

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году
в Северо-Восточном управлении министерства образования и
науки Самарской области
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Северо-Восточном управлении министерства образования и науки Самарской области.

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Северо-Восточном управлении министерства образования и науки Самарской области в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету.

В 2023 году выпускники 11 классов школ Северо-Восточного образовательного округа участвовали в ЕГЭ по 11 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, обществознание, литература, английский язык.

Методический анализ по учебным предметам Математика (базовый уровень) и математика (профильный уровень) представлен с учётом пересдачи данных предметов.

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования и подведомственных образовательных организаций.

Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах СВУ МОиНСО в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки:

Адрес страницы размещения:

Дата размещения (не позднее 12.09.2023)

Отчет может быть использован:

- специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году
в Северо-Восточном управлении
министерства образования и науки Самарской области
(наименование субъекта Российской Федерации)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в субъекте Российской Федерации

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в Северо-Восточном управлении министерства образования и науки Самарской области

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	251	251	3
2.	Математика (базовый уровень)	93	93	1
3.	Математика (профильный уровень)	158	158	2
4.	Физика	80	80	1
5.	Химия	8	8	0
6.	Информатика	36	36	0
7.	Биология	20	20	0
8.	История	39	39	1
9.	География	0	0	0
10.	Обществознание	92	92	2
11.	Литература	14	14	1
12.	Английский язык	3	3	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	0	0	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	0	0	0

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

Наименование АТЕ / ОО	всего ВТГ - участник ов ЕГЭ, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов от всех обучающихся, допущенных к ГИА							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
г.о. Похвистнево	94	11	11,7	44	46,8	16	17,0	8	8,5
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	22	1	4,5	10	45,4	4	18,2	4	18,2

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	41	6	14,6	17	41,5	11	26,8	2	4,9
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	27	4	14,8	15	55,5	1	3,7	2	7,4
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	4	0	0	2	50,0	0	0	0	0
м.р. Исаклинский	45	11	24,4	13	28,9	7	15,6	7	15,6
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. БольшоеМикушкино	7	2	28,5	1	14,3	1	14,3	1	14,3
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	15	4	26,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	11	1	9,0	2	18,2	4	36,4	4	36,4
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	6	1	16,7	2	33,3	0	0	1	16,7
ГБОУ СОШ пос. Сокский	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
м.р. Камышлинский	16	5	31,3	7	43,7	2	12,5	2	12,5
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	1	1	100,0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	12	3	25,0	5	41,6	2	16,7	2	16,7
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
м.р. Клявлинский	29	4	13,8	16	55,2	3	10,3	0	0
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д.ст. Клявлино	23	4	17,4	14	60,9	3	13,1	0	0
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	3	0	0	2	66,7	0	0	0	0
м.р. Похвистневский	67	17	25,4	24	35,9	9	13,4	1	1,5
ГБОУ СОШ с. Алькино	11	3	27,3	3	27,3	1	9,1	0	0
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	3	0	0	1	33,3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	3	1	33,3	0	0	0	0	0	0

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	8	1	12,5	5	62,5	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	4	0	0	3	75,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	6	2	33,3	1	16,7	3	50,0	0	0
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	7	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0
ГБОУ СОШ с. Староганькино	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	16	5	31,3	7	43,8	0	0	1	6,3
Северо-Восточное управление	251	48	19,1	104	41,4	37	14,7	18	7,2

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ²

по математике (базовый уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество³ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2019 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
92	25,5	133	43,2	102	40,6

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2019 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	62	67,4	89	66,9	70	68,6
Мужской	30	32,6	44	33,1	32	31,4

² При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

³ Количество участников основного периода проведения ГИА

1.3.Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	102
Из них:	102
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	0
– ВПЛ	0

1.4.Количество участников ЕГЭ по типам⁴ ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	102
Из них:	18
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	84

1.5.Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г.о. Похвистнево	33	35,1
2.	м.р. Исаклинский	20	44,4
3.	м.р. Камышлинский	6	37,5
4.	м.р. Клявлинский	15	51,7
5.	м.р. Похвистневский	28	41,8
	Северо-Восточное управление	102	40,6

⁴ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году

Таблица 0-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
1.	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 /– 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020.	63
2.	А. Г. Мордкович и др. ; под ред. А. Г. Мордковича. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2020.	25,9
3.	Л. С. Атанасян и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни– 7-е изд., перераб. И доп. – М. : Просвещение, 2019.	25,9
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни). М.: « Просвещение», 2020.	51,9
5.	В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.10-11. Геометрия. Базовый и углубленный уровни. Москва. Просвещение. 2019.	3,7
6.	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни. Москва. 2019	11,1
7.	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).11 класс.2019	3,7
8.	А.В.Погорелов. Геометрия 10-11 класс,2019 г.	3,7
9.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала анализа. (углублённый уровень) 11 класс. Учебник, - М.: Мнемозина, 2019 г.	3,7

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

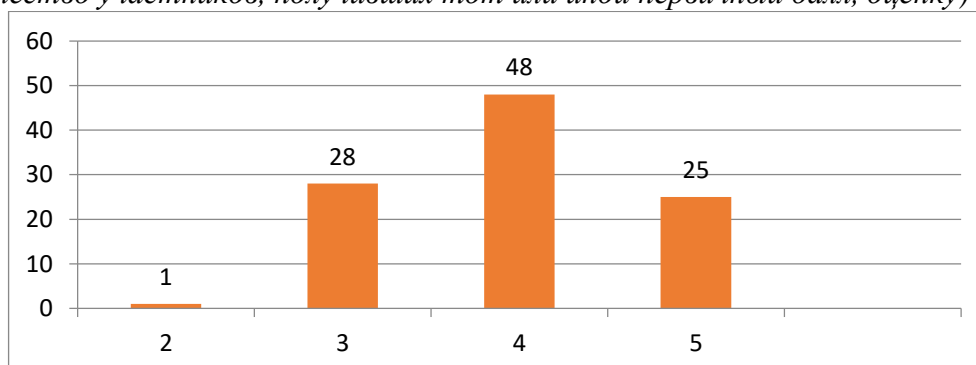
На основе приведенных в разделе данных отмечается отрицательная динамика количества участников ЕГЭ по математике базового уровня в целом, а также по гендерным признакам и видам образовательных организаций, АТЕ. Снижается количество участников ЕГЭ по математике базового уровня среди девушек, а также снижается количество участников ЕГЭ по МБУ среди юношей. Это связано общим снижением количества выпускников и выбором вузов технического профиля среди выпускников. Что существенным образом повлияло на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной первичный балл, оценку)



2	3	4	5
1	28	48	25

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

№ п/п	Доля участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2019 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ («2»), %	3,26	1,5	0,98
2.	«3», %	13,0	10,5	25,0
3.	«4», %	44,6	33,8	46,7
4.	«5», %	39,1	54,1	27,2

2.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе типа⁷ ОО

Таблица 0-8

	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ	84	1 ч./1,2	26 ч./30,9	41 ч./48,8	16 ч./19,0
Лицеи, гимназии	18	0,0	2 ч./11,1	7 ч./38,9	9 ч./50,0

⁶ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрандзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «математика (базовый уровень)» для анализа берется минимальный балл «3»).

⁷ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

2.3.2. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-9

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	г.о. Похвистнево	33	0,0	3 ч./9,1	19 ч./57,6	11 ч./33,3
2.	м.р. Иса克林ский	20	1 ч./5,0	5 ч./25,0	10 ч./50,0	4 ч./20,0
3.	м.р. Камышлинский	6	0,0	1 ч./16,7	1 ч./16,7	4 ч./66,6
4.	м.р. Клявлинский	15	0,0	6 ч./40,0	5 ч./33,3	4 ч./26,6
5.	м.р. Похвистневский	28	0,0	13 ч./46,4	13 ч./46,4	2 ч./7,1
	Северо-Восточное управление	102	1 ч./0,98	28 ч./25,0	48 ч./46,7	25 ч./27,2

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается⁸ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- *доля участников ЕГЭ, получивших балл «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ, получивших балл «4».

- *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла (получивших балл «2»), имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)*

Таблица 0-10

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	2	0	0	0	100,0
2.	ГБОУ СОШ с. Камышла	4	0	0	25,0	75,0

⁸ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10 человек.

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается⁹ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла (получивших балл «2»), имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*
- *доля участников ЕГЭ, получивших баллы «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 0-11

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	4	25,0	0,0	25,0	50,0

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей произошли следующие значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по математике базового уровня относительно результатов ЕГЭ 2022 года:

Средний тестовый балл **снизился** по сравнению с аналогичным показателем 2022 года и составил 4,0 баллов (в 2022 – 4,4 б.).

Доля участников, набравших «3» балла, **повысилась** и составила – 25,0 %, в 2022 – 10,5 %.

Доля участников, набравших «4» балла, **повысилась** и составила 46,7 %, в 2022 году – 33,8 %.

Доля участников, набравших «5» балла, **снизилась** и составила – 27,2 %, в 2022 году – 54,1 %.

В целом, качество подготовки выпускников по математике базового уровня снизилось, так как увеличилась доля выпускников, набравших «3» балла и снизилась доля выпускников, набравших «5» баллов.

⁹ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.