настоящее время дошкольное образование признается как один из ключевых периодов развития ребенка. Задача подготовки ребенка к школе всего лишь одна из многих задач.

В дошкольных образовательных учреждениях Камышлинского района основное внимание в 2021 году было уделено решению следующих задач:

- обеспечению доступности системы дошкольного образования как для дошкольников от 3 до 7 лет, так и для детей более раннего возраста;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Динамика основных статистических показателей по дошкольному образованию выглядит следующим образом.

Показатели	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Число дошкольных образовательных организаций/групп кратковременного пребывания	9/1	9/1	9/1	9/1	8/1
Количество воспитанников	495	476	447	396	369

Количество детей в этих учреждения, к сожалению, уменьшается в связи с уменьшением числа детей дошкольного возраста в целом по району.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет за последние три года стабилен, но уменьшился до 60%. В последние годы до минимума снизился показатель количество детей стоящих на учете для определения в ДОУ.

Системный подход в развитии своих педагогических коллективов демонстрируют СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла и СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, подтверждая статус пилотных площадок по Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской

области. Они являются активными участниками и победителями окружных и региональных конкурсов научно-исследовательской деятельности среди воспитанников детских садов.

Методическим службам дошкольников необходимо решить ряд задач.:

- организовать обучение педагогов современным технологиям организации исследовательской деятельности дошкольников;
- расширить спектр программ технической направленности и число педагогов;
- повысить уровень методической грамотности педагогов, качество представления и обобщения опыта работы.

Дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально - активной, компетентно-грамотной, ответственной личности.

Система дополнительного образования района в настоящий момент - это два структурных подразделения ГБОУ СОШ с. Камышла «Созвездие» и «Фортуна». Общая численность составляет 1300 воспитанников. В случае учета воспитанников один раз количество воспитанников представлено в таблице:

	2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	544	547	650	650	650
СП «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла	594	622	650	650	650
Всего	**1138**	**1168**	**1300**	**1300**	**1300**

По району охват детей в 2021 году составляет 76,8% .

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей района, традиционно, относятся физкультурно-спортивная 50%, художественная - 23% и социально-педагогическая 17%.

В 2021 году воспитанники дополнительного образования Камышлинского района активно принимали участие в муниципальных, областных и Всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество участников в конкурсных мероприятиях ежегодно растет, что подтверждает значимость мер по активизации воспитательного потенциала дополнительного образования. Было

проведено более 20 мероприятий районного уровня, приняли участие более 755 воспитанников. В окружных, зональных, областных соревнованиях участвовали более 190 воспитанников, из них 24 призера. На федеральном уровне приняли участие 53 воспитанника, из них 7 призеров, на всероссийском уровне – 2 воспитанника, 2 призовых места.

Комплекс ГТО направлен на повышение уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганде олимпизма, создания условий, мотивирующих к занятиям физкультурой и спортом. В структурном подразделении «Фортуна» 184 воспитанника успешно выполнили нормативы «Готов к труду и обороне», из них 19 детей инвалидов с нарушением интеллекта. Приоритетные задачи и направления дополнительного образования:

- Обновление материально-технической базы;
- Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров системы дополнительного образования;
- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием детей.

Общее образование.

Общее образование является фундаментом для последующих уровней образования. Выпускников в 2021 году в школах Камышлинского района было 35 человек, ЕГЭ сдавали 32, (в 2020 году — 40 выпускников), 3 выпускника сдавали ГВЭ (ГВЭ проводился по русскому языку и математике базового уровня — на аттестат). В 2021 году в районе было 3 медалиста (2 в Камышлинской и 1 в Новоусмановской школах), что составило 8,6 % от общего количества выпускников района. В 2021 году результаты медалистов выше, чем в 2020 году, а по 4 предметам результаты медалистов Камышлинского района выше окружных значений всех медалистов.

Для повышения эффективности обучения школьников создан региональный проект «Мобильный компьютерный класс». В 2021 году школа села Русский Байтуган попала в счастливую десятку школ Самарской области и получила новый передвижной компьютерный класс. Это часть национального проекта «Образование» Для школы, в которой сейчас учится 67 детей, это действительно очень серьезная помощь.

В декабре 2021 года Камышлинская школа получила новый автобус марки ПАЗ, который полностью соответствует для комфортной и безопасной перевозки детей.

Все школы района активно участвуют в различных конкурсах и имеют свои достижения. Так, школа села Новое Усманово по итогам 2021 года удостоена Диплома «Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2021 года». В 2021 году школа села Камышла заняла первое место в окружном этапе

областного конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая сельской школы».

Педагоги и учащиеся наших образовательных учреждений активно участвовали в 2021 году во всероссийских, областных, международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, занимали призовые места, становились обладателями премий, грантов.

По результатам итоговой аттестации 2021 года можно отметить, что все школы показали неплохие результаты, но по отдельным предметам, есть над чем работать.

Сейчас на федеральном и региональном уровнях помимо процедур итоговой аттестации действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы, работы в рамках национальных исследований качества образования. Это означает, что у школьных администраций есть реальные, проверенные инструменты, позволяющие дать качественную оценку работы проделанной учителем и, при необходимости, реализовать корректирующие меры.

Получение объективных результатов и последующий их анализ (который в школах имеется) для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, учителей!

Важнейшей задачей каждой школы является развитие детской одарённости. Образовательные учреждения **являются частью единой системы работы с одаренными детьми,** целью которой является создание благоприятных условий для формирования социальной среды поддержки и развития одаренности, как основы устойчивого развития общества.

Среднее профессиональное образование.

На территории м.р. Камышлинский функционирует государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла». Численность обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла представлена в таблице:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020	2021
ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла	206	190	184	184	186

Направления подготовки кадров в Образовательном центре села Камышла остаются неизменными, что обусловлено сложившимися профессионально-педагогическими традициями учреждений СПО, а также востребованностью кадров на рынке труда и материальной базой образовательного учреждения. Вместе с тем,

необходимо постоянно отслеживать тенденции экономического развития региона с целью организации опережающей подготовки кадров.

Среди значимых достижений «Образовательного центра с. Камышла» в 2021 году необходимо отметить следующее. Здесь начали подготовку специалистов по профессии «Повар» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что расширило спектр реализуемых профессиональных образовательных программ и возможности для организации профессионального обучения. В декабре обучающиеся образовательного центра по профессии «Социальный работник» успешно прошли промежуточную аттестацию в рамках демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 8 из 10 участников экзамена продемонстрировали высокий уровень соответствия национальным международным стандартам, выполнив свыше 70% заданий.

Основные направления и задачи учреждений среднего профессионального образования:

- гибкость, адаптивность профессиональных образовательных программ, реализация профессиональных образовательных программ посредством сетевой организации образовательных ресурсов;
- формирование у студентов компетенций в соответствии со стандартами World Skills, участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства;
- подготовка по 50 наиболее приоритетным профессиям в УСПО (Топ-50) в не менее 50 УСПО области;
- развитие дуального обучения; работодателям – активизировать работу по развитию дуального обучения.

На территории района осуществляет свою деятельность «Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина». Хочется отметить достижения коллектива в 2021году. Это 2 место в региональном этапе областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». Спортсмены школы заняли 3 место в областных соревнованиях среди 8 специальных коррекционных школ Самарской области. В общекомандных соревнованиях по шашкам, мини-футболу настольному теннису, легкоатлетическому многоборью; множество призовых мест ребята завоевали и в личных зачетах.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что система образования района развивается, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и

направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации,

В целом, по итогам 2021 года можно отметить:

- полное удовлетворение спроса мест в ДОУ для детей от 3 до 7 лет,
- повышение профессионализма педагогов,
- обеспечение соответствия средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней зарплаты по Самарской области,
- стабильный спрос выпускников средней и основной школы на получение профессионального образования,
- сохранение сети образовательных организаций,
- дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов,
- укрепление материально-технической базы учреждений образования,
- улучшение условий обучения школьников и воспитанников, труда педагогических работников.

Вместе с тем в 2022 году необходимо продолжить мероприятия по:

- обеспечению мер по сохранению здоровья детей, педагогических работников, сотрудников образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- привлечению молодых кадров
- повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;
- доведению средней заработной платы учителей до средней по Самарской области;
- совершенствованию системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- продолжению работы по выполнению учащимися норм ГТО;
- усилению интеграции дополнительного и общего образования;
- совершенствованию форм партнерства общего и высшего образования по вопросам подготовки педагогических кадров в ВУЗах области.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27
в возрасте от 3 до 7 лет.	68
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13
группы общеразвивающей направленности;	17
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	19
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3
группы общеразвивающей направленности;	69
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	28

группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77
старшие воспитатели;	6
музыкальные руководители;	6
инструкторы по физической культуре;	4
учителя-логопеды;	6
учителя-дефектологи;	2
педагоги-психологи;	2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,3
1.5.2. Удельный вес численность детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	38,2
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для процент детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	61,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	97,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	74,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	23,3
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,85
основное общее образование (5 - 9 классы);	14,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных	

организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	

(интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	20
из них в штате;	20
педагогов-психологов:	
всего;	40
из них в штате;	40
учителей-логопедов:	
всего;	20
из них в штате.	20
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	30
имеющих доступ к сети «Интернет».	19
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	60
из них инвалидов, детей-инвалидов.	90,5
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях),	

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	30
из них инвалидов, детей-инвалидов.	9,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	
для слабослышащих и позднoглохших;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	40

логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	78
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	84,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	52
3.1.2. Охват молодежи образовательными среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена численности студентов, обучающихся по подготовки специалистов среднего звена, к населения в возрасте 15 - 19 лет).	0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	57
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного	

обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0
с использованием сетевой формы реализации процент образовательных программ.	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	89
на базе среднего общего образования.	11
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	0
на базе среднего общего образования.	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	100
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	50
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	72
преподаватели;	100
мастера производственного обучения;	29
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	28
преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	71
3.3.2.Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	39
первую квалификационную категорию.	44
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	10
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	99,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение	6

последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	12
имеющих доступ к сети «Интернет».	12
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	4,6
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	100
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными	0

возможностями здоровья).	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	11
наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100
здания общежитий.	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	**79**
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	**9,3**
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	**2,3**
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	**18,1**
по предпрофессиональным программам;	

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	**50**
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	**8,6**
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	**5,3**
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	**3,3**
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	**94,2**
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	**92,3**
внешние совместители.	**44,1**
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	**33,3**
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного	

образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических процент навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	0
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	81
18 - 34 лет;	54
35 - 64 лет.	27
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	46
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	54
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0

программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	0
из них соответствующее профилю обучения;	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	0,1
из них соответствующее профилю обучения.	0,1
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	22
из них инвалидов, детей-инвалидов;	8
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет	0

средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <**>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	0
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0
политические молодежные общественные объединения.	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	0
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0
В международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0
в занятиях творческой деятельностью;	0
в профориентации и карьерных устремлениях;	0

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	0
в формировании семейных ценностей;	0
в патриотическом воспитании;	0
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	0
в волонтерской деятельности;	0
В спортивных занятиях, популяризации безопасности в молодежной среде;	
в развитии молодежного самоуправления.	0