

**Анализ результатов итогового устного собеседования  
Северо-Восточного образовательного округа  
2024/2025 учебный год**

12 февраля 2025 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах 36 ОО Северо-Восточного образовательного округа. В нем приняло участие 845 обучающихся из 851 (6 обучающихся отсутствовали по уважительным причинам).

Согласно инструкции проведения итогового собеседования, на выполнение работы участнику отводилось в среднем 15 минут, участнику с ОВЗ время для выполнения задания дополнительно увеличивалось до 30 минут.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Велась аудиозапись ответов участника итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем-экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Из числа сдававших итоговое собеседование 6 обучающихся набрали ниже минимально допустимого количества баллов и получили «незачет». (Пересдавали в 12 марта). Таким образом, справились с устным собеседованием 851 обучающийся 9-х классов Северо-Восточного образовательного округа (доля выполнения составила 99,3%).

В дополнительный период (12 марта 2025 года) остальные обучающиеся получили за итоговое собеседование «Зачет». Таким образом, к сдаче государственной итоговой аттестации допуск получили 100% обучающихся Северо-Восточного образовательного округа.

В анализе учитываются данные протоколов, полученные 12 февраля 2025 года во время проведения устного итогового собеседования.

Испытание проходило в очном формате. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники. Оценивал ответы обучающихся эксперт – учителя русского языка и литературы, не работающие в этом классе.

Техническое сопровождение обеспечивали технические специалисты. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

### Результаты ИС 9-х классов в разрезе образовательных организаций

Территориальные отделы	Количество участников итогового собеседования	Доля участников, получивших «зачет», %	Доля участников, получивших «незачет», %
<b>Северо-Восточное управление</b>	<b>845</b>	<b>99,3</b>	<b>0,7</b>
<b>Камышлинский район</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	5	100	0
ГБОУ СОШ с. Камышла	61	100	0
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	17	100	0
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	27	100	0
<b>Исаклинский район</b>	<b>120</b>	<b>98,3</b>	<b>1,7</b>
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	21	100	0
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	57	100	0
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	13	100	0
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	21	100	0
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	5	60	40
ГБОУ СОШ пос. Сокский	3	100	0
<b>Клявлинский район</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	3	100	0
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	107	100	0
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	4	100	0
ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	11	100	0
<b>Похвистневский район</b>	<b>235</b>	<b>98,7</b>	<b>1,3</b>
ГБОУ СОШ с. Алькино	12	100	0
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	10	100	0
ГБОУ СОШ с. Кротково	5	100	0
ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	8	100	0
ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	4	100	0
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	40	100	0

Территориальные отделы	Количество участников итогового собеседования	Доля участников, получивших «зачет», %	Доля участников, получивших «незачет», %
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	9	100	0
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	27	100	0
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	30	100	0
ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	27	100	0
ГБОУ СОШ с. Староганькино	3	100	0
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	41	100	0
ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	3	0	100
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	7	100	0
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	9	100	0
ГБОУ ООШ с. Стюхино	4	100	0
<b>город Похвистнево</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	71	100	0
ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	66	100	0
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	75	100	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	10	100	0
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	22	100	0
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	11	100	0

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих четыре задания базового уровня сложности.

Задание 1 – чтение текста вслух.

Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Задание 3 – монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания требуют развёрнутого ответа.

**Распределение заданий КИМ по проверяемым требованиям  
к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования**

Задания, предлагаемые на итоговом собеседовании по русскому языку, различны по способам предъявления языкового материала.

Участник итогового собеседования читает текст вслух, подробно пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, создаёт собственное устное монологическое высказывание, участвует в диалоге.

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 баллам
Чтение текста вслух	1	3	15
Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	1	4	20
Монологическое высказывание	1	3	15
Участие в диалоге	1	3	15
Грамотность речи		7	35
ИТОГО	4	20	100

Форма протокола содержит 13 критериев. Для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ критерии указаны в Порядке проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области в 2025 году (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2025г. № 10-р)

За работу ученик может получить максимум 20 баллов, для обучающегося с ОВЗ в зависимости от категории участников – 10, 20 баллов.

Минимум для зачета составляет 10 баллов, для обучающегося с ОВЗ в зависимости от категории участников – 5, 10 баллов.

**Результаты ИС 9-х классов в разрезе выполнения заданий (без обучающихся с ОВЗ)**

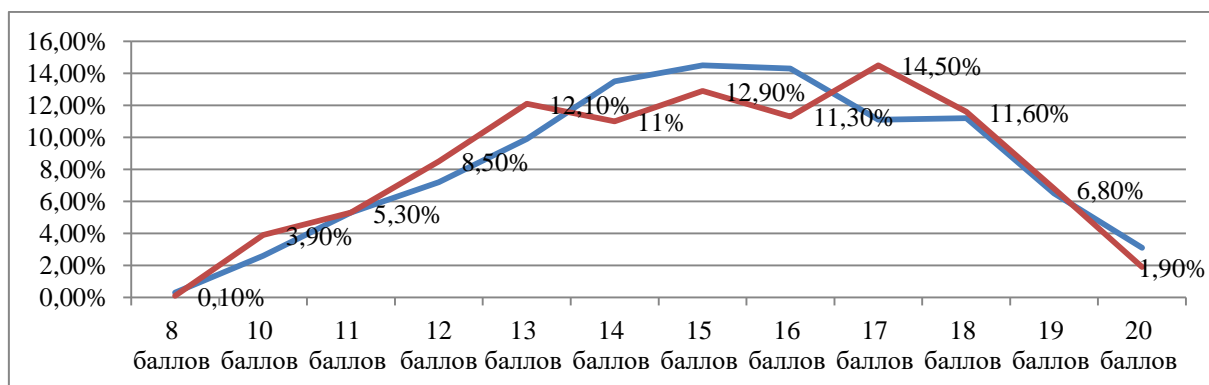
	Задания	Кол- во баллов	%
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	98,9
Ч2	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	97,3
Ч3	Искажение слов		
	Искажение слов нет	1	65,9
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	83,6
	Упущена или добавлена одна микротема	1	15,6
П2	Работа с высказыванием		
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	85,8
П3	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет	1	69,8
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	77,3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5 – 9 фраз по теме высказывания	1	22,6
М2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют	1	81,6
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3	69,7
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2	23,7
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1	5,8
Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4			
Р1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет	2	37,2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	47,6

Р2	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	2	23,5
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1	51,2
Р3	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2	32,7
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1	48,8
Р4	Фактическая точность речи		
	Фактические ошибки отсутствуют	1	67,8

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Набравшие выпускниками баллы распределились следующим образом:

	Результативность в 2024 - 2025 уч. году	Результативность в 2023 – 2024 уч. году	Динамика (+/-)
5 баллов	0,3%	-	+
6 баллов	0,1%	-	+
7 баллов	0,1 %	-	+
8 баллов	0,3%	0,1%	-
10 баллов	2,6%	3,9%	+
11 баллов	5,3%	5,3%	=
12 баллов	7,2%	8,5%	+
13 баллов	9,9%	12,1%	+
14 баллов	13,5%	11%	-
15 баллов	14,5%	12,9%	-
16 баллов	14,3%	11,3%	+
17 баллов	11,1%	14,5%	-
18 баллов	11,2%	11,6%	-
19 баллов	6,5%	6,8%	-
20 баллов	3,1%	1,9%	+



Результаты ИС 9-х классов в разрезе выполнения заданий (без обучающихся с ОВЗ)														
Код ОУ	Наименование ОУ	Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4
	Количество баллов	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1
<b>Северо-Восточное управление</b>														
<b>Камышлинский район</b>														
<b>Итог по м.р.</b>		<b>100%</b>	<b>92.9%</b>	<b>47.6%</b>	<b>83.3%</b>	<b>91.7%</b>	<b>73.8%</b>	<b>78.6%</b>	<b>83.3%</b>	<b>42.9%</b>	<b>31%</b>	<b>10.7%</b>	<b>34.5%</b>	<b>59.5%</b>
230301	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган	100%	75%	50%	75%	100%	100%	100%	100%	50%	0%	0%	100%	50%
230303	ГБОУ СОШ с. Камышла	100%	96.1%	49%	84.3%	92.2%	72.5%	66.7%	96.1%	35.3%	43.1%	13.7%	43.1%	70.6%
230304	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	100%	80%	20%	66.7%	86.7%	66.7%	100%	26.7%	80%	0%	0%	6.7%	6.7%
230305	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	100%	100%	71.4%	100%	92.9%	78.7%	92.9%	92.9%	28.6%	28.6%	14.3%	14.3%	78.6%
<b>Иса克林ский район</b>														
<b>Итог по м.р.</b>		<b>99.1%</b>	<b>97.2%</b>	<b>59.3%</b>	<b>86.1%</b>	<b>81.5%</b>	<b>73.1%</b>	<b>72.2%</b>	<b>77.8%</b>	<b>70.4%</b>	<b>25.9%</b>	<b>15.7%</b>	<b>16.7%</b>	<b>43.5%</b>
229301	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	100%	90%	65%	75%	75%	45%	80%	90%	45%	25%	5%	25%	50%
229303	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	98.1%	100%	61.5%	90.4%	86.5%	76.9%	57.7%	88.5%	69.2%	23.1%	11.5%	5.8%	51.9%
229304	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	100%	100%	84.6%	100%	84.6%	92.3%	100%	53.8%	92.3%	23.1%	7.7%	23.1%	61.5%
229309	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	100%	93.8%	50%	81.3%	68.8%	75%	100%	68.8%	93.8%	50%	56.3%	43.8%	18.8%
229310	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	100%	100%	0%	50%	75%	75%	0%	25%	25%	0%	0%	0%	50%
229312	ГБОУ СОШ	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	33.3%	100%	0%	0%	0%	66.6%

	пос. Сокский													
<b>Клявлинский район</b>														
	<b>Итог по м.р.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>59.4%</b>	<b>94.3%</b>	<b>86.8%</b>	<b>73.6%</b>	<b>68.9%</b>	<b>89.6%</b>	<b>79.2%</b>	<b>39.6%</b>	<b>36.8%</b>	<b>34.9%</b>	<b>10.4%</b>
233301	ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	100%	100%	66.7%	66.7%	100%	66.7%	100%	100%	66.7%	0%	0%	0%	0%
233302	ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино	100%	100%	59%	95.2%	86.7%	72.4%	64.8%	91.4%	82.9%	41%	34.3%	36.2%	1%
233306	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	100%	100%	66.7%	100%	100%	66.7%	100%	100%	33.3%	0%	33.3%	33.3%	33.3%
233307	ГБОУ СОШ с. Черный Ключ	100%	100%	55.6%	66.7%	77.8%	88.9%	88.9%	66.7%	66.7%	55.6%	77.8%	33.3%	100%
<b>Похвистневский район</b>														
		<b>97.1%</b>	<b>97.5%</b>	<b>71.1%</b>	<b>85.3%</b>	<b>87.3%</b>	<b>69.6%</b>	<b>73%</b>	<b>63.2%</b>	<b>68.6%</b>	<b>49%</b>	<b>28.9%</b>	<b>34.3%</b>	<b>66.7%</b>
239301	ГБОУ СОШ с. Алькино	100%	100%	54.5%	90.9%	81.8%	90.9%	100%	100%	54.5%	45.5%	36.4%	45.5%	63.6%
239302	ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	100%	77.8%	33.3%	77.8%	77.8%	55.6%	77.8%	100%	100%	22.2%	22.2%	44.4%	66.7%
239305	ГБОУ СОШ с. Кротково	100%	100%	0%	100%	100%	66.7%	100%	33.3%	33.3%	0%	66.7%	66.7%	0%
239309	ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино	80%	100%	60%	40%	100%	100%	80%	100%	20%	0%	0%	0%	100%
239310	ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	50%	50%	0%	100%	100%
239312	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	93.8%	100%	59.4%	96.9%	84.4%	90.6%	90.6%	28.1%	87.5%	75%	0%	0%	59.4%
239313	ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	85.7%	100%	85.7%	100%	100%	71.4%	85.7%	85.7%	57.1%	42.9%	14.3%	42.9%	85.7%
239314	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	100%	100%	81.8%	86.4%	95.5%	90.9%	86.4%	90.9%	77.3%	45.5%	27.3%	13.6%	81.8%
239315	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	100%	100%	76.9%	88.5%	88.5%	65.4%	92.3%	84.6%	76.9%	34.6%	7.7%	26.9%	80.8%



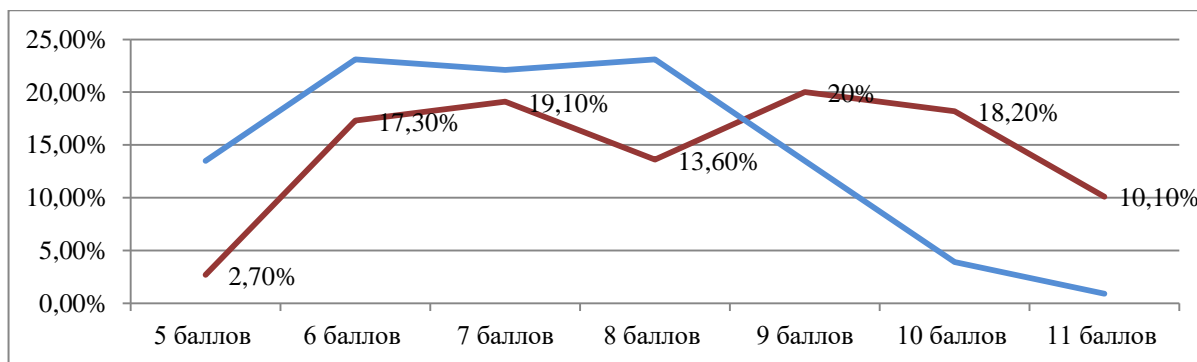
239316	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	100%	100%	82.6%	73.9%	82.6%	73.9%	72.3%	69.6%	82.6%	34.8%	47.8%	47.8%	73.9%
239317	ГБОУ СОШ с. Староганькино	100%	100%	66.7%	66.7%	100%	100%	100%	100%	100%	33.3%	33.3%	66.7%	100%
239318	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	100%	100%	85.4%	85.4%	82.3%	24.4%	24.4%	24.4%	56.1%	78%	58.5%	63.4%	48.8%
239701	ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи	100%	0%	0%	66.7%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
239704	ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	100%	100%	80%	100%	80%	80%	0%	60%	100%	0%	60%	20%	100%
239700	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	66.7%	100%	66.7%	66.7%	83.3%	83.3%	83.3%	50%	16.7%	33.3%	50%	33.3%	83.3%
239703	ГБОУ ООШ с. Стюхино	100%	100%	50%	75%	100%	100%	100%	100%	25%	50%	0%	0%	0%
<b>город Похвистнево</b>														
<b>Итог по м.р.</b>		<b>100%</b>	<b>97.5%</b>	<b>75%</b>	<b>77.5%</b>	<b>84.7%</b>	<b>67.4%</b>	<b>83.1%</b>	<b>86.4%</b>	<b>71.2%</b>	<b>37.7%</b>	<b>18.6%</b>	<b>35.2%</b>	<b>66.9%</b>
253301	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	100%	98.5%	69.7%	87.9%	89.4%	63.6%	97%	83.3%	60.6%	28.8%	19.7%	42.4%	60.6%
253302	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	100%	93.7%	79.4%	76.2%	88.9%	77.8%	68.3%	92.1%	79.4%	55.6%	28.6%	42.9%	61.9%
253303	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	100%	98.7%	78.7%	72.9%	77.1%	71.4%	85.7%	88.6%	72.9%	25.7%	10%	27.1%	68.6%
253304	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский города Похвистнево	100%	100%	87.5%	100%	100%	62.5%	100%	87.5%	87.5%	37.5%	37.5%	37.5%	75%
253307	ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	100%	100%	72.2%	68.2%	77.3%	50%	81.8%	68.2%	77.3%	59.1%	9.1%	22.7%	86.7%
253700	ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	100%	100%	42.9%	42.9%	85.7%	28.6%	42.9%	100%	42.9%	14.3%	14.3%	14.3%	85.7%

**Результаты ИС 9-х классов в разрезе выполнения заданий (участники с задержкой психического развития)**

	Задания	Кол- во баллов	%
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	98,2
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	68,2
	Упущена или добавлена одна микротема	1	30,1
П2	Работа с высказыванием		
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	81,8
П3	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет	1	56,4
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	54,5
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5 фраз по теме высказывания	1	45,5
М2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют	1	71,8
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2	61,8

Набравшие выпускниками баллы распределились следующим образом:

	Результативность в 2024 - 2025 уч. году	Результативность в 2023 – 2024 уч. году	Динамика (+/-)
5 баллов	2,7%	13,5%	-
6 баллов	17,3%	23,1%	-
7 баллов	19,1%	22,1%	-
8 баллов	13,6%	23,1%	-
9 баллов	20%	13,5%	+
10 баллов	18,2%	3,9%	+
11 баллов	10,1%	0,9%	+



### Анализ результатов по заданиям:

**Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля.** Анализ результатов выявил типичные ошибки ученика при выполнении этого задания:

- ✓ искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- ✓ наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.** Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающегося. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. К **типичным ошибкам** экзаменуемого при выполнении этого задания можно отнести:

- ✓ искажения в произношении имён собственных и терминов;
- ✓ фактические ошибки при пересказе;
- ✓ неумение логично включать высказывание в пересказ.

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.** При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов. К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 3 можно отнести:

- ✓ ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- ✓ маленький объём монологического высказывания;

- ✓ большое количество неоправданных пауз в речи;
- ✓ однообразные по конструкции предложения.

**Задание 4. Участие в диалоге.** К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

#### **Выводы и рекомендации:**

Устный ответ обучающегося показал, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы достаточно устойчиво.

#### **Общие выводы:**

Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### **Рекомендации при работе с 5-9 классами:**

Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).

Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

Подготовил: методист А.А. Краснов